

nombre \_\_\_\_\_

curso \_\_\_\_\_

fecha \_\_\_\_\_

**ACTIVIDADES: MEDICIONES DE TIEMPO**



Reloj análogo



reloj digital

1. Observe las siguientes horas que están en un formato de 24 horas. Marque con una cruz, la palabra A.M si la hora indicada es antes del mediodía o P.M. si la hora indicada es después del mediodía.

15:05

AM PM

18:10

AM PM

8:10

AM PM

11:20

AM PM

14:15

AM PM

7:25

AM PM

2. Observe los siguientes relojes análogos o de manecillas. Escriba en los recuadros la hora como se vería en un reloj digital.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3. Escriba las horas que indican estos relojes como lo mostraría un reloj digital que tiene un formato de 24 horas, por ejemplo:

11 P.M. = 23:00 hrs.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

4. Dibuje las manillas de los relojes según la hora indicada en los recuadros.



13:15



16:10



8:45



5:30



18:30



2:45

5. Escriba de otra forma la hora indicada en cada reloj digital.

Por ejemplo: 20:15 como 08:15 P.M



Empty dashed box for writing the alternative time.



Empty dashed box for writing the alternative time.



Empty dashed box for writing the alternative time.



Empty dashed box for writing the alternative time.



Empty dashed box for writing the alternative time.



Empty dashed box for writing the alternative time.

6. ¿Cuánto tiempo se demora desde el colegio a su casa?

Horizontal dashed line for writing the answer.

7. Dibuje un despertador que indique la hora en que debe levantarse para ir al colegio.

Large empty rounded rectangle for drawing an alarm clock.

Elaborado por: Ministerio de Educación de Chile.