

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

| NOMBRE DEL MÓDULO | Impermeabilización y aislación de elementos |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | Instalación de impermeabilizantes de piso |
| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD | 4 horas |
| APRENDIZAJES ESPERADOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE |
| 1. Instala las impermeabilizaciones de una obra según planos y especificaciones técnicas del proyecto, indicaciones del fabricante y normas vigentes. | 1.2 Prepara superficies realizando tratamientos de limpieza u otras faenas previas a la impermeabilización, dependiendo de cada elemento, utilizando herramientas o equipos necesarios. 1.3 Impermeabiliza elementos constructivos empleando técnicas vigentes, considerando recomendaciones del fabricante y especificaciones técnicas del proyecto, utilizando herramientas y equipos necesarios. |
| METODOLOGÍAS SELECCIONADAS | Demostración guiada |
| DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS: | |
| PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD | Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la clase de acuerdo a planificación. › Selecciona video de demostración como reforzamiento de la actividad. › Elabora una ficha de aprendizaje para seguir secuencia de trabajo técnica. › Prepara máquinas, herramientas y equipos para ejecución de los trabajos. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> › Planos impresos y especificaciones técnicas. › Computador y proyector. › Máquinas, equipos y herramientas. |

1.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

| | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EJECUCIÓN | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Indica cuales son los objetivos de la clase.› Incentiva a usar correctamente todos los implementos de protección personal al momento de impermeabilizar el piso.› Indica las herramientas que se deben utilizar para la actividad.› Demuestra técnicamente los procedimientos de impermeabilización de pisos, utilizando los elementos de protección personal y herramientas necesarias para llevar a cabo la actividad.› Supervisa cada etapa de avance de sus estudiantes, desde el momento que eligen los materiales hasta el momento de aplicación de la barrera aislante. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos de máximo dos integrantes.› Analizan la demostración realizada por el o la docente.› Examinan individual y grupalmente los planos y especificaciones técnicas.› Preparan los E.P.P., materiales y herramientas necesarios para iniciar los trabajos.› Preparan los materiales y los ubican cerca del sector de colocación.› Limpian la zona de trabajo.› Extraen el polvillo de la superficie para que el producto tenga mejor adherencia y penetración.› Preparan el producto siguiendo las recomendaciones del fabricante.› Instalan impermeabilizantes de piso, siguiendo secuencia constructiva de trabajo.› Esperan los tiempos de sellado para la aplicación de la segunda capa, dependiendo de cada caso. |
| CIERRE | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus trabajos y realicen aseo en el lugar.› Recuerda la necesidad del trabajo en equipo, la organización y valoración de los tiempos en la construcción.› Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación. |