

nombre _____

curso _____

fecha _____

ACTIVIDADES: MEDIR LONGITUDES

1. Mida longitudes en **cm** o **m** de los siguientes objetos:

Objetos	Medición
una silla	
una mesa	
una puerta	
un libro	

2. Mida longitudes y decida previamente la unidad de medición que usará: **cm** o **m**.

- la huella de algunos compañeros de curso en la arena o la tierra
- el perímetro de la mesa del profesor o la propia
- una ventana de la sala de clases

Unidad propuesta	Longitud
a.	
b.	
c.	

3. Mida en **cm** distancias en planos de una casa, y convierta la medida tomada en la longitud real; por ejemplo: en este plano, el largo del living y del comedor = 8 cm. (escala: 1 **cm** corresponde a 1 **m**). Entonces, el living y el comedor miden 8 m de largo.

1° piso



Habitación	Medidas en cm	Medidas reales
Living-comedor		
Dormitorio		
Cocina		
Baño		
Terraza		

4. Mida distancias grandes, como el largo de la sala de clases, usando una huincha de medir de sastre o una de construcción.

Complete:

El largo de la sala de clases mide:

El ancho de la sala de clases mide:

5. Mida los lados de figuras 2D conocidas y calcule el perímetro de:

Figuras 2D	Perímetro
hoja de trabajo	
tarjeta	
boleta	
block de dibujo	

6. Mida, calcule y compare el perímetro de la tapa de un cuaderno con el perímetro del libro de Matemática.

Complete:

- el perímetro de un cuaderno mide.....
- el perímetro del libro mide.....
- el perímetro de/del..... mide más que el perímetro de/del

7. Resuelva los siguientes problemas:

a. La profesora quiere apilar todos los cuadernos de matemática de los alumnos del curso, en un solo montón. Este día había 36 alumnos en la clase. Cada cuaderno tiene un alto de 2 cm. ¿Cuál es el alto de esta pila de cuadernos?

.....
.....

b. Tres alumnos se ofrecen a llevar los cuadernos a la sala de profesores. ¿Qué alto tiene cada una de las 3 pilas?

.....
.....