



Asistencia escolar

**¿Por qué es importante que mi hijo se involucre con su aprendizaje?
¿Qué puedo hacer yo como apoderado?**



REUNIÓN DE PADRES Y APODERADOS

ESTABLECIMIENTO

CURSO

FECHA

[Esta ficha es solo una referencia de trabajo. Puede ser modificada según las distintas necesidades de cada establecimiento educacional o curso]

¿Cómo se siente mi hijo, nieto, sobrino cuando se reincorpora a clases y se enfrenta a contenidos que no conoce?

Algunas de las cosas que pueden sentir:

- Vergüenza
- Ansiedad
- Nerviosismo
- Exclusión
- Confusión
- Frustración
- Desmotivación

AUSENTISMO CRÓNICO

En nuestro país equivale a faltar 20 días al año, o 2 días al mes.

- Considera las ausencias justificadas y no justificadas.
- Tiene graves consecuencias para el desarrollo de los niños y jóvenes.

Algunas consecuencias del Ausentismo Crónico

- Incluso desde **Pre Kínder y Kínder**, el ausentarse mucho a clases genera en los estudiantes un **menor rendimiento** que sus pares. Hacia 1° básico, los estudiantes que pierden clases recurrentemente, se ven retrasados en su **aprendizaje de lectoescritura y matemáticas**.
(Chang y Romero, 2008)
- Suele predecir que el estudiante tendrá **mala asistencia** en los años siguientes. La **asistencia y participación** en clases es un **hábito**, algo a lo que nos acostumbramos y se vuelve parte de nuestro repertorio **conductual**, motivo por el cual tendemos a repetirlo y a funcionar de la misma forma en el futuro (al menos que lo cambiemos). El hábito de ausentarse puede repetirse en los siguientes años escolares, así como también en el **futuro laboral**.

(Chang y Romero, 2008)

Algunas consecuencias del Ausentismo Crónico

- Las probabilidades de **desertar** aumentan en estudiantes con ausentismo crónico, así como también los **riesgos** de caer en la **droga** y tener **embarazo adolescente**.
(Chang y Romero, 2008)
- Pierden la oportunidad de **vincularse** con pares y otros adultos, de **fortalecer vínculos**, de **resolver problemas** y de ejercitar las **habilidades blandas** y el **sentido común** que necesitan ahora y necesitarán en un futuro para la vida adulta.
(Mineduc, 2014)
(Epstein y Sheldon, 2002)

**Nuestros estudiantes necesitan de todos
nosotros**

¡DEBEMOS TRABAJAR EN EQUIPO!

ALGUNAS SUGERENCIAS

RUTINAS

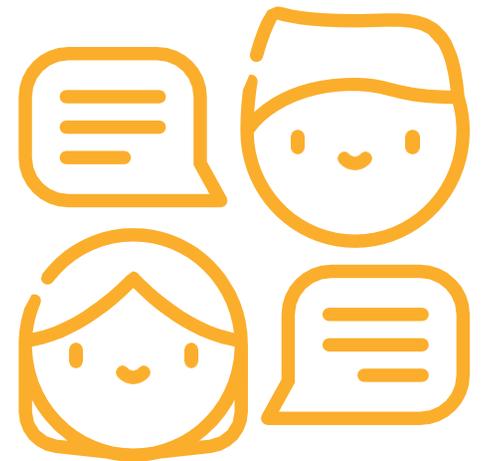
Algunos buenos ejemplos son:

- Establezca una **hora fija** para acostarse y levantarse en los días de semana.
- Ayúdelo a **prepararse** para el día siguiente.
- Dejar la **ropa y mochila** listas el día anterior.
- Poner el **despertador**.
- **Despejar** el lugar donde tendrá clases online.
- Dejar los **implementos listos** para el desayuno.



CONVERSAR

- **Converse** con su hijo acerca de sus **profesores y compañeros** antes de llegar al colegio, para ayudarlo con la **transición** al establecimiento.
- Pregúntele **cómo se siente** con las clases remotas, si extraña a sus amigos, si se entretiene, etc.
- **Valide** cómo se siente y **ofrézcale apoyo**.
- Si está **desmotivado**, pregunte cómo puede **ayudarlo** a hacer este proceso lo más llevadero posible.



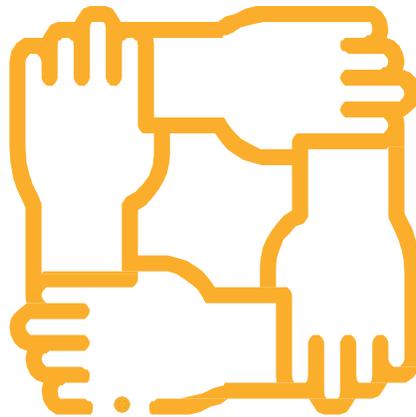
PEDIR APOYO

- Si su hijo parece **ansioso o desmotivado** por ir a la escuela o conectarse a clases, hable con las **profesoras, consejeros u otros padres** para que le aconsejen sobre cómo hacerlo **sentir cómodo** y motivado a **participar**.



RED DE APOYO

- Prepare **opciones** para llegar al establecimiento si **algo inesperado** sucede.
- Contacte con **anterioridad** a un **familiar o vecino** para que pueda llevarlo a la escuela o que le ayude a resolver los **problemas de conexión** en caso de clases remotas.



RESPETAR Y CUIDAR LOS TIEMPO DE APRENDIZAJE



- **Evite** citas médicas, viajes prolongados u otras actividades durante el tiempo de escuela.

CONTACTO

- **Comuníquese con el personal del colegio o de la Municipalidad, según corresponda, para encontrar ayuda sobre transporte, vivienda, empleo o problemas de salud.**



¡ESTAMOS JUNTOS EN ESTO!



Asistencia escolar

**¿Por qué es importante que mi hijo se involucre con su aprendizaje?
¿Qué puedo hacer yo como apoderado?**