

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Carpintería estructural
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Construcción de tabiques
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
3. Construye tabiquerías y techumbres, de acuerdo a planos de estructuras y especificaciones técnicas, utilizando herramientas y equipos necesarios, según normativa vigente.	3.3 Arma tabiques y techumbres de madera, utilizando todas las piezas que conforman la estructura, con las herramientas y equipos necesarios, considerando normas de seguridad vigentes.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara la clase de acuerdo a la planificación.
- › Elabora un documento impreso con planos de estructuras de una vivienda y especificaciones técnicas para cada estudiante.
- › Prepara máquinas, herramientas y equipos para la ejecución de los trabajos.

Recursos:

- › Planos impresos y especificaciones técnicas.
- › Máquinas, equipos y herramientas.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Indica los objetivos de la clase.› Recuerda a sus estudiantes que es importante usar correctamente todos los implementos de protección personal al momento de confeccionar el tabique.› Indica las herramientas que se deben utilizar para la actividad.› Demuestra técnicamente los procedimientos de construcción de tabiques, utilizando los elementos de protección personal y herramientas necesarias para llevar a cabo la actividad.› Supervisa cada etapa de avance de sus estudiantes, desde el momento que eligen los materiales hasta el proceso de armado del tabique. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos de máximo cuatro integrantes.› Analizan la demostración realizada por el o la docente.› Examinan individual y grupalmente los planos y especificaciones técnicas.› Preparan los E.P.P., materiales y herramientas necesarios para iniciar los trabajos.› Seleccionan los materiales requeridos para la construcción del tabique.› Trozan la madera respetando fielmente las dimensiones indicadas en los planos.› Dimensionan y arman soleras y pies derechos.› Revisan cuadratura del tabique, respetando la dimensión de las diagonales.› Dimensionan y arman diagonales y cadenetas.› Revisan que cada unión disponga de dos clavos.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus trabajos y realicen aseo en el lugar.› Destaca los logros de cada grupo en la actividad.› Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.