

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Impermeabilización y aislación de elementos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Revisión de impermeabilizaciones de un baño
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Instala las impermeabilizaciones de una obra según planos y especificaciones técnicas del proyecto, indicaciones del fabricante y normas vigentes.	1.2 Prepara superficies realizando tratamientos de limpieza u otras faenas previas a la impermeabilización, dependiendo de cada elemento, utilizando herramientas o equipos necesarios. 1.3 Impermeabiliza elementos constructivos empleando técnicas vigentes, considerando recomendaciones del fabricante y especificaciones técnicas del proyecto, utilizando herramientas y equipos necesarios.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Detección de fallas
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la clase de acuerdo a la planificación. › Prepara un baño que presente fallas en la impermeabilización en muros o pisos para exponerlos a revisión por parte de los y las estudiantes. › Prepara pauta de chequeo de impermeabilizaciones. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> › Pauta de chequeo.

1.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega a los y las estudiantes, los objetivos de la clase.› Motiva inicialmente indicándoles la importancia que tiene ejecutar una buena impermeabilización en cualquier elemento constructivo.› Entrega pautas de chequeo para que sus estudiantes registren ahí las fallas que observen.› Supervisa cada etapa de avance, desde el momento que se les entrega la pauta hasta que completan en ella las fallas. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos de máximo dos integrantes.› Examinan individual y grupalmente el baño.› Registran en su cuaderno los metros cuadrados del baño.› Registran las fallas en las impermeabilizaciones.› Registran fotográficamente los lugares donde presenta fallas.› Confeccionan un informe de impermeabilizaciones y presentan posibles soluciones para cada falla.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus trabajos.› Comenta sobre necesidad del trabajo en equipo, la organización y valoración de los tiempos en la construcción.› Da comentarios positivos para los avances de cada grupo en la actividad.› Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.