

nombre _____

curso _____

fecha _____

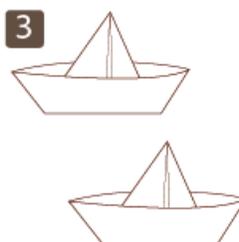
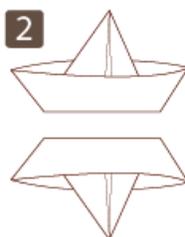
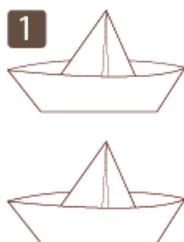
ACTIVIDADES: TRASLACIONES

1. En las siguientes imágenes, encierra aquellas en las que se mantiene la forma y el tamaño.



2. Menciona tres ejemplos de la vida cotidiana en los que se utilice una traslación:

3. Indica en cuáles de los siguientes casos se muestra una traslación, pinta las figuras.



4. Indica algunas características de las figuras que han sido trasladadas.

.....

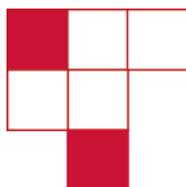
.....

.....

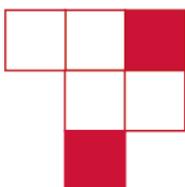
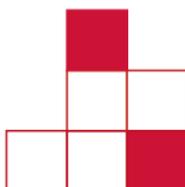
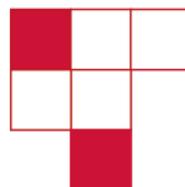
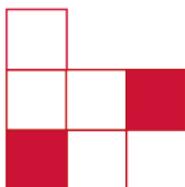
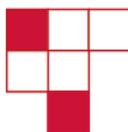
.....

.....

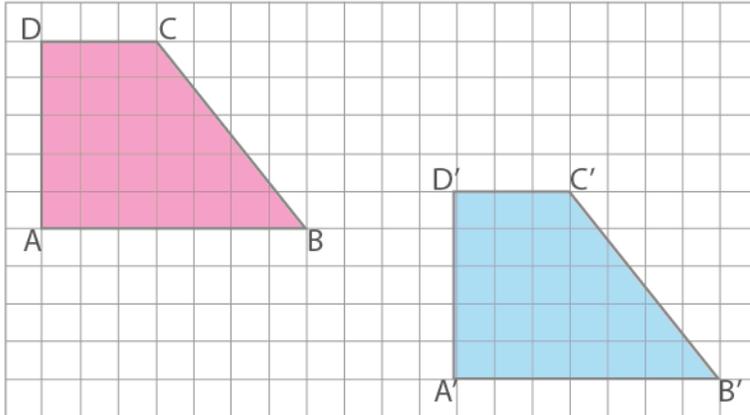
5. Observa la siguiente figura:



Encierra con una línea la figura que se obtiene luego de aplicarle una traslación:

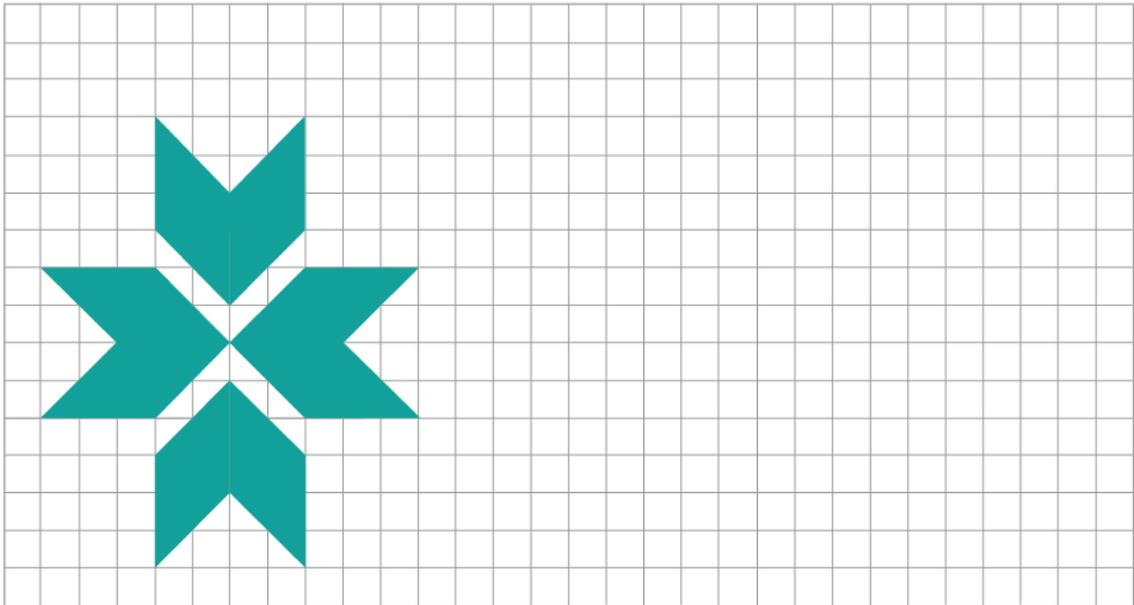


6. Indica qué movimiento fue realizado al trapecio ABCD para transformarse en el trapecio A'B'C'D'.

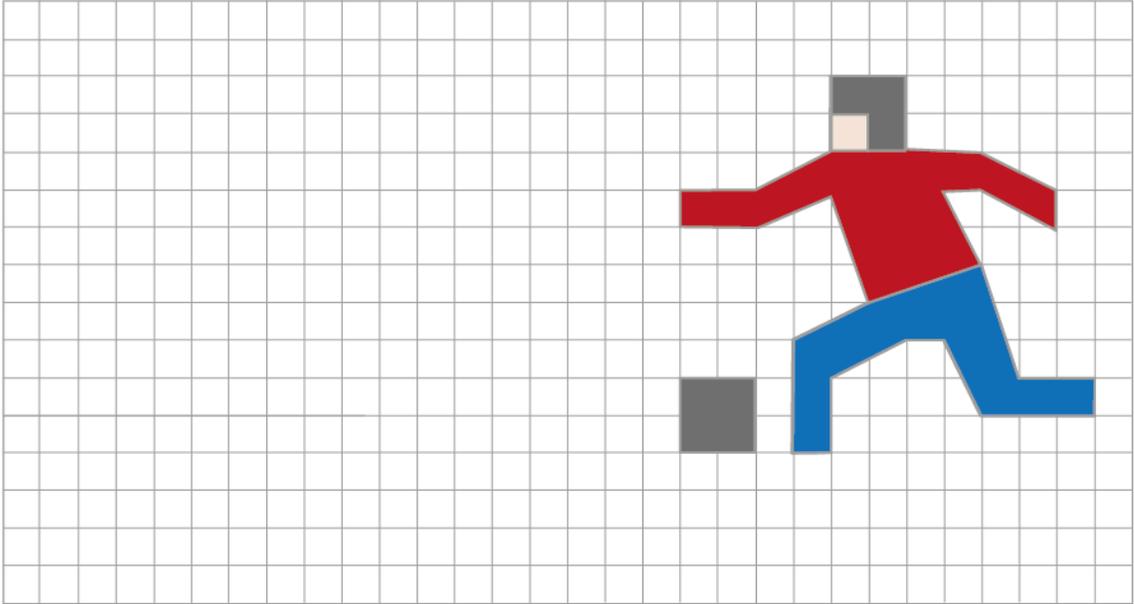


7. Realiza las siguientes traslaciones según se indica en cada caso:

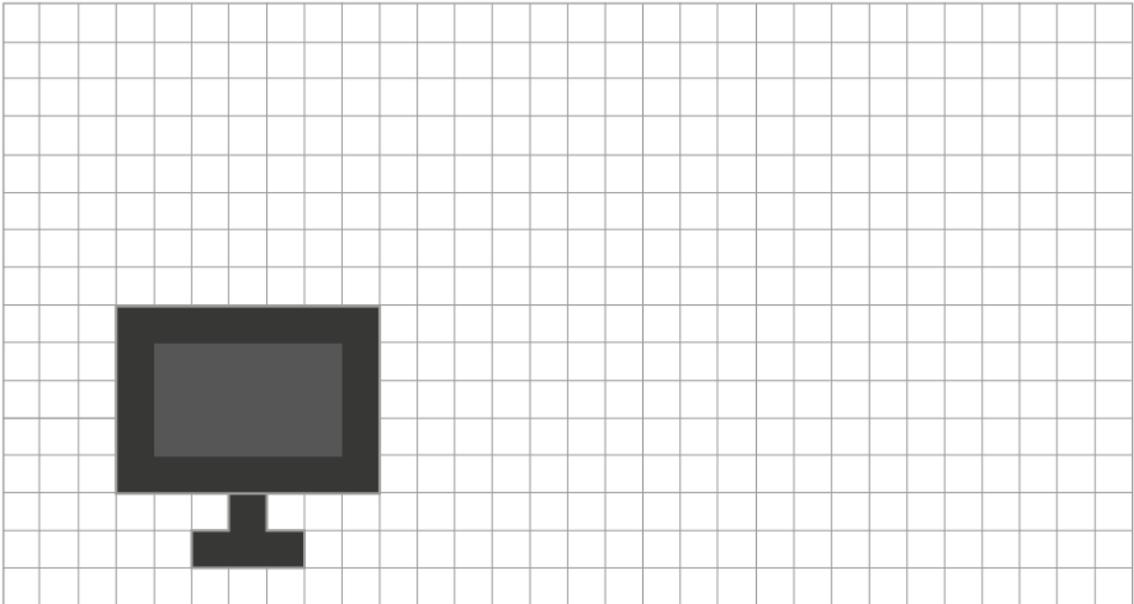
- a. Dos cuadritos hacia arriba y nueve a la derecha.



- b. Dos cuadritos hacia abajo y seis a la izquierda.



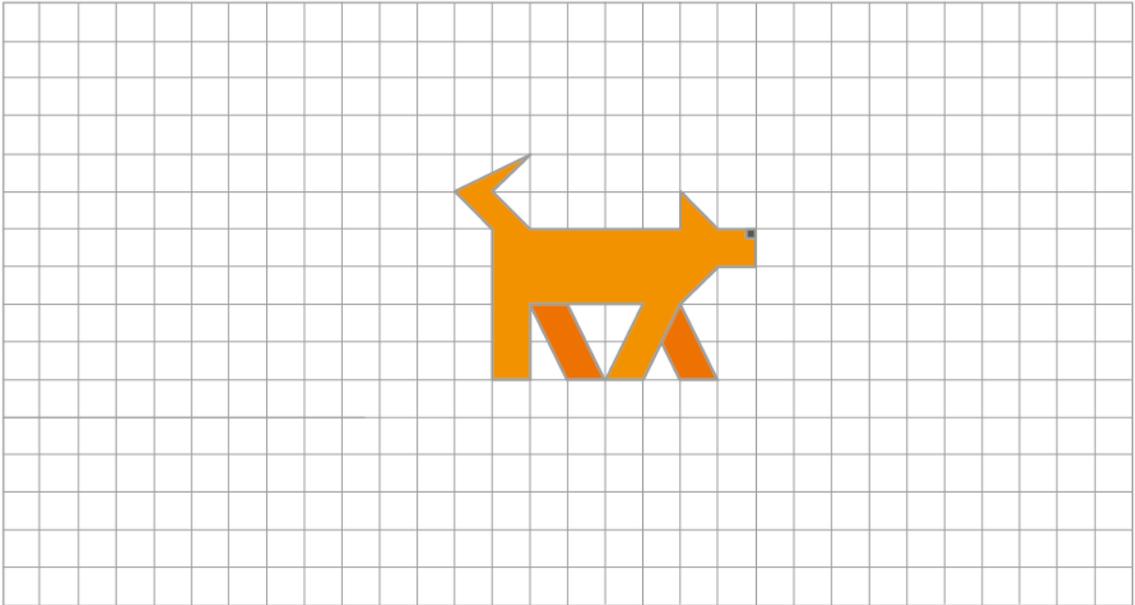
- c. Seis cuadritos hacia la derecha, luego nueve cuadritos hacia arriba y luego dos cuadritos hacia abajo y dos cuadritos hacia la izquierda.



Con un solo movimiento, ¿cómo podría haber llegado a la misma ubicación?

.....

- d. Cinco cuadritos hacia abajo, luego nueve cuadritos hacia la izquierda y luego cinco cuadritos a la derecha.



Con un solo movimiento, ¿cómo podría haber llegado a la misma ubicación?

.....

En resumen:

En geometría, **trasladar** en el plano simplemente significa **mover**, sin girar ni cambiar el tamaño, sólo mover.