

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

| NOMBRE DEL MÓDULO | Documentación en la operación portuaria |
|--|--|
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | Llenado y presentación de la Declaración de Ingreso (DI) al Servicio Nacional de Aduana |
| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD | 12 horas |
| APRENDIZAJES ESPERADOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE |
| <p>1. Comunica información relevante a la autoridad marítima e instituciones de fiscalización para la tramitación de operaciones portuarias, considerando el vocabulario técnico de la cadena logística y de transporte marítimo (tipos de buques), sistemas de estiba, características de puertos y su administración.</p> | <p>1.1 Realiza trámites relacionados con la administración portuaria, considerando el tipo de puerto, las obligaciones y responsabilidades del administrador y del operador portuario, de acuerdo al Reglamento de Coordinación del Recinto Portuario.</p> <p>1.2 Realiza trámites de estiba y desestiba, considerando el tipo de carga de los buques, la utilización de equipos y grúas portuarias, las atribuciones de fiscalización de Aduana, SAG, Sernapesca, Servicio de salud e Interpol.</p> <p>1.3 Realiza trámites de almacenaje de mercaderías, considerando el tipo de mercaderías, las obligaciones y responsabilidades de la autoridad marítima y del almacenista, de acuerdo al DFL.292/53, Ley Orgánica de la DGTM y MM y Ordenanza de Aduana.</p> |
| METODOLOGÍAS SELECCIONADAS | Estudio de casos |

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una presentación respecto del proceso de importación de mercancías al país y la Declaración de Ingresos en el Servicio de Aduanas. Se incluyen los datos y características a considerar en las cargas y los valores involucrados, en relación con la base impositiva.
- › Prepara los casos que serán analizados por los grupos de estudiantes, que consisten en un relato que explica una situación de solicitud de envío de documentación, y un set de documentos de base enviados por el cliente (importador), solicitando que se presente la respectiva Declaración de Ingreso (DI) al Servicio de Aduanas y se dé cumplimiento a la normativa aduanera en el proceso de ingreso de mercancías al país. Para el desarrollo del caso, se otorga al set de documentos un número de despacho, según correlativo del libro circunstanciado (el número será entregado de acuerdo a la orden de solicitud). Se podrá simular la falta de algún dato en los documentos para que los y las estudiantes deben conseguir la información que faltan con el cliente o las compañías navieras, que puede ser representada por el o la docente.

Recursos:

- › Presentación del proceso de importación de mercancías al país y la Declaración de Ingresos en el Servicio de Aduanas.
- › Casos con solicitud de documentos para el llenado de la Declaración de Ingresos en Aduanas.
- › Orientaciones bibliográficas impresas, compendio de normas aduaneras y páginas de internet para buscar información.
- › Laboratorio con acceso a internet para buscar información.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

| | |
|-------------------------|---|
| <p>EJECUCIÓN</p> | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Presenta el proceso de importación de mercancías al país y la Declaración de Ingresos (DI) en el Servicio de Aduanas y el caso de estudio a desarrollar. › Asesora a sus estudiantes con la bibliografía disponible y dispone de acceso a internet para continuar con la investigación grupal. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Forman grupos e investigan respecto a la documentación del Servicio de Aduanas. › Analizan el caso que les ha sido asignado y revisan cada documento, chequeando que contengan todos los datos necesarios para el llenado de la DI. › Simulan la solicitud de información faltante al cliente o compañía naviera. › Con estos documentos, llenan la DI y luego la envían (de manera simulada) al Servicio de Aduanas para su revisión y aceptación (etapa simulada con el envío del documento digitalizado a su docente). › Desarrollan un informe en base a una pauta entregada, que incluya el análisis del problema del caso y los recursos y materiales necesarios para cubrir las necesidades de llenado de información de los documentos. › Cada grupo elabora una presentación sobre el análisis del caso, los problemas detectados y las conclusiones. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Caso escrito, diferente por cada grupo. › Pauta de evaluación del informe y presentación de resultados de la actividad. › Presentación del proceso de importación de mercancías al país y la Declaración de Ingresos en el Servicio de Aduanas. › Laboratorio con acceso a internet para buscar información. |
| <p>CIERRE</p> | <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Cada grupo expone sus resultados y el proceso que llevó a cabo para obtenerlos. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Corrige los errores y retroalimenta. › Promueve la participación y la reflexión de metahabilidades como las de búsqueda de información para el llenado de documentos y el cálculo de impuestos y valores. › Resume las fortalezas y debilidades del curso al final de la presentación de todos los casos e insta a profundizar los temas tratados, dando ejemplos de su uso en las labores portuarias habituales. |