

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Lectura de planos y documentos técnicos</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Lectura de simbología de planos de arquitectura
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<b>1.</b> Lee croquis y planos en general, obteniendo información relevante para dibujar, complementar o modificar un proyecto.	1.3 Elabora planos de arquitectura y urbanismo, identificando tipos de línea, espesores de línea, acotado, unidades de medida, niveles de piso y simbología en general, según normas de dibujo técnico arquitectónico.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía
<b>DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:</b>	
<b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara un texto guía con simbología a identificar, jerarquizando el contenido y definiendo –en forma breve– el significado de cada símbolo.</li> <li>› Define los requisitos de entrega del informe que elaborarán: formato, plazos, etc.</li> <li>› Prepara diversos planos impresos para elección de los y las estudiantes.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Revisan el texto guía en conjunto, con apoyo de la o el docente y aclaran posibles dudas.</li> <li>› Realizan la actividad de forma individual.</li> </ul>
<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Proporciona los planos impresos e invita a las y los estudiantes a elegir uno.</li> <li>› Responde consultas y elabora preguntas en plenario para levantar los conocimientos previos de las y los estudiantes.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Leen el texto guía, y emplean la información que este ofrece para interpretar el plano elegido.</li> <li>› Confeccionan el informe sobre las particularidades del plano observado, de acuerdo a las simbologías presentes en este.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Taller con tableros de dibujo.</li> <li>› Instrumentos de dibujo técnico: croquera, portaminas técnico, escalímetro, etc.</li> <li>› Planos de arquitectura.</li> </ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Entregan el informe final y exponen al curso el plano elegido, la descripción y el uso de al menos una simbología de planos de arquitectura.</li> </ul>