

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Programación y bases de datos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Construcción de algoritmos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Construye algoritmos y diagramas de flujo, en forma estructurada, empleando sentencias necesarias para solucionar requerimientos simples de programación, según estándares de la industria.</p>	<p>1.4 Ordena los pasos que constituyen el algoritmo secuencial, selectivo y/o repetitivos, con las instrucciones y operaciones necesarias para dar solución efectiva a un problema en un mínimo de pasos, respetando reglas generales de los algoritmos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio guiado
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Diseña una guía de trabajo sobre construcción de algoritmos para el trabajo en el taller. › Crea una guía de aprendizaje sobre algoritmos). <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Laboratorio de computación con conexión a internet. › Guía de aprendizaje. › Equipo para proyección.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Organiza a sus estudiantes en grupos de cuatro. › Presenta una introducción con respecto a los algoritmos. › Explica el trabajo a realizar en cada grupo. › Entrega la guía de aprendizaje, en la que se señala el tema y los procedimientos de investigación relacionados con el trabajo a realizar. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Observan la presentación y explicación dada antes de la actividad. › Organizan las tareas para desarrollar el trabajo. › Analizan la guía y formulan consultas. › Investigan en internet acerca de los algoritmos, su estructura y aplicación. › Debaten sobre procedimientos cotidianos. › Conducen en el planteamiento de un problema determinado para construir su algoritmo de solución. › Construyen el algoritmo siguiendo pautas investigadas. › Debaten sobre la validez del algoritmo con respecto a la solución esperada y efectúan correcciones, si es necesario. › Debaten conclusiones en el grupo y las presentan en una disertación, en la que incluyen el algoritmo y los antecedentes investigados.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Comentan y debaten los problemas derivados de la investigación y concluyen resultados con respecto a la creación de algoritmos. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Retroalimenta los trabajos presentados y aclara algunas ideas expuestas. › Complementa con información acerca de la estructura, componentes y tipos de algoritmo, y agrega ejercicios de aplicación para ilustrar.