

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Reproducción animal
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Determinación de celo
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Realiza inducción, sincronización y detección de celos en hembras, de acuerdo a los fundamentos de la reproducción animal, según las técnicas existentes, resguardando el bienestar animal.	1.1. Selecciona hembras de acuerdo a su estado de reproducción, considerando los fundamentos de reproducción animal, las normativas de higiene y seguridad, controlando el estado gestacional según protocolos existentes. 1.3. Detecta en terreno hembras en celo y registra los distintos comportamientos en los formularios existentes en el predio.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Actividad de terreno

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora una guía de trabajo en terreno para determinar hembras en celo y seleccionar las adecuadas para la cruce.
- › Arma o selecciona formularios de registro que manejan empresas del rubro.
- › Coordina actividad de visita a un plantel.

Recursos:

- › Plantel para visitar.
- › Medio de transporte hacia el plantel.
- › Formularios de registro utilizados en empresas.
- › Guías de trabajo en terreno.
- › Acceso a la biblioteca.
- › Internet.

2.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Acude con sus estudiantes a un plantel donde se observarán distintas técnicas existentes para provocar celo, como dispositivos intravaginales, inyecciones de prostaglandinas, entre otras.› Muestra a sus estudiantes qué aspectos se deben considerar para seleccionar a las hembras según su estado reproductivo, identificando aquellas que se encuentran en celo, registrando sus comportamientos en formularios para dicho fin.› Además, se mostrarán las distintas técnicas de determinación de preñez pudiendo, idealmente, observar diferentes especies.› Se encarga de guiar la actividad, poniendo los énfasis correspondientes y cuidando que no se produzcan errores. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› En grupos de cinco integrantes, se replican algunas de las actividades (seleccionadas a priori con el encargado del plantel), teniendo especial cuidado en la seguridad animal y laboral.› Deben registrar lo que realizan en los formularios pertinentes.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entregan sus registros en los formularios pertinentes.› Analizan los pros y los contras de las distintas técnicas de determinación de celos y sus procedimientos. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› De vuelta en el establecimiento, revisa junto a sus estudiantes los registros realizados, analiza los pros y los contras de las distintas técnicas de determinación de celos y sus procedimientos para selección de hembras adecuadas, según lo visto en terreno y la teoría enseñada anteriormente.