

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Cosecha y transporte de vides
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Cosecha y transporte de uva
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	16 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Cosecha y transporta uva para realizar el proceso de molienda según el plan de cosecha, estándares de calidad y normativas vigentes.</p>	<p>1.1 Cosecha en el momento idóneo de acuerdo con estándares de calidad establecidos, estado vegetativo, variedad e índices de cosecha de vides, según el objetivo de producción y potenciando un adecuado trabajo en equipo.</p> <p>1.2 Determina las condiciones de transporte necesarias según cepa y normativa vigente garantizando la calidad del producto.</p> <p>1.3 Registra parámetros de calidad y responsables en formatos establecidos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	<p>Visita guiada</p> <p>Texto guía</p>
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Realiza las gestiones para visitar un predio donde se esté realizando la cosecha de viñedos y su transporte a la bodega. Esta visita debe permitir que sus estudiantes realicen las tareas de cosecha.</li> <li>› Prepara la guía de trabajo a desarrollar por sus estudiantes en terreno, la cual apuntará a la observación y el análisis, debiendo completar un breve informe final.</li> <li>› Se acompaña con un texto guía para que sus estudiantes lo preparen antes de la visita, para que practiquen las técnicas descritas. En este documento se debe incluir aspectos de BPM.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Texto guía para la investigación previa a la visita.</li> <li>› Guía para la observación en terreno.</li> <li>› Insumos que puedan analizar y observar en terreno.</li> </ul>

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Entrega el texto guía para la investigación previa a la visita a la viña y la guía para la observación en terreno.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Se conforman grupos de trabajo de tres estudiantes.</li><li>› A la llegada al predio, se preparan con su vestimenta y elementos de protección personal. La persona a cargo entregará los antecedentes generales de la producción.</li><li>› Luego, deberán seguir las indicaciones de la guía de observación de la cosecha de vid, realizando las preguntas y registrando fotográficamente los aspectos relevantes y los hitos críticos del proceso. El o la docente tendrá un rol de asesor en la visita.</li><li>› Posteriormente deben participar en el proceso de cosecha, revisando las planillas o formularios utilizados para el sistema de gestión de calidad (BPM), y otra documentación de respaldo del proceso de transporte (guías de despacho, entre otros).</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Los grupos presentan su informe de actividad práctica, socializando el o los hitos críticos observados en el proceso, y las formas de aplicación de mejoras que ellos proponen.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Enfatiza los conceptos, destaca los aciertos y corrige los errores u omisiones relevantes.</li></ul>