

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Manejos pecuarios
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Mantenimiento de equipos y herramientas pecuarias
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>5. Evalúa equipos e instrumentos utilizados, según la normativa de bienestar animal, higiene y seguridad y el plan de producción.</p>	<p>5.1 Selecciona y utiliza los distintos equipos, herramientas y maquinarias según la especie, propósito productivo y normas de bienestar animal. 5.2 Evalúa si equipos e instrumentos están funcionando de acuerdo al manual de funcionamiento, antes de utilizarlos.</p>
<p>6. Realiza el mantenimiento de los distintos equipos, maquinarias y herramientas, y sistematiza información según la normativa de higiene y seguridad y el manual de uso.</p>	<p>6.1 Identifica el o los aspectos del equipo o maquinaria que requieren mantenimiento, considerando lo indicado en el manual y el registro de uso. 6.2 Registra y sistematiza el proceso de mantenimiento realizado en la planilla de seguimiento del equipo o maquinaria, consignando claramente lo realizado, la fecha y quién lo realizó.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara la guía de instrucciones a utilizar y los insumos necesarios para demostración.
- › Elabora una presentación en formato digital sobre lo que se va a hacer y qué objetivos se persiguen con la actividad.
- › Verifica disponibilidad y prepara equipos, herramientas y maquinarias según la especie y el fin productivo.
- › Selecciona manuales de funcionamiento de las máquinas seleccionadas.
- › Consigue o elabora planilla de seguimiento de equipo o maquinarias que utilizará.

Recursos:

- › Guía de instrucciones.
- › Presentación en formato digital.
- › Manuales y planilla de seguimiento de equipos.
- › Herramientas, maquinarias y equipos.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realiza una demostración del proceso de mantenimiento de equipos, explicando cada paso en detalle, utilizando el método sintético (primero parte por parte, y luego todo el proceso).› Explica a sus estudiantes lo que tienen que saber y realiza una presentación a modo de ejemplo (qué, cómo y por qué).› Se detiene y resalta los puntos más importantes.› Deja ejercitar al o la estudiante para que aplique lo aprendido sobre el proceso de mantenimiento de equipamiento o maquinaria agrícola hasta que no cometa errores (se busca el dominio de la destreza). El control del o la docente disminuye hasta que sea innecesario. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realiza la actividad de mantenimiento de equipos y herramientas agrícolas sin hablar. El o la docente debe corregir solo en caso de riesgo personal o de la maquinaria.› Explica y argumenta cada paso del proceso de mantenimiento de maquinaria, e indica por qué lo hace de esa manera.› Nombra los puntos más importantes del mantenimiento realizado y el significado que tiene cada uno de dichos puntos.› El mejor control es el autocontrol de cada estudiante. Es por esto que su docente va disminuyendo el control sobre las actividades realizadas por el docente, hasta que sea innecesario.› El o la estudiante va registrando lo realizado en la planilla correspondiente.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Da a conocer su experiencia, explicando los pasos a seguir en el ejercicio realizado.› Presentan sus conclusiones, fundamentando cada una de ellas. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Rescata los aspectos centrales de lo observado en el ejercicio, y solicita a sus estudiantes que narren su experiencia y sus conclusiones.

1.