

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Material didáctico y de ambientación
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Guardando y reciclando
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Diseña y confecciona material didáctico para el desarrollo de las experiencias educativas, de acuerdo a criterios pedagógicos y de equidad, establecidos en la planificación acordada con la educadora o el educador, respetando normas de higiene y seguridad.</p>	<p>1.1 Selecciona los recursos necesarios para la preparación del material didáctico de acuerdo a la planificación educativa, resguardando criterios de estética, la pertinencia cultural y las normas de higiene y seguridad.</p> <p>1.2 Reutiliza los recursos y aprovecha el material reciclable en la elaboración de estos, considerando estándares de calidad y seguridad y respeto por el medioambiente.</p> <p>1.3 Aplica técnicas plásticas y de manualidades en la preparación de materiales educativos según los requerimientos de planificación, considerando principios pedagógicos y estéticos y las variables de género y pertinencia cultural.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada en cuatro pasos

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una presentación con una variedad de elementos usados para guardar los trabajos que realizan los niños y las niñas, como carpetas, bolsas, sobres, entre otros.

Estudiantes:

- › Recopilan diseños y materiales, especialmente, material reciclado.

Recursos:

- › Proyector.
- › Guía de apoyo.
- › Materiales de papelería, lápices, pinturas.
- › Materiales de decoración.
- › Materiales reciclados (lana, géneros, hojas, corcho, cintas, etc.).



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Paso 1

Docente:

- › Explica las características de cada tipo de elemento que se usa para guardar los trabajos de niños y niñas en los jardines infantiles, como también los posibles espacios de participación de los párvulos en la confección, la aplicación de diversas técnicas de elaboración y el uso de herramientas y de distintos materiales.

Paso 2

Docente:

- › Demuestra el proceso de confección de las bolsas, las carpetas y las maletas, y enfatiza el uso variado de materiales (cartulina, papel kraft, cartón corrugado), en especial, de los reciclados.
- › Distribuye a los y las estudiantes en grupos de 5 a 6 para realizar las actividades y colaborar entre sí.

Estudiantes:

- › Repiten todas las veces que sea necesario las instrucciones, practicando paso a paso los dobleces, recortes, plisados y armados.

Paso 3

Estudiantes:

- › Organizan el espacio de trabajo, los implementos y los materiales, de acuerdo al diseño.
- › Aplican técnicas plásticas y de manualidades en la confección de una carpeta de cartulina, una bolsa de papel y una maleta de cartón corrugado.
- › Aplican las técnicas de confección, cuidando los recursos y respetando las normas de seguridad.
- › Siguen patrones y diseños de decoración, según criterios pedagógicos y estéticos dados.

Docente:

- › Aclara las dudas, guía los procedimientos y apoya el desarrollo de la actividad.

Paso 4

Estudiantes:

- › Confeccionan los tres tipos de diseño aportando con su creatividad y uso de los recursos, y considerando la posible participación de los párvulos.
- › Cada grupo prepara un montaje, en el que presentan todos los productos elaborados.
- › Explican los procedimientos de elaboración y la posible intervención del párvulo en cada diseño.

CIERRE

Docente:

- › Evalúa y retroalimenta los trabajos.

Estudiantes:

- › Coevalúan los trabajos de cada grupo.
- › Organizan la donación de los productos a jardines infantiles que atiendan a niños y niñas en condición de vulnerabilidad.