

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Instalación de motores eléctricos y equipos de calefacción
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Instalación de motores eléctricos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Instala motores eléctricos en baja tensión, de acuerdo a los requerimientos y considerando la normativa eléctrica vigente.</p>	<p>1.4 Utiliza las herramientas aptas para el montaje y la instalación de motores eléctricos, previniendo situaciones de riesgo, utilizando los elementos de protección personal y considerando las normas de seguridad e higiene.</p> <p>1.5 Instala los sistemas de control o accionamiento eléctrico de acuerdo a las especificaciones técnicas de instalación y de conexión eléctrica.</p> <p>1.6 Verifica que el motor tenga incorporada su placa de características, de acuerdo a la normativa vigente, para determinar los aspectos eléctricos relacionados con la conexión eléctrica y con la puesta en marcha.</p> <p>1.7 Ejecuta el montaje del motor y conexión al sistema de accionamiento o control eléctrico, considerando las especificaciones técnicas y la normativa vigente.</p> <p>1.8 Elabora un informe técnico con los resultados de análisis y las conclusiones para la instalación de motores eléctricos, considerando la normativa vigente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES, Y ESTUDIANTES Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Prepara un equipo de proyección multimedia y un computador para la presentación de imágenes y videos relacionados con la instalación de motores.
- › Organiza los espacios de trabajo y los accesorios complementarios para realizar la clase.
- › Dispone de maqueta, con motor monofásico, elementos de control, de protección, de interconexión y alimentación eléctrica.

##### Recursos:

- › Fichas técnicas de motores.
- › Manuales.
- › Normativa eléctrica vigente.
- › Diagramas técnicos.
- › Herramientas e instrumentos de medición eléctrica.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Realiza una introducción, indicando los objetivos del módulo, el aprendizaje que se espera lograr, la metodología que se utilizará para realizar la actividad y la forma en que se evaluará a los y las estudiantes.</li> <li>› Proyecta videos de los procesos asociados a las estructuras e instalación de motores eléctricos. Luego, muestra físicamente un motor, examinando su estructura y los elementos y dispositivos asociados al control eléctrico de este.</li> <li>› Arma una maqueta y demuestra el proceso de montaje y la puesta en marcha del motor; energiza la maqueta de pruebas y muestra el funcionamiento de un motor.</li> <li>› Forma grupos de trabajo y les entrega fichas técnicas, pauta de registro, diagramas, manuales y normativas.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› En maquetas no energizadas, observan y analizan un motor, sus mecanismos y su placa característica. Miden los parámetros y examinan los componentes, evalúan la nivelación de la superficie y la estructura de montaje.</li> <li>› Arman una maqueta de pruebas e instalan un motor con todos sus componentes, lo ponen en marcha (con supervisión del o la docente), verifican su funcionamiento y miden los parámetros eléctricos, considerando los requerimientos normativos para la instalación de motores eléctricos.</li> <li>› Demuestran la forma correcta de instalar, energizar y poner en marcha un motor eléctrico.</li> <li>› Elaboran un informe técnico de las observaciones realizadas y las conclusiones obtenidas en la actividad.</li> </ul>
CIERRE	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Explicitan puntos relevantes a considerar en la instalación de motores eléctricos.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Aclara dudas y corrige errores o malas interpretaciones de los procedimientos o de las normas para la instalación de motores eléctricos.</li> </ul>