

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL NOMBRE DEL MÓDULO	Operación de equipos de maniobras de cubierta
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Maniobras de atraque y desatraque de la nave
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Opera el cabrestante de acuerdo a las necesidades de las maniobras del buque y del puerto, considerando los manuales de operación y la seguridad.</p>	<p>2.2 Lanza nivelays al muelle en concordancia con su equipo de trabajo y con los amarradores en el muelle para pasar espías a bitas, de acuerdo a maniobras de atraque y desatraque del buque.</p> <p>2.3 Tensa espías (largos y esprines) con los cabezales del cabrestante de acuerdo a las instrucciones de atraque a muelle, considerando las disposiciones sobre seguridad.</p> <p>2.4 Aboza las espías y las pasa a las bitas del buque, utilizando nudos marineros y considerando medidas de seguridad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la actividad de demostración. › Junta los materiales necesarios, elige a las personas que van a apoyar o servir de ayudantes y el lugar donde se realizará. › Prepara una explicación general de la actividad, considerando las medidas de seguridad. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Nivelays. › Espías. › Bitas. › Cabrestante. › Sogas para realizar nudos marineros.
<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Explica cómo se tira el nivelays para que los o las ayudantes recojan las espías al otro lado (en un caso figurado en el muelle) y cuáles son los riesgos que se corren. › Los o las ayudantes, al otro lado, en el muelle, colocan las espías en la bita. › Utilizando el cabrestante, tensa las espías, abozándolas y colocándolas en la bita del buque. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Organizan dos grupos; uno se queda en el buque y otro en el muelle. Así, repiten las actividades demostradas por el docente, paso a paso. › Ejercitan las acciones, sin la presencia de la o el docente, hasta que las dominan completamente.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Reflexiona con sus estudiantes los puntos críticos de seguridad que tiene la actividad y corrige algunas de sus acciones.