

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Lectura de planos y documentos técnicos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Clasificación de las construcciones según OGUC
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2.</p> <p>Lee y utiliza manuales técnicos, normativas vigentes, informes e instrucciones escritas para obtener datos, condiciones y características específicas, según requerimientos del proyecto en desarrollo.</p>	<p>2.3 Determina normas vigentes de los proyectos de arquitectura y requisitos de tramitación municipal, con la información entregada en la Ordenanza General de Urbanismo y Construcciones (OGUC).</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara un texto guía con lineamientos para clasificar según la OGUC. Lo anterior, para completar la “solicitud de permiso de edificación” en aquellos campos relativos a la clasificación de la construcción.
- › Prepara proyectos de clasificaciones de construcción mixtas, es decir, proyectos que contengan más de una materialidad (por ejemplo, albañilería en 1° piso y madera en 2° piso). Debe considerar cantidad suficiente de proyectos para que los estudiantes puedan elegir.
- › Prepara una tabla que permita sistematizar la información que se presente en el desarrollo de la actividad, como la siguiente.

CLASIFICACIÓN DE LAS CONSTRUCCIONES PREDOMINANTES	
CLASIFICACIÓN	M ²

- › Define requisitos de entrega de informe: formato, plazos, etc.

Recursos:

- › Taller con tableros de dibujo.
- › Instrumentos de dibujo técnico: croquera, portaminas técnicos, escalímetro, etc.
- › Planos de arquitectura.
- › Ordenanza General de Urbanismo y Construcciones (OGUC).



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Proporciona el texto guía, y explica la metodología de la actividad y la utilidad del OGUC para resolver la actividad. › Responde consultas y elabora preguntas en plenario para levantar los conocimientos previos de las y los estudiantes. › Proporciona los proyectos de clasificaciones de construcción mixtas previamente preparados. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Revisan el texto guía en conjunto y con apoyo de la o el docente, quien aclara posibles dudas. › Se dirigen al Título 5, capítulo N°3 de la OGUC “Clasificación de las construcciones”. › Realizan la actividad de manera individual. › Desarrollan el texto guía, para luego dirigirse al proyecto previamente escogido y clasificarlo según su materialidad y m². › Confeccionan el informe sobre las particularidades del proyecto observado, de acuerdo a las clasificaciones presentes en este.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Entregan el informe final y exponen al resto la descripción de la clasificación involucrada en su proyecto mediante pizarrón.