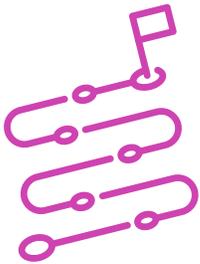


Actividad de Aprendizaje

Configurando respaldo y recuperación

¿Qué vamos a lograr con esta actividad de aprendizaje para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

Implementar distintos tipos de backups en Windows Server, según estándares Microsoft.



INDICACIONES

1. Trabajen de manera individual.
2. Utilizando la aplicación de virtualización Oracle VirtualBox, en un Windows Server, utilizando la herramienta Copia de Seguridad de Windows, configura una copia de seguridad personalizada a las 10:30 AM de la carpeta “Usuarios” en una carpeta de red local.
3. Para realizar lo anteriormente expuesto el o la estudiante debe:
 - Implementar la Característica de Copia de Seguridad de Windows Server.
 - Configurar una copia de seguridad personalizada a las 10:30 AM de la carpeta “Usuarios” en una carpeta de red Local.
4. El o la docente efectuará el monitoreo del avance de los estudiantes, observando o realizando preguntas sobre los conceptos claves para solucionar los problemas de instalación y/o configuración a los que se vea enfrentado durante la configuración del respaldo solicitado. Además, se incentivará la participación en la búsqueda de soluciones por parte del o la estudiante.

5. Luego, el o la docente desarrollará el práctico con los estudiantes, lo que permitirá el trabajo en conjunto para dar solución al problema planteado enfatizando los conceptos claves que se deben entender y aplicar.
6. Durante la experiencia de aprendizaje, el o la docente supervisará el avance de cada alumno por medio de la observación y responderá a las dudas que surjan respecto del procedimiento correcto de implementación de la actividad.
7. Finalmente, para terminar la experiencia de aprendizaje, se les pide a los y las estudiantes que complementen con sus experiencias particulares frente al desarrollo de la actividad, los problemas enfrentados y sus soluciones, generando conocimiento e interacción de grupo complementado con una retroalimentación del o la docente respecto a las conclusiones de la experiencia.

Al finalizar, compartan sus dudas y preguntas con el grupo y el o la docente.

Presenten los estados de sus avances para ser retroalimentados por el o la docente y recuerden consultar, en cualquier momento de la actividad, en caso de que surjan dudas o preguntas durante el proceso de construcción de sus conocimientos.