

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Engorde de especies acuícolas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Detectando enfermedades en especies acuícolas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	2 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>5. Detecta e informa las principales enfermedades que afectan el desarrollo de las especies en etapa de engorde, aplicando tratamientos bajo estándares exigidos e indicaciones (dosis) determinadas.</p>	<p>5.1 Comprueba y registra el estado de salud de los ejemplares, observando su alimentación, movimiento y distribución en el sistema de cultivo, de acuerdo al plan de manejo establecido y el cuidado del medio ambiente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de casos

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Recopila información acerca de las consecuencias de epidemias que han afectado la industria acuícola (videos o artículos publicados).
- › Prepara guía de aprendizaje que incluya: caso de mal manejo de cultivo que deriva en una epidemia; información sobre sintomatologías de las enfermedades a estudiar; agentes infecciosos; y pasos a seguir en este estudio de caso.
- › Confecciona tarjetas con descripción de síntomas de enfermedades.

Recursos:

- › Guía de aprendizaje para análisis de casos.
- › Textos y videos sobre enfermedades de especies acuícolas.
- › Tarjetas con descripción de síntomas (diferentes para cada grupo).
- › Equipo para proyectar videos.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Comunica a los y las estudiantes el objetivo de la actividad, vinculado a reconocer la importancia del control de enfermedades en la empresa acuícola y el rol del técnico en Acuicultura en este proceso. › Informa cómo se evaluará la actividad, resaltando el trabajo en equipo. › Separa al curso en grupos asignándoles el objetivo de diagnosticar la posible enfermedad de una especie acuícola según los síntomas descritos en la tarjeta. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Estudian grupalmente la guía de aprendizaje. › Analizan los síntomas descritos en la tarjeta asignada. › Siguen los pasos de estudio de casos descritos en la guía. › Presentan un informe en el que deben incluir el nombre específico de la enfermedad, el agente infeccioso, los síntomas y los efectos en la industria acuícola.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Reflexionan en conjunto sobre la importancia del técnico en acuicultura en la prevención de epidemias en la industria acuícola.