

IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS

SECUENCIA DE APRENDIZAJES BASALES

NIVEL	EJES											HABILIDADES		
	COMUNICACIÓN ORAL					COMPRENSIÓN DE LECTURA			EXPRESIÓN ESCRITA			COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA	CONOCIMIENTO DEL INGLÉS PARA COMPRENDER Y PRODUCIR	PRODUCCIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA
	COMPRENSIÓN AUDITIVA		EXPRESIÓN ORAL											
4° MEDIO												OA1	OA3	OA4
3° MEDIO												OA1	OA3	OA4
2° MEDIO	OA1	OA2	OA5	OA7	OA8	OA9		OA12	OA13	OA14	OA16			
1° MEDIO	OA1	OA2	OA5	OA7	OA8	OA9		OA12	OA13	OA14	OA16			
8° BÁSICO	OA1	OA2		OA7	OA8	OA9		OA12	OA13	OA14	OA16			
7° BÁSICO	OA1	OA2		OA7	OA8	OA9		OA12	OA13	OA14	OA16			
6° BÁSICO	OA1	OA2		OA10	OA12	OA5	OA8	OA9	OA14	OA15				
5° BÁSICO	OA1	OA2		OA10	OA12	OA5	OA8	OA9	OA14	OA15				

CONSIDERACIONES

El orden de esta secuencia curricular progresiva, en función de los diagnósticos que establezcan docentes y los equipos técnicos pedagógicos, podría significar la integración de Aprendizajes Basales de años anteriores en el marco de Reactivación Integral de Aprendizajes.

La interdisciplinariedad resignifica esta secuencia ya que podemos integrar Aprendizajes Basales, Complementarios y Transversales en distintos momentos del año, garantizando además la coherencia y consistencia de los ejes formativos de cada asignatura y las trayectorias de cada nivel.

Esta secuencia incluye la integración de Aprendizajes Basales pertinentes de cursos anteriores, orientados a favorecer el logro progresivo de las trayectorias formativas en las asignaturas y niveles educativos.