

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Análisis de muestras de hormigón, suelos y materiales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Muestras de arena en acopios
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
3. Toma muestras de materiales de construcción en terreno, utilizando herramientas y equipos necesarios, de acuerdo a normativa chilena.	3.1 Toma muestras de materiales de construcción de acuerdo a procedimiento, utilizando herramientas y equipos necesarios, considerando normativa vigente.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la clase de acuerdo a la planificación. › Elabora un documento impreso con norma chilena sobre toma de muestras. › Prepara máquinas, herramientas y equipos para la ejecución de los trabajos. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Documento impreso. › Computador y proyector. › Máquinas y herramientas.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Motiva inicialmente a los y las estudiantes, indicándoles los objetivos de la clase.› Incentiva sobre el uso correcto de todos los implementos de protección personal al momento de confeccionar la enfierradura de pilar.› Indica las herramientas que deben utilizar los y las estudiantes para la actividad.› Demuestra técnicamente los procedimientos de toma de muestras, utilizando los elementos de protección personal y herramientas necesarias para llevar a cabo la actividad.› Supervisa cada etapa de avance de los y las estudiantes, desde el momento en que eligen los materiales hasta el proceso de toma de muestras en los acopios. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos de máximo cuatro integrantes.› Analizan la demostración realizada por el o la docente.› Examinan individual y grupalmente los planos y especificaciones técnicas.› Preparan los E.P.P., materiales y herramientas necesarios para iniciar los trabajos.› Extraen muestras de diferentes partes del acopio.› Cuarteán los materiales hasta obtener una muestra representativa.› Pesan la muestra recomendada, de acuerdo a la norma chilena.› Preparan un informe, detallando el procedimiento de ensayo de toma de muestras, y registrando los datos obtenidos.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus trabajos y realicen aseo en el lugar.› Recuerda la importancia del trabajo en equipo, la organización y valoración de los tiempos en la construcción.› Reconoce el logro y desempeño de cada grupo en la actividad.› Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.