

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Técnicas básicas de enfermería y del Programa Nacional de Inmunizaciones
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Refuerza indicaciones a paciente hipertenso
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>3.</b> Refuerza las indicaciones médicas dadas para el tratamiento y rehabilitación de la salud de pacientes pediátricos y adultos ambulatorios, estableciendo una comunicación efectiva, respetuosa y responsable.</p>	<p>3.1. Verifica en la ficha de cada paciente la receta, orden de examen y carné de alta, y las indicaciones médicas entregadas durante la atención brindada.</p> <p>3.2. Orienta a la o el paciente y a la familia en el cumplimiento de las indicaciones dadas por el o la médico tratante, de acuerdo a los protocolos.</p> <p>3.3. Aclara las dudas de la o el paciente y de la familia sobre el tratamiento y el proceso de rehabilitación indicados por el o la médico tratante.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Prepara una presentación relativa a la hipertensión arterial.
- › Elabora una guía para el desarrollo del tema con las siguientes indicaciones:
  - Lea atentamente esta guía.
  - Archive este documento en su carpeta.
  - Trabaje en forma individual o en parejas.
  - En un periodo de dos horas de clase, investigue sobre uno de los siguientes temas:
    - Hipertensión arterial.
    - Signos y síntomas.
    - Tratamiento.
    - Factores de riesgo e indicaciones.

##### Recursos:

- › Bibliografía.
- › Textos de estudio.
- › Computador.
- › Internet.
- › Proyector.
- › Impresora.

1.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

**EJECUCIÓN**

**Docente:**

- › Entrega y explica la guía al grupo de estudiantes.
- › Designa a cada estudiante o pareja el tema a tratar.
- › Responde las consultas y dudas que puedan presentarse durante su desarrollo.

**Estudiantes:**

- › Revisan la guía y aclaran dudas.
- › Consultan bibliografía disponible en internet.
- › Preparan una presentación.
- › Presentan el desarrollo de temas al curso.

**CIERRE**

**Estudiantes:**

- › Reflexionan sobre su trabajo y el de sus compañeras y compañeros.

**Docente:**

- › Comenta los conceptos claves.
- › Concluye en cada tema.
- › Evalúa a cada estudiante.