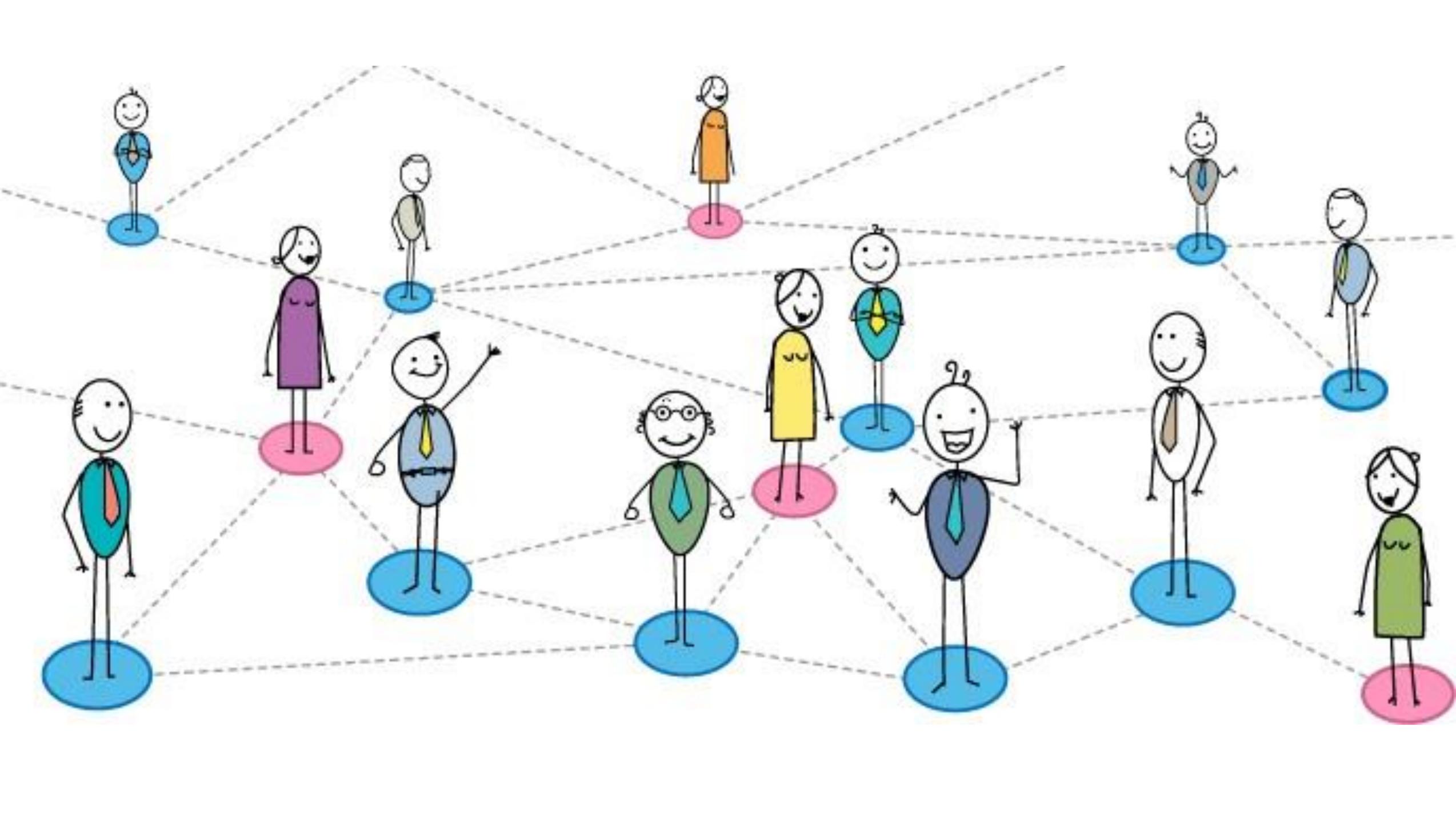




RETENCIÓN ESCOLAR: REDES DE APOYO



Tipos de redes de apoyo



1. REDES DE APOYO FORMAL

2. REDES DE APOYO INFORMAL

Redes de apoyo formal



- Operan a partir de un sistema estructurado que hace una evaluación de las necesidades para decidir quiénes pueden o deben recibir los servicios o beneficios.
- Cuentan con procedimientos basados en reglas formales, existe la especialización y coordinación en la ayuda que entregan.
- Dentro de esta red se deben considerar los organismos que prestan apoyo gratuito o a bajos costos, provistos por la Municipalidad, el Estado y algunas universidades.
- El colegio cuenta con: *(Nombrar redes de apoyo formales, si es posible, con nombres de un contacto específico)*

Redes de apoyo informal



- Los encargados de la comunicación con estas Redes de Apoyo son: miembros de la familia, amigos, vecinos, miembros de una comunidad, personas que se acaban de conocer pero que están dispuestas a ayudarse.
- Estos tipos diferentes de personas configuran un sistema de ayuda cotidiana mutua, en la cual ambas partes se ven beneficiadas. Las redes de apoyo informal permiten a los miembros de la comunidad extender sus contactos sociales, crear nuevas amistades y acceder a más información. Junto con ello, generan instancias para intercambiar experiencias y organizarse para trabajar en equipo.
- Rol del profesor jefe: En el colegio, el Profesor Jefe juega un rol fundamental a la hora de crear o incentivar las Redes de Apoyo informales. Para lograrlo, es muy importante establecer una relación de confianza con los apoderados y estudiantes, además de recopilar información que pueda ser útil para establecer las redes. Es altamente recomendable pedir ayuda a otros colegas, al personal del área psicosocial o al Comité de Asistencia cuando lo requiera.

Para formar una red de apoyo formal



Antes de formar la red:

1. Recopila y clasifica información que pueda ser útil para establecer redes (estudiantes que viven cerca, apoderados dispuestos a ayudar, profesión u oficio de los apoderados, estudiantes con dificultades similares, etc.)
2. Averigua si el estudiante o la familia cuenta con una Red de Apoyo cercana que le ayude a solucionar su problema.
3. Investiga cuáles son las Redes de Apoyo que ya existen en el curso y en el colegio (como Centro de Padres, delegados de curso, Clubes deportivos, etc.).
4. Comparte la información con profesores del mismo nivel o ciclo para ampliar posibilidades a la hora de crear redes de apoyo.

Para formar una red de apoyo informal



En el momento:

1. Al crear una red de apoyo, asegúrate de que los involucrados cuentan con el tiempo, los recursos, y la disposición para prestar ayuda.
2. El primer contacto entre los integrantes de la Red de Apoyo debe ser realizado por el profesor jefe o personal del colegio capacitado (Psicóloga, orientadores, asistente social, integrante equipo directivo)

Una vez establecida la Red:

1. La persona a cargo de la conformación de la Red de Apoyo debe supervisar y hacer seguimiento de que la ayuda se esté brindando de manera efectiva y coordinada.
2. Reorganiza o conforma una nueva Red de Apoyo en caso de ser necesario.

Tener en cuenta



- Derivar a un estudiante NO nos desliga de nuestra responsabilidad.
- Debemos mantenernos informados de cómo se está llevando a cabo la intervención.
- Hay que seguir en contacto con el estudiante y su familia, mostrando interés por el proceso y sus avances.
- Tenemos que apoyar a estudiante y su familia si están teniendo dificultades en el proceso, o si requieren que se haga una intervención paralela en el colegio.
- Debemos tomar conocimiento del término de la intervención.

*Te recomendamos poner una foto del
equipo del colegio en esta última lámina*