

Titulación técnico-profesional



Definición

El indicador **Titulación técnico-profesional** evalúa la proporción de estudiantes que recibe el título de técnico nivel medio, una vez egresados de la educación media técnico-profesional.

El indicador no contempla a aquellos estudiantes que, habiendo recibido una educación media técnico-profesional, no realizan la práctica debido a que inician estudios de educación superior.

El indicador Titulación técnico-profesional mide la proporción de estudiantes que recibe el título de técnico nivel medio luego de haber egresado de la educación media bajo la modalidad técnico-profesional.

En Chile, la educación secundaria contempla una etapa de formación diferenciada, la que, sobre una base previa adquirida de capacidades y competencias de carácter general, apunta a satisfacer intereses, aptitudes y disposiciones vocacionales de los estudiantes. Concretamente, se imparten dos modalidades de educación media: científico-humanista y técnico-profesional.

El sentido último de la formación diferenciada técnico-profesional es que los estudiantes logren competencias que les faciliten acceder y desarrollarse óptimamente en el ámbito laboral. Sin embargo, esta modalidad también se orienta a la adquisición de habilidades que permitan a los alumnos continuar estudios, ya sea en el ámbito de la capacitación laboral o en la educación superior.

Para alcanzar el título de técnico nivel medio, los estudiantes deben realizar una práctica profesional acorde con el perfil de egreso definido para cada una de las especialidades, cuyo propósito es que apliquen los conocimientos y habilidades adquiridos durante la formación, que desarrollen nuevos conocimientos y destrezas, y que vivan experiencias propias del campo laboral que los preparen para el mundo del trabajo. Esto hace de la práctica profesional parte importante de la formación técnico-profesional.

¿Por qué es importante la titulación técnico-profesional?

Durante la última década, la educación media técnico-profesional ha concentrado alrededor del 40% de la matrícula de III y IV medio, por lo que resulta fundamental que los Otros Indicadores de Calidad recojan las particularidades de esta modalidad de enseñanza.

Una correcta evaluación de la calidad de los establecimientos que imparten educación técnico-profesional debe referirse al cumplimiento de los objetivos instaurados para este tipo de educación, entre los cuales figura la realización y aprobación de una práctica profesional acorde con el perfil de egreso definido para la especialidad cursada. En términos concretos, esta práctica profesional permite:

- *Construir un puente entre el mundo escolar y el mundo laboral*, pues facilita que los estudiantes tengan un acercamiento concreto con el mundo empresarial y con el sistema productivo.
- *Fortalecer el “aprender haciendo”*, ya que posibilita que los estudiantes apliquen los conocimientos y habilidades que adquirieron en sus años de estudios. Además, mientras realizan sus prácticas, los estudiantes aprenden nuevas técnicas y destrezas que solo pueden conocerse en el contexto laboral.
- *Que los estudiantes y los establecimientos se mantengan actualizados en los avances del sector productivo*, ya que proporciona una oportunidad para que los alumnos conozcan y accedan a procesos y procedimientos actualizados que están alineados con los avances y constantes cambios tecnológicos que se producen. Estas actualizaciones facilitan además que los establecimientos adapten sus métodos de enseñanza, de manera de adecuarse a las necesidades del mundo empresarial.

De esta forma, es fundamental que los establecimientos técnico-profesionales promuevan que los estudiantes realicen su práctica profesional, la cual les permite obtener el título técnico-profesional de nivel medio. Son los establecimientos quienes guían y acompañan el proceso de práctica de los alumnos, motivándolos a completarla y a adquirir los conocimientos establecidos en los Objetivos Fundamentales Terminales definidos por ley para cada especialidad.



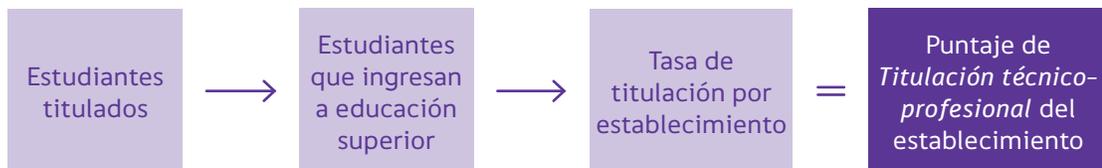
¿Cómo se evalúa el indicador Titulación técnico-profesional?

El indicador Titulación técnico-profesional se calcula sobre la base de los datos que entregan las Secretarías Regionales Ministeriales de Educación (SEREMIAS), las que están a cargo de los registros de estudiantes que recibieron educación media técnico-profesional y aprobaron las prácticas correspondientes. Así, este indicador aplica solamente para los establecimientos que imparten la modalidad técnico-profesional, y en su cálculo no se incluye a aquellos estudiantes que no realizan la práctica porque inician estudios de educación superior.

El puntaje de este indicador se estima por establecimiento, mediante los siguientes pasos:

1. **Suma de estudiantes egresados que recibe título de técnico de nivel medio:** se contabiliza a todos los estudiantes egresados de educación media técnico-profesional de cada establecimiento que recibieron el título de técnico de nivel medio uno o dos años después de su egreso.
2. **Suma de estudiantes egresados que ingresaron a educación superior:** se contabiliza a los estudiantes de cada establecimiento que, habiendo egresado de educación media técnico-profesional, continuaron estudios de educación superior al año siguiente.
3. **Cálculo de la tasa de titulación por establecimiento:** se calcula la razón entre el número total de egresados que recibe el título de técnico de nivel medio uno o dos años después de su egreso y el número total de egresados de educación media técnico-profesional en un año. Se excluye en ambos números la suma de estudiantes egresados que ingresaron a educación superior al año siguiente de su egreso.

$$\text{Tasa de titulación técnico-profesional} = \frac{\text{egresados titulados} - \text{egresados que ingresan a educación superior}}{\text{total de egresados} - \text{egresados que ingresan a educación superior}}$$



Los puntajes de este indicador se expresan en una escala de 0 a 100 puntos, y corresponden a la tasa de titulación técnico-profesional de los establecimientos. A modo de ejemplo, si el establecimiento presenta una tasa de titulación técnico-profesional del 100%, obtendrá 100 puntos.

Además del puntaje obtenido por el establecimiento, se dará a conocer el número de alumnos titulados al que equivale el porcentaje. También se informará el resultado promedio a nivel nacional y el de los establecimientos similares, con el fin de que se puedan comparar los resultados.



¿Qué hacen los establecimientos para lograr altas tasas de titulación técnico-profesional?

Los establecimientos que promueven la realización de la práctica profesional entre sus estudiantes y logran mejores tasas de titulación implementan, generalmente, algunas de las siguientes medidas:

- ✓ ***Forman conciencia entre los estudiantes de la importancia de realizar la práctica profesional.***
Los establecimientos motivan a los estudiantes a realizar su práctica profesional, explicándoles frecuentemente los beneficios que tiene para su formación técnica, en términos de las habilidades y conocimientos que solo se pueden adquirir en el lugar de trabajo y de la adquisición de contactos y experiencias en el mundo laboral.
- ✓ ***Gestionan lugares de práctica para los estudiantes.***
Los establecimientos generan alianzas con instituciones ligadas al rubro de las especialidades que imparten y solicitan cupos para realizar prácticas en distintos lugares de trabajo. A la vez, se preocupan de mantener buenas relaciones en el tiempo con estas instituciones, para que les abran las puertas frecuentemente; por ejemplo, agradecen formalmente la oportunidad ofrecida una vez finalizada la práctica, piden retroalimentación sobre sus alumnos e invitan a la institución a la ceremonia de titulación, entre otros.
- ✓ ***Preparan a los estudiantes para desempeñarse bien en la práctica laboral.***
Los establecimientos se preocupan de desarrollar en sus alumnos, además de habilidades y conocimientos técnicos, hábitos y actitudes que se valoran en el mundo del trabajo. A los estudiantes que se muestran responsables, cooperadores y proactivos normalmente se les ofrecen mayores oportunidades laborales. Además, estos hábitos y actitudes logran causar una buena impresión en las instituciones donde los estudiantes trabajan, lo que incide en el prestigio del establecimiento y la posibilidad de contar con nuevos cupos para prácticas.
- ✓ ***Guían y acompañan a los estudiantes en el proceso de práctica.***
Los establecimientos acompañan a los alumnos en la realización de su práctica, motivándolos a que la completen. En este sentido, el profesor tutor orienta al estudiante en la elaboración de su plan de práctica, lo visita regularmente en el lugar de trabajo para monitorear su cumplimiento, lo asesora y ayuda a resolver sus dudas, y supervisa la elaboración de su informe de práctica, entre otros.
- ✓ ***Revisan constantemente que las especialidades impartidas sean relevantes para el mercado laboral al que accederán los estudiantes.***
Los establecimientos recogen información constantemente sobre el mercado de trabajo de las especialidades que ofrecen, y mantienen actualizados los programas y especialidades que imparten, de acuerdo con esta información. El calce entre la formación de los estudiantes y las necesidades laborales del sector facilita el acceso a prácticas y al mundo del trabajo.