

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Análisis de muestras de hormigón, suelos y materiales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Muestras de arena en acopios
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
3. Toma muestras de materiales de construcción en terreno, utilizando herramientas y equipos necesarios, de acuerdo a normativa chilena.	3.1 Toma muestras de materiales de construcción de acuerdo a procedimiento, utilizando herramientas y equipos necesarios, considerando normativa vigente.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la clase de acuerdo a la planificación. › Consigue fotografías sobre acopios de arena en obra y planta de áridos para motivar a sus estudiantes sobre la actividad a desarrollar. › Elabora una guía de aprendizaje. › Prepara un video didáctico sobre toma de muestras en un acopio de arena. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Guía de trabajo. › Computador y proyector.
------------------------------------	---

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Motiva inicialmente a los y las estudiantes indicándoles cuáles son los objetivos de la clase.› Muestra imágenes de acopios de arena en una obra de construcción.› Alerta a los y las estudiantes sobre el uso correcto de todos los implementos de protección personal en cada faena de construcción y los incentiva a emplearlos en sus prácticas formativas.› Presenta un video de una obra de construcción, mostrando la ubicación de los acopios de material fino.› Supervisa la secuencia de avance. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos de máximo dos integrantes.› Leen y analizan la guía de trabajo entregada.› Analizan el video, e identifican y registran en su cuaderno el procedimiento de toma de muestras, de acuerdo a la norma chilena. Además, registran las condiciones del tiempo y el estado del material.› Examinan individual y grupalmente lo registrado.› Responden las preguntas formuladas en la guía respecto al procedimiento.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Recalca la necesidad del trabajo en equipo, la organización y valoración de los tiempos en la construcción.› Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.