



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS

Visualización en los Textos Escolares de
Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

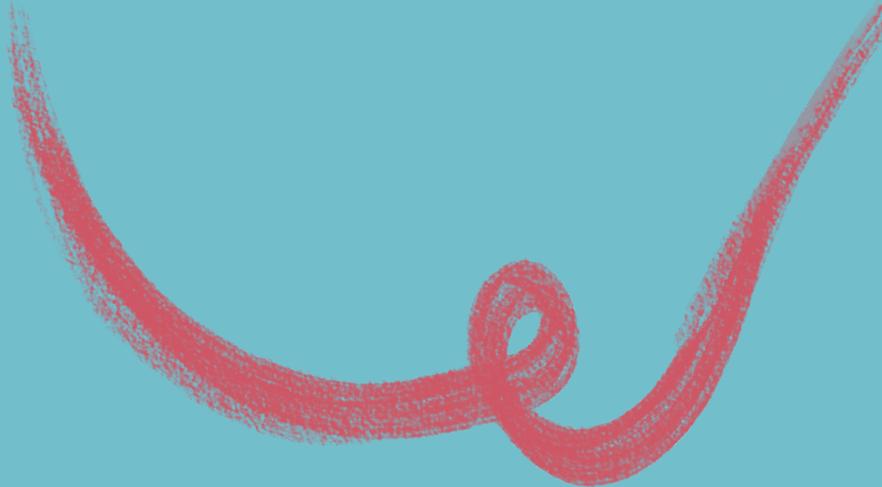
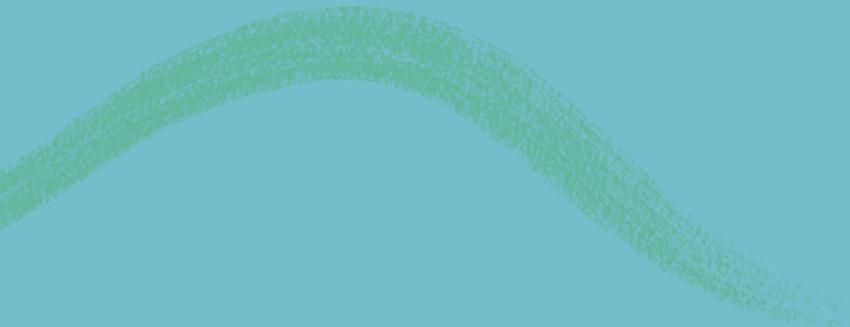
Unidad de Curriculum y Evaluación
Ministerio de Educación

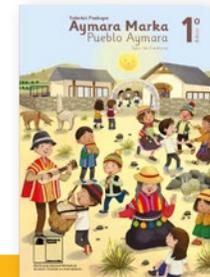
marzo 2023



PRESENTACIÓN

Con la finalidad de facilitar la gestión pedagógica de parte de las y los docentes y el uso del Texto Escolar, se pone a disposición el presente documento que señala en qué páginas se aborda cada Objetivo de Aprendizaje Basal en los textos escolares desde 1° básico hasta 4° medio, en todas las asignaturas que comprende la priorización curricular.





Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Aymara 1º básico

APRENDIZAJES BASALES

Eje Lengua, Tradición Oral, Iconografía, Prácticas de lectura y escritura

Conocer y disfrutar textos orales breves (canciones, poemas, adivinanzas, trabalenguas u otros juegos lingüísticos), propios de la tradición de los pueblos indígenas, estableciendo relaciones con sus propias experiencias y demostrando su comprensión, a partir de la expresión oral, corporal y/o gestual.

Reconocer en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.

Relacionar con sus propios conocimientos y experiencias, información cultural significativa de los pueblos, en relatos que escuchan o les son leídos, que incluyan algunas palabras en lengua indígena o en castellano, según sea el caso.

Eje Territorio, Territorialidad, Identidad y Memoria Histórica de los Pueblos Originarios

Describir características significativas del territorio ancestral del pueblo indígena que corresponda.

Comprender que los pueblos indígenas poseen un territorio y una historia que le otorgan identidad.

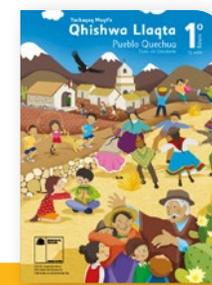
TEXTO ESCOLAR

UNIDAD	CAPÍTULO	PÁGINAS
1	4	44, 45.
4	4	154.
1	1	12, 13, 26, 27.
	3	31.
2	1	50 a 57.
	2	60 a 62.
1	1	11.
	2	24, 25.
	3	34 a 39.
2	2	58 a 63.
	1	84 a 87.
3	2	95.
	3	109, 110.
	3	139 a 141.
4	4	147, 148, 150, 151.
	2	22, 23.
1	4	44, 45.
	2	95.
3	2	95.
1	2	20, 21.

Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Aymara 1° básico

APRENDIZAJES BASALES		TEXTO ESCOLAR		
Eje	Cosmovisión de los Pueblos Originarios	UNIDAD	CAPÍTULO	PÁGINAS
Comprender la relación del ser humano con la naturaleza, considerando la importancia que tiene para los pueblos indígenas.		1	1	10, 11.
			2	27.
			3	30 a 32.
			4	40.
		2	1	48, 49.
			2	58 a 62.
			3	68 a 75.
		3	2	95 a 97.
			4	108 a 110, 115.
		4	3	139 a 141.
Conocer eventos socioculturales y ceremoniales propios del pueblo indígena que corresponda.		1	2	26, 27.
			3	31, 34 a 38.
		4	4	150 a 153.
Eje Patrimonio, Tecnologías, Técnicas, Ciencias y Artes Ancestrales de los Pueblos Originarios.	Conocer las principales técnicas y actividades de producción e intercambio del pueblo indígena, considerando tiempo del año, lugar geográfico y procesos productivos (preparación natural de insumos, proceso productivo, distribución, consumo, entre otros).	4	4	147 a 149.
		2	3	68 a 73.



Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Quechua 1º básico

APRENDIZAJES BASALES

Eje Lengua, Tradición Oral, Iconografía, Prácticas de lectura y escritura

Conocer y disfrutar textos orales breves (canciones, poemas, adivinanzas, trabalenguas u otros juegos lingüísticos), propios de la tradición de los pueblos indígenas, estableciendo relaciones con sus propias experiencias y demostrando su comprensión, a partir de la expresión oral, corporal y/o gestual.

Reconocer en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.

Relacionar con sus propios conocimientos y experiencias, información cultural significativa de los pueblos, en relatos que escuchan o les son leídos, que incluyan algunas palabras en lengua indígena o en castellano, según sea el caso.

Eje Territorio, Territorialidad, Identidad y Memoria Histórica de los Pueblos Originarios

Describir características significativas del territorio ancestral del pueblo indígena que corresponda.

Comprender que los pueblos indígenas poseen un territorio y una historia que le otorgan identidad.

TEXTO ESCOLAR

UNIDAD	CAPÍTULO	PÁGINAS
2	1	52, 53.
3	1	90, 91.
	2	101 a 103.
4	2	138, 139.
	3	164.
4	1	126 a 133.
	2	144, 145.
	3	164, 165.
1	1	11 a 15.
3	2	99, 100.
	3	115 a 117.
4	2	141, 142.
	4	160 a 163.
1	3	36, 37, 40, 42.
2	1	48, 49, 52 a 55.
	3	83, 84.
3	3	119.
2	1	56.
	2	58 a 69.

Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Quechua 1° básico

APRENDIZAJES BASALES		TEXTO ESCOLAR		
Eje	Cosmovisión de los Pueblos Originarios	UNIDAD	CAPÍTULO	PÁGINAS
	Comprender la relación del ser humano con la naturaleza, considerando la importancia que tiene para los pueblos indígenas.	3	1	94, 95.
			3	118.
	Conocer eventos socioculturales y ceremoniales propios del pueblo indígena que corresponda.	4	3	146, 147, 149 a 153, 156, 158 a 160.
			3	91, 94.
	Conocer las principales técnicas y actividades de producción e intercambio del pueblo indígena, considerando tiempo del año, lugar geográfico y procesos productivos (preparación natural de insumos, proceso productivo, distribución, consumo, entre otros).	4	3	149 a 153, 158 a 160, 166, 167.
			No aplica.	
	Comprender la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, considerando la perspectiva indígena de la ciencia (astros, medicina ancestral, navegación, entre otros).	1	3	34 a 37.
			4	3

Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Mapuche 1° básico



APRENDIZAJES BASALES

Eje Lengua, Tradición Oral, Iconografía, Prácticas de lectura y escritura

Conocer y disfrutar textos orales breves (canciones, poemas, adivinanzas, trabalenguas u otros juegos lingüísticos), propios de la tradición de los pueblos indígenas, estableciendo relaciones con sus propias experiencias y demostrando su comprensión, a partir de la expresión oral, corporal y/o gestual.

Reconocer en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.

Relacionar con sus propios conocimientos y experiencias, información cultural significativa de los pueblos, en relatos que escuchan o les son leídos, que incluyan algunas palabras en lengua indígena o en castellano, según sea el caso.

Eje Territorio, Territorialidad, Identidad y Memoria Histórica de los Pueblos Originarios

Describir características significativas del territorio ancestral del pueblo indígena que corresponda.

TEXTO ESCOLAR

UNIDAD	CAPÍTULO	PÁGINAS
2	1	56.
2	1	52 a 54, 57, 60.
	4	84.
	3	117.
	4	132 a 134.
4	3	135, 159, 164.
	2	22 a 29.
3	2	105.
	1	129 a 131.
4	3	157, 158.
	2	26 a 29.
1	3	42.
	2	64 a 69.
2	3	70, 71.
	4	94 a 96, 99.

Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Mapuche

1° básico

APRENDIZAJES BASALES

TEXTO ESCOLAR

	UNIDAD	CAPÍTULO	PÁGINAS
Comprender que los pueblos indígenas poseen un territorio y una historia que le otorgan identidad.	2	1	55.
		2	62, 63.
		3	76, 77.
		4	89, 91, 92, 94, 95.
Eje Cosmovisión de los Pueblos Originarios Comprender la relación del ser humano con la naturaleza, considerando la importancia que tiene para los pueblos indígenas.	2	3	72 a 74.
	3	3	125, 127.
Conocer eventos socioculturales y ceremoniales propios del pueblo indígena que corresponda.	2	3	80, 81.
	3	3	104, 105, 107 a 110.
Eje Patrimonio, Tecnologías, Técnicas, Ciencias y Artes Ancestrales de los Pueblos Originarios. Conocer las principales técnicas y actividades de producción e intercambio del pueblo indígena, considerando tiempo del año, lugar geográfico y procesos productivos (preparación natural de insumos, proceso productivo, distribución, consumo, entre otros).	3	4	111.
	4	3	155, 156, 160 a 163.
Comprender la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, considerando la perspectiva indígena de la ciencia (astros, medicina ancestral, navegación, entre otros).	1	3	30 a 36.
	2	4	82 a 87.



Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Interculturalidad 1º básico

APRENDIZAJES BASALES

Eje Lengua, Tradición Oral, Iconografía, Prácticas de lectura y escritura

Conocer y disfrutar textos orales breves (canciones, poemas, adivinanzas, trabalenguas u otros juegos lingüísticos), propios de la tradición de los pueblos indígenas, estableciendo relaciones con sus propias experiencias y demostrando su comprensión, a partir de la expresión oral, corporal y/o gestual.

Reconocer en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.

Relacionar con sus propios conocimientos y experiencias, información cultural significativa de los pueblos, en relatos que escuchan o les son leídos, que incluyan algunas palabras en lengua indígena o en castellano, según sea el caso.

Eje Territorio, Territorialidad, Identidad y Memoria Histórica de los Pueblos Originarios

Describir características significativas del territorio ancestral del pueblo indígena que corresponda.

TEXTO ESCOLAR

	UNIDAD	CAPÍTULO	PÁGINAS
	1	3	44, 45.
	1	1	14, 20.
	4	1	128 a 133.
		2	142, 143.
		3	160 a 167.
	1	1	10 a 12, 15 a 19.
		2	24, 25, 29, 30, 31.
		3	38, 39, 41 a 43.
	2	1	51 a 56.
		3	78.
	4	3	140, 141, 156 a 158.
	1	2	22 a 27, 34, 35.
	2	3	75 a 77.
	3	1	92 a 94, 96, 97.
		3	112, 122.
	4	1	123, 124.

Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Interculturalidad

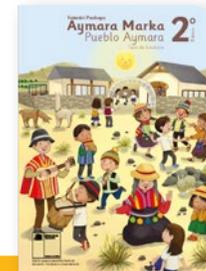
1° básico

APRENDIZAJES BASALES	TEXTO ESCOLAR		
	UNIDAD	CAPÍTULO	PÁGINAS
Comprender que los pueblos indígenas poseen un territorio y una historia que le otorgan identidad.	1	1	15 a 17.
	2	1	50, 51, 58, 59.
	3	1	95.
	4	1	124 a 126.
3		150, 151.	
Eje Cosmovisión de los Pueblos Originarios	2	1	58 a 61, 69, 70.
Comprender la relación del ser humano con la naturaleza, considerando la importancia que tiene para los pueblos indígenas.	4	3	154, 155.
Conocer eventos socioculturales y ceremoniales propios del pueblo indígena que corresponda.	1	3	36 a 39, 41.
	3	2	100 a 105.
Eje Patrimonio, Tecnologías, Técnicas, Ciencias y Artes Ancestrales de los Pueblos Originarios.	3	2	108, 109.
3		3	110, 114, 116.
Conocer las principales técnicas y actividades de producción e intercambio del pueblo indígena, considerando tiempo del año, lugar geográfico y procesos productivos (preparación natural de insumos, proceso productivo, distribución, consumo, entre otros).	4	2	144 a 147.
Comprender la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, considerando la perspectiva indígena de la ciencia (astros, medicina ancestral, navegación, entre otros).	2	2	71, 72, 79 a 82.

Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Aymara

2° básico



APRENDIZAJES BASALES

Eje Lengua, Tradición Oral, Iconografía, Prácticas de lectura y escritura

Disfrutar y comprender relatos orales breves, propios de la tradición de los pueblos, reconociendo algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, valorando la importancia que tienen estos para los pueblos a los que pertenecen.

Describir oralmente el medio natural y los mensajes que entrega la naturaleza, utilizando algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.

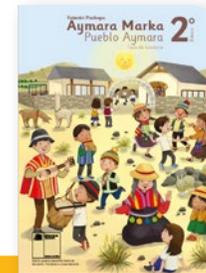
Experimentar con la escritura de palabras en lengua indígena o en castellano, considerando elementos significativos propios de la cultura.

TEXTO ESCOLAR

UNIDAD	CAPÍTULO	PÁGINAS
1	1	11, 13.
	2	23.
	3	30.
2	1	35 a 37.
	2	64, 65, 71.
	3	83.
3	2	119.
4	1	145.
	2	152.
1	1	10.
2	2	72, 73.
1	2	24, 31, 32.
2	1	57.
3	2	120, 124.
4	1	142, 144.

Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Aymara 2° básico



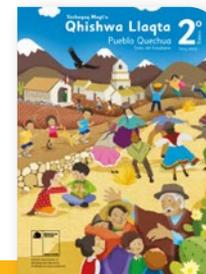
APRENDIZAJES BASALES

TEXTO ESCOLAR

Eje	UNIDAD	CAPÍTULO	PÁGINAS
Territorio, Territorialidad, Identidad y Memoria Histórica de los Pueblos Originarios Conocer aspectos centrales de la historia de la comunidad o localidad, rescatando elementos tanto del pasado como del presente del pueblo indígena que corresponda.	2	3	86, 87.
Comprender aspectos de la cultura indígena (territorio, lengua e historia) que contribuyen a la construcción de la identidad de las personas y pueblos.	1	1	14, 15, 18 a 20.
	2	3	81, 82.
	3	1	94, 95, 98 a 100, 102, 103, 105.
	4	2	150, 151.
Cosmovisión de los Pueblos Originarios Comprender la presencia de elementos espirituales, naturales y cósmicos (divinidades /deidades, entes tutelares, medicina ancestral, el mar, el cielo, los astros, entre otros), en el contexto familiar y comunitario.	2	1	51 a 54.
		2	68, 69.
	3	2	108 a 111, 113 a 115.
Conocer eventos socioculturales y ceremoniales propios del pueblo indígena que corresponda, considerando sus convenciones sociales, momentos y espacios rituales.	1	2	25, 28, 34, 35, 36.
		3	64, 65.
Comprender los valores sociocomunitarios presentes en las relaciones de convivencia familiar y comunitaria (reciprocidad, respeto, ayuda mutua, entre otros).	1	2	26, 28, 29.
	2	1	56 a 61.
Patrimonio, Tecnologías, Técnicas, Ciencias y Artes Ancestrales de los Pueblos Originarios. Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena que corresponda, como manifestaciones propias, relativas a: comidas, ceremonias, sitios arqueológicos, espacios naturales, entre otras.	1	2	27, 28.
		3	38, 39, 41, 45, 46.
	2	2	74 a 76.
	3	1	95, 101.

Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Quechua 2° básico



APRENDIZAJES BASALES

Eje Lengua, Tradición Oral, Iconografía, Prácticas de lectura y escritura

Disfrutar y comprender relatos orales breves, propios de la tradición de los pueblos, reconociendo algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, valorando la importancia que tienen estos para los pueblos a los que pertenecen.

Describir oralmente el medio natural y los mensajes que entrega la naturaleza, utilizando algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.

Experimentar con la escritura de palabras en lengua indígena o en castellano, considerando elementos significativos propios de la cultura.

Eje Territorio, Territorialidad, Identidad y Memoria Histórica de los Pueblos Originarios

Conocer aspectos centrales de la historia de la comunidad o localidad, rescatando elementos tanto del pasado como del presente del pueblo indígena que corresponda.

Comprender aspectos de la cultura indígena (territorio, lengua e historia) que contribuyen a la construcción de la identidad de las personas y pueblos.

TEXTO ESCOLAR

UNIDAD	CAPÍTULO	PÁGINAS
1	2	22, 23, 30, 31.
2	2	60.
3	1	79.
	2	90, 91
4	1	120 a 123, 126 a 129.
	2	144, 145.
	3	150 a 152, 162.
1	2	26.
	3	31, 33 a 41.
1	1	14, 15.
	3	37.
3	1	85.
4	1	132, 133.
2	1	49, 57.
	2	60 a 63.
3	1	82, 83.
	3	111 a 113, 115.
2	1	52, 53, 55.
4	2	134 a 137.

Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Quechua

2° básico

APRENDIZAJES BASALES

Eje

Cosmovisión de los Pueblos Originarios

Comprender la presencia de elementos espirituales, naturales y cósmicos (divinidades /deidades, entes tutelares, medicina ancestral, el mar, el cielo, los astros, entre otros), en el contexto familiar y comunitario.

Conocer eventos socioculturales y ceremoniales propios del pueblo indígena que corresponda, considerando sus convenciones sociales, momentos y espacios rituales.

Comprender los valores sociocomunitarios presentes en las relaciones de convivencia familiar y comunitaria (reciprocidad, respeto, ayuda mutua, entre otros).

Eje

Patrimonio, Tecnologías, Técnicas, Ciencias y Artes Ancestrales de los Pueblos Originarios.

Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena que corresponda, como manifestaciones propias, relativas a: comidas, ceremonias, sitios arqueológicos, espacios naturales, entre otras.

TEXTO ESCOLAR

UNIDAD

CAPÍTULO

PÁGINAS

1

1

13, 16, 17.

3

2

89.

4

2

142 a 145.

3

159, 161, 163.

1

2

22 a 25.

3

1

94.

1

1

13.

2

2

62.

4

2

147, 148.

3

3

106.

4

2

135, 139, 141.

3

155 a 157.

Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Mapuche 2° básico



APRENDIZAJES BASALES

Eje Lengua, Tradición Oral, Iconografía, Prácticas de lectura y escritura

Disfrutar y comprender relatos orales breves, propios de la tradición de los pueblos, reconociendo algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, valorando la importancia que tienen estos para los pueblos a los que pertenecen.

Describir oralmente el medio natural y los mensajes que entrega la naturaleza, utilizando algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.

Experimentar con la escritura de palabras en lengua indígena o en castellano, considerando elementos significativos propios de la cultura.

Eje Territorio, Territorialidad, Identidad y Memoria Histórica de los Pueblos Originarios

Conocer aspectos centrales de la historia de la comunidad o localidad, rescatando elementos tanto del pasado como del presente del pueblo indígena que corresponda.

Comprender aspectos de la cultura indígena (territorio, lengua e historia) que contribuyen a la construcción de la identidad de las personas y pueblos.

TEXTO ESCOLAR

UNIDAD	CAPÍTULO	PÁGINAS
1	1	13.
	2	26 a 28.
2	1	43.
	3	63, 64.
3	3	98, 99.
4	3	142, 143.
2	3	54, 55.
	4	113.
3	1	76 a 80.
	2	83, 89.
	3	95, 106.
2	2	58, 59.
1	2	22 a 25, 42 a 46.
	1	50 a 52.
2	2	85 a 88.
3	2	129.
4	3	137, 138, 147, 148.

Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Mapuche 2° básico

APRENDIZAJES BASALES		TEXTO ESCOLAR		
Eje	Cosmovisión de los Pueblos Originarios	UNIDAD	CAPÍTULO	PÁGINAS
	Comprender la presencia de elementos espirituales, naturales y cósmicos (divinidades /deidades, entes tutelares, medicina ancestral, el mar, el cielo, los astros, entre otros), en el contexto familiar y comunitario.	1	2	32.
	Conocer eventos socioculturales y ceremoniales propios del pueblo indígena que corresponda, considerando sus convenciones sociales, momentos y espacios rituales.	1	2	30, 31.
		2	3	60 a 64, 68 a 70.
	Comprender los valores sociocomunitarios presentes en las relaciones de convivencia familiar y comunitaria (reciprocidad, respeto, ayuda mutua, entre otros).	1	1	18 a 21.
			2	29.
		2	3	66, 67.
		1	3	34 a 39.
Eje	Patrimonio, Tecnologías, Técnicas, Ciencias y Artes Ancestrales de los Pueblos Originarios.	4	1	127, 128, 132.
			3	144, 145.



Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Interculturalidad 2° básico

APRENDIZAJES BASALES

Eje Lengua, Tradición Oral, Iconografía, Prácticas de lectura y escritura

Disfrutar y comprender relatos orales breves, propios de la tradición de los pueblos, reconociendo algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, valorando la importancia que tienen estos para los pueblos a los que pertenecen.

Describir oralmente el medio natural y los mensajes que entrega la naturaleza, utilizando algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.

Experimentar con la escritura de palabras en lengua indígena o en castellano, considerando elementos significativos propios de la cultura.

TEXTO ESCOLAR

UNIDAD	CAPÍTULO	PÁGINAS
1	1	11, 12, 16.
	2	22.
	3	34.
2	1	49, 50.
	3	82 a 85.
3	1	94, 96 a 99.
	2	104, 105.
	3	111 a 113, 115 a 118.
4	1	129 a 133.
	2	139, 140, 145, 146.
	3	151, 152, 154.
1	1	24, 25.
4	1	134, 135.
1	1	12, 13.
2	1	52 a 57.
4	1	141.

Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Interculturalidad 2° básico

APRENDIZAJES BASALES		TEXTO ESCOLAR		
Eje		UNIDAD	CAPÍTULO	PÁGINAS
Eje	Territorio, Territorialidad, Identidad y Memoria Histórica de los Pueblos Originarios	No aplica.		
		1	2	23, 25.
	Conocer aspectos centrales de la historia de la comunidad o localidad, rescatando elementos tanto del pasado como del presente del pueblo indígena que corresponda.			
	Comprender aspectos de la cultura indígena (territorio, lengua e historia) que contribuyen a la construcción de la identidad de las personas y pueblos.	3	1	91 a 93.
Eje	Cosmovisión de los Pueblos Originarios	1	3	33 a 35.
		4	1	140.
	Comprender la presencia de elementos espirituales, naturales y cósmicos (divinidades /deidades, entes tutelares, medicina ancestral, el mar, el cielo, los astros, entre otros), en el contexto familiar y comunitario.			
	Conocer eventos socioculturales y ceremoniales propios del pueblo indígena que corresponda, considerando sus convenciones sociales, momentos y espacios rituales.	1	2	27.
			3	35 a 37.
		2	2	60 a 69.
	Comprender los valores sociocomunitarios presentes en las relaciones de convivencia familiar y comunitaria (reciprocidad, respeto, ayuda mutua, entre otros).	1	2	30, 31.
			2	2
		3	1	86.
Eje	Patrimonio, Tecnologías, Técnicas, Ciencias y Artes Ancestrales de los Pueblos Originarios.	1	2	27.
		2	3	76, 77, 79 a 81.
		3	1	94, 95.
2	100 a 103.			
	Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena que corresponda, como manifestaciones propias, relativas a: comidas, ceremonias, sitios arqueológicos, espacios naturales, entre otras.			



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS

Visualización en los Textos Escolares

Unidad de Currículum y Evaluación
Ministerio de Educación

marzo 2023