

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Lectura y dibujo de planos en construcciones metálicas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Tipos de estructuras metálicas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	5 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<b>1.</b> Determina los tipos de uniones, materiales e insumos a utilizar basándose en la lectura de las simbologías del plano y las especificaciones técnicas.	1.1 Determina el tipo de estructura y sus dimensiones generales, según el plano.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara una guía con diversos tipos y medidas de estructuras metálicas, además de preguntas en relación con los tipos y medidas del plano.</li> <li>› Prepara un set de planos de diversas estructuras y dimensiones.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Papel de oficio.</li> <li>› Set de planos de diferentes tipos de estructura y medidas.</li> <li>› Escalímetros.</li> </ul>
EJECUCIÓN	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Entrega las recomendaciones para trabajar la guía y los planos.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› En parejas, leen la guía y observan los planos.</li> <li>› Contestan las preguntas de la guía aplicando sus aprendizajes previos relativos a los tipos de estructura y las dimensiones generales de cada plano.</li> <li>› Intercambian planos con otros compañeros u otras compañeras hasta completar el set.</li> </ul>
CIERRE	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Responden las preguntas de la o el docente sobre los planos entregados y señalan su tipo y sus dimensiones generales.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Retroalimenta las respuestas después de analizar los planos.</li> <li>› Responde las preguntas o inquietudes que pueden tener sus estudiantes.</li> </ul>