

**EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Preparación e instalación de campamentos</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Trabajo de investigación: aspectos legales para habilitar campamentos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<p><b>1.</b> Habilita el campamento en terreno, trabajando eficaz y colaborativamente en pro del objetivo, considerando las medidas de seguridad, protección del medioambiente y las disposiciones establecidas en el convenio 169 de la OIT sobre pueblos indígenas y tribales.</p>	<p>1.1 Planifica materiales, insumos y medios de transporte, de acuerdo al número de participantes, el clima, el lugar y la situación social del lugar, en equipo y coordinando acciones con otros en las tareas a realizar.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

**DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:**

<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Elabora el texto guía, que servirá como una pauta para ir realizando la investigación sobre los aspectos legales que implica la habilitación de un campamento.</li> <li>› Consigue el soporte y equipos con acceso a internet.</li> <li>› Facilita los libros y cartillas existentes sobre el tema, para que puedan ser utilizados por los y las estudiantes.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Texto guía, lista con enlaces de sitios web de instituciones responsables de autorizar campamentos.</li> <li>› Acceso a computadores con conexión a internet.</li> </ul>
---	--

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<b>Estudiantes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>› Organizados en grupos responden las preguntas del texto guía.</li><li>› Investigan las entidades reguladoras para la habilitación de campamentos; por ejemplo: SERNAGEOMIN, Difrol, Bienes Nacionales, Ejército de Chile, Carabineros, municipalidades, Servicios de Salud, etc.</li><li>› Investigan qué permisos aprobados por organismos institucionales de Chile deben tener para la instalación de un campamento temporal de exploración.</li><li>› Hacen una lista de todas las instituciones que deben autorizar dicha instalación.</li><li>› Ordenan secuencialmente las aprobaciones sectoriales.</li><li>› Investigan los tiempos de respuesta de dichas instituciones y qué documentación necesitan en todas las materias; por ejemplo: uso del suelo (Bienes Nacionales), salud compatible con el trabajo en altura geográfica y climas extremos, radiación solar, altas o bajas temperaturas, certificados médicos, etc.</li><li>› Elaboran un informe y un portafolio sobre las exigencias y autorizaciones para realizar un campamento geológico.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<b>Docente:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>› Realiza una actividad de consulta a los grupos sobre las autorizaciones más importantes para armar un campamento de exploración geológica y las anota en la pizarra.</li></ul>