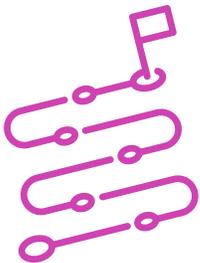


Actividad de Evaluación

Informe técnico: evidencias de vulneración y recomendaciones

¿Qué vamos a lograr con esta actividad de evaluación para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

Evaluar la seguridad de una red utilizando técnicas reconocimiento, enumeración y análisis, para luego generar un informe técnico con las evidencias y recomendaciones.



INDICACIONES

1. Formar equipos de 3 personas.
2. Elijan un computador.
3. El o la docente les asignará una empresa.
4. Lean la siguiente descripción de un escenario laboral:

“Tú, y tus compañeros y compañeras están realizando una pasantía en el departamento de Ciberseguridad de una empresa. Dado que en el último tiempo se han dado fallas constantes en la red local, les han pedido a ustedes como equipo de ciberseguridad que:

- a. Evalúen la seguridad de la red, utilizando técnicas de criptografía, reconocimiento y escaneo.
- b. Entreguen un informe donde incluyan las vulnerabilidades y brechas de seguridad encontradas.
- c. Den recomendaciones para administrar el riesgo, ya sea aceptar, mitigar, evitar o eliminar el riesgo, tercerizar.

- d.** Orienten sobre las leyes chilenas que protegen a la empresa en caso de sufrir vulneraciones de sus datos.

Ustedes aceptan esta petición y se organizan para recopilar información, decidiendo qué software utilizarán y qué información en específico requerirán, además de definir qué software ejecutarán para escanear puertos NMAP. Una vez que han decidido esto, comienzan a revisar los computadores de la empresa usando VirtualBox.

Después de recopilar la información, la analizan y determinan posibles vulnerabilidades.

Finalmente

- 1.** Generan un informe técnico con los siguientes elementos:
 - a)** Portada.
 - b)** Índice.
 - c)** Objetivo General.
 - d)** Objetivos Específicos.
 - e)** Desarrollo:
 - Resultado de la información recopilada.
 - Resultado del escáner de puertos.
 - Análisis de la información y posibles vulnerabilidades.
 - Recomendaciones de seguridad.
 - Sugerencia de leyes chilenas a consultar para protegerse de vulnerabilidades.
 - d)** Conclusiones.
- 2.** Presentación de Informe técnico ante comisión (compuesta por los equipos de estudiantes restantes y docente), incluyendo:
 - a.** Apoyo de presentación (video, documento, PPT, Prezi, organizador gráfico u otro que defina el grupo).
 - b.** Exposición centrada en el diagnóstico y recomendaciones.
 - c.** Genera discusión ética sobre el tema, incluyendo las leyes chilenas relativas a ciberseguridad.

COEVALUACIÓN

Lista de cotejo 10%

Indicador	Logrado (1)	No logrado (0)
Identifica software, herramienta o sitio web para evaluar seguridad de la red.		
Identifica vulnerabilidades y brechas de seguridad de la red.		
Proporciona recomendaciones pertinentes para administrar riesgos detectados.		
Puntaje máximo	3 puntos	

INFORME TÉCNICO

Rúbrica de Evaluación 50%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Identificación correcta de vulnerabilidades y brechas de seguridad de la red.	Identificación correcta de todas las vulnerabilidades y brechas de seguridad de la red.	Identificación correcta de casi todas las vulnerabilidades y/o brechas de seguridad de la red.	Identificación correcta de algunas de las vulnerabilidades y/o brechas de seguridad de la red.	Identificación correcta de casi ninguna de las vulnerabilidades y/o brechas de seguridad de la red.
Inclusión de aspectos formales: Portada, Índice, Objetivo General, Objetivos Específicos, Desarrollo.	Incluye todos los aspectos formales en el informe técnico: Portada, Índice, Objetivo General, Objetivos Específicos, Desarrollo.	Incluye 4 de los 5 aspectos formales en el informe técnico: Portada, Índice, Objetivo General, Objetivos Específicos, Desarrollo.	Incluye 3 de 5 de los aspectos formales en el informe técnico: Portada, Índice, Objetivo General, Objetivos Específicos, Desarrollo.	Incluye 2 de 5 los aspectos formales en el informe técnico: Portada, Índice, Objetivo General, Objetivos Específicos, Desarrollo.
Evaluación correcta de seguridad de la red a través de software, herramienta o sitio web.	Evaluación correcta del 100% de los elementos seguridad de la red a través de software, herramienta o sitio web.	Evaluación correcta del 75% de los elementos seguridad de la red a través de software, herramienta o sitio web.	Evaluación correcta de 50% de los elementos seguridad de la red a través de software, herramienta o sitio web.	Evaluación correcta de menos del 50% de los elementos seguridad de la red a través de software, herramienta o sitio web.
Aporte de recomendaciones pertinentes para administrar riesgos detectados.	Proporciona recomendaciones siempre pertinentes para administrar riesgos detectados.	Proporciona recomendaciones casi siempre pertinentes para administrar riesgos detectados.	Proporciona recomendaciones algunas veces pertinentes para administrar riesgos detectados.	Proporciona recomendaciones casi nunca pertinentes para administrar riesgos detectados.
Puntaje máximo	16 puntos			

EXPOSICIÓN ORAL

Rúbrica de Evaluación 30%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Exposición centrada en diagnóstico y recomendaciones.	Exposición se centra 100 % en diagnóstico y recomendaciones.	Exposición Se centra en un 75% en diagnóstico y recomendaciones.	Exposición se centra en un 50% en diagnóstico y recomendaciones.	Exposición se centra en menos del 50 % en diagnóstico y recomendaciones.
Proposición de elementos para la discusión ética, considerando las leyes y normativas chilenas vigentes.	Propone elementos de discusión siempre centrados en ética, considerando las leyes y normativas chilenas vigentes.	Propone elementos de discusión casi siempre centrados en aspectos éticos, considerando las leyes y normativas chilenas vigentes.	Propone elementos de discusión a veces centrados en ética, considerando las leyes y normativas chilenas vigentes.	Propone elementos de discusión casi nunca centrados en discusión ética, considerando las leyes y normativas chilenas vigentes.
Uso de lenguaje técnico.	Utiliza lenguaje técnico en la realización del informe y éste es totalmente coherente.	Utiliza lenguaje técnico en la realización del informe, pero éste no es totalmente coherente.	Utiliza lenguaje técnico en algunas partes del informe y éste es totalmente coherente.	Utiliza lenguaje técnico en algunas partes del informe, pero éste no es totalmente coherente.
Exposición con apoyos pertinentes usando Tics.	La tecnología utilizada complementa la presentación a través de imágenes y texto pertinente.	La tecnología utilizada complementa mayoritariamente la presentación. Algunas imágenes y/o texto no son relevantes.	La tecnología utilizada complementa medianamente la presentación. Algunas imágenes y/o texto resultan confusas.	La tecnología utilizada complementa levemente la presentación. Las imágenes y texto no son relevantes y/o confunden.
Puntaje máximo	16 puntos			

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICO (OAG)

Rúbrica de Evaluación 10%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.	Utiliza registros de escritura pertinentes al reporte solicitado incluyendo vocabulario propio del tema, tanto las ideas como las secciones guardan relación a lo largo del texto	Utiliza registros de escritura pertinentes al reporte solicitado, en pocas ocasiones no incluye vocabulario propio del tema, y/ tanto las ideas y secciones no guardan relación a lo largo del texto	Utiliza registros de escritura pertinentes al reporte solicitado, en varias ocasiones no incluye vocabulario propio del tema, y/ tanto las ideas y secciones no guardan relación a lo largo del texto.	Utiliza registro de escritura pertinentes al reporte solicitado, sin embargo, a menudo no incluye vocabulario propio del tema, y tanto las ideas y secciones no guardan relación a lo largo del texto.
Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.	Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.	Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple dentro de los plazos establecidos.	No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple dentro de los plazos establecidos.	No realiza las tareas de manera prolija y no cumple dentro de los plazos establecidos.
Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.	Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.	Usa tecnología de la información para investigar sobre los temas requeridos, obteniendo y procesando información actualizada y pertinente a la temática.	Usa tecnología de la información para Investigar sobre los temas requeridos, obteniendo y procesando información sin embargo en algunas ocasiones esta información no está actualizada y/o no es pertinente a la temática.	Usa tecnología de la información para Investigar sobre los temas requeridos, obteniendo y procesando información sin embargo en varias ocasiones esta información no está actualizada y/o no es pertinente a la temática.	Usa tecnología de la información para Investigar sobre los temas requeridos, obteniendo y procesando información sin embargo con frecuencia esta información no está actualizada y/o no es pertinente a la temática.
Puntaje máximo	16 puntos			