

Inglés 1º medio / Unidad 4 / OA10;5 / Actividad 3

3. Antes de leer un texto sobre tradiciones religiosas en el mundo, las y los estudiantes responden preguntas orales de su docente, como *What is Hannukah? What do Muslims do before Ramadan? What religious celebrations include fasting?* Luego, en parejas, leen un artículo sobre las tradiciones religiosas de varias culturas. Identifican ideas relevantes, información explícita, palabras clave, conectores, vocabulario temático, y organizan toda la información en un mapa semántico. Finalmente, crean diálogos en los cuales dan consejos a alguien que viaja a un país donde celebrará una fiesta religiosa con una familia local. Para ello, incluyen la información aprendida y expresiones como *need/needn't; must/mustn't; should/shouldn't; Jews who celebrate Hannukah, are ...; At the end of Ramadan, people...* Por ejemplo: *On Hannukah you shouldn't ...; You need to... for Ramadan.*

Observaciones a la o el docente

Para la actividad 3, el texto se encuentra en

- <http://www.scholastic.com/teachers/article/religious-commemorations-around-world> o
- <http://www.bbc.co.uk/schools/religion/>

Estos Objetivos de Aprendizaje y sus actividades favorecen desarrollar una conciencia cultural o comprensión intercultural, demostrando interés, respeto y tolerancia por otras culturas y la propia y valorando su aporte al conocimiento.