

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Abastecimiento y despacho
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Organizar un centro de abastecimiento de materiales e insumos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	48 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Cuantifica la existencia de insumos que se usan en la construcción de muebles y elementos de carpintería, de acuerdo a indicaciones del <i>software</i> de control y bitácora de trabajo.</p>	<p>2.1 Contabiliza el <i>stock</i> de materiales e insumos existentes, de acuerdo a facturas de compra y <i>software</i> de control.</p> <p>2.2 Controla la calidad de los insumos, de acuerdo a los parámetros definidos por el fabricante y las exigencias de la producción</p>
<p>3. Acopia la materia prima y los insumos necesarios para la construcción y reparación de muebles y elementos de carpintería, de acuerdo a los estándares de seguridad que determina la normativa de prevención de riesgos y reglamentos correspondientes.</p>	<p>3.1 Organiza un centro de acopio y almacenamiento de materiales e insumos, de acuerdo a las necesidades de la producción, y los estándares de calidad definidos en la normativa de prevención de riesgos.</p> <p>3.2 Elabora la señalética o identificación para cada material o insumo, de acuerdo al diseño y en concordancia a las especificaciones técnicas de cada material.</p> <p>3.3 Emite informe para comunicar a sus superiores sobre las cantidades de materias primas e insumos existentes en el centro de acopio o almacenamiento, de acuerdo a las necesidades de la producción.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara un texto guía para explicar el objetivo: Organizar un centro de abastecimiento de materiales e insumos en el taller de la especialidad. › Organiza los grupos de trabajo. › Prepara información con ejemplos de centros de abastecimiento en diferentes empresas del mueble y elementos de carpintería. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Equipo computacional y de proyección. › Cuaderno. › Textos guía. › Taller de la especialidad. › Máquinas y herramientas. › Espacio para centro de acopio. › Materiales e insumos. › Instrumentos de medición. › Cámara fotográfica. › Calculadora.
<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Organizados en grupos de trabajo, discuten y acuerdan qué tipo de centro de acopio van a realizar, los productos que van a acopiar y las dimensiones que este tendrá. Se informan a partir de los diferentes documentos puestos a disposición por su docente, donde se presentan diferentes tipos de centros de acopio y los espacios necesarios para ellos. › Registran la información recopilada en su cuaderno. › Planifican cómo van a realizar el centro de acopio. › Se distribuyen las responsabilidades entre ellos y ellas. › Realizan un plano del centro de acopio, detallando cada sección, de acuerdo a las dimensiones del lugar y las características de los materiales e insumos. › Se trasladan al lugar para ejecutar la intervención, realizando los trabajos para instalar el centro de abastecimiento: Instalación de contenedores, repisas, estanterías, etc. › Almacenan materias primas e insumos en centro de acopio. › Rotulan materiales e insumos con el nombre, características y dimensiones. › Ingresan datos de <i>stock</i> de materiales e insumos en <i>software</i> de control. › Toman registros audiovisuales de la actividad realizada para luego redactar un informe técnico.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Cada grupo de trabajo preparará un informe técnico, haciendo uso de herramientas computacionales. › Exponen el trabajo realizado, haciendo uso de las herramientas computacionales. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realiza consultas a sus estudiantes para diagnosticar lo aprendido.