

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Albañilerías estructurales y no estructurales</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Colocación de albañilería no estructural posición soga
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<p><b>2.</b> Ejecuta la instalación de ladrillos, de acuerdo a plano de estructuras y especificaciones técnicas del proyecto, utilizando máquinas, herramientas y equipos necesarios para el proceso constructivo.</p>	<p>2.3 Ejecuta la instalación de albañilería, de acuerdo a planos de estructuras, respetando el sistema constructivo y considerando normativa vigente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
<b>DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:</b>	
<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara la clase de acuerdo a la planificación.</li> <li>› Elabora un documento impreso con planos de estructuras de una vivienda y especificaciones técnicas para cada estudiante.</li> <li>› Prepara máquinas, herramientas y equipos para ejecución de los trabajos.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Planos impresos y especificaciones técnicas.</li> <li>› Computador y proyector.</li> <li>› Máquinas, equipos y herramientas.</li> </ul>

1.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

**Docente:**

- › Incentiva a usar correctamente todos los implementos de protección personal al momento de confeccionar el muro de albañilería.
- › Indica las herramientas que se deben utilizar para la actividad.
- › Demuestra técnicamente los procedimientos de albañilería no estructural, utilizando los elementos de protección personal y herramientas necesarias para llevar a cabo la actividad.
- › Supervisa cada etapa de avance de los y las estudiantes, desde el momento que eligen los materiales hasta el proceso de limpieza de muro.

**Estudiantes:**

- › Se organizan en grupos de máximo cuatro integrantes.
- › Analizan la demostración realizada por el o la docente.
- › Examinan individual y grupalmente los planos y especificaciones técnicas.
- › Preparan los E.P.P. y las herramientas necesarias para iniciar los trabajos.
- › Preparan los materiales y los ubican cerca del sector de colocación.
- › Colocan reglas escantillón.
- › Determinan los niveles y trazados de partida.
- › Preparan un mortero con dosificación 1:3.
- › Colocan la primera hilada de albañilería siguiendo las técnicas constructivas de colocación.
- › Colocan la décima hilada de albañilería siguiendo las técnicas constructivas de colocación.
- › Rematan la cantería, dejándola rehundida.
- › Limpian el canto del ladrillo utilizando una esponja.

CIERRE

**Docente:**

- › Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus trabajos y realicen aseo en el lugar.
- › Recuerda la importancia del trabajo en equipo, la organización y valoración de los tiempos en la construcción.
- › Destaca el avance de cada grupo en la actividad.
- › Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.