

TECNOLOGÍA

SECUENCIA DE APRENDIZAJES BASALES

NIVEL	EJES				
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS		TECNOLOGÍA, AMBIENTE Y SOCIEDAD		
2° MEDIO	OA2	OA4	OA6		
1° MEDIO	OA2	OA4	OA6		
8° BÁSICO	OA2	OA4	OA6		
7° BÁSICO	OA2	OA4	OA6		

NIVEL	EJES				
	DISEÑAR, HACER Y PROBAR		TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN		
6° BÁSICO	OA3	OA4	OA5	OA6	OA7
5° BÁSICO	OA3	OA4	OA5	OA6	OA7
4° BÁSICO	OA3	OA4	OA5	OA6	OA7
3° BÁSICO	OA3	OA4	OA5	OA6	OA7
2° BÁSICO	OA1	OA3	OA5	OA6	OA7
1° BÁSICO	OA1	OA3	OA6		

CONSIDERACIONES

El orden de esta secuencia curricular progresiva, en función de los diagnósticos que establezcan docentes y los equipos técnicos pedagógicos, podría significar la integración de Aprendizajes Basales de años anteriores en el marco de Re-activación Integral de Aprendizajes.

La interdisciplinariedad resignifica esta secuencia ya que podemos integrar Aprendizajes Basales, Complementarios y Transversales en distintos momentos del año, garantizando además la coherencia y consistencia de los ejes formativos de cada asignatura y las trayectorias de cada nivel.

Esta secuencia incluye la integración de Aprendizajes Basales pertinentes de cursos anteriores, orientados a favorecer el logro progresivo de las trayectorias formativas en las asignaturas y niveles educativos.