

# Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

## NOMBRE DEL MÓDULO

---

Configuración de la seguridad en redes de área local.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

---

**5.4** Evalúa la seguridad de una red utilizando técnicas de criptografía, reconocimiento, escaneo, proponiendo recomendaciones en un informe de hallazgos y brechas de seguridad encontrados.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

**5.4.2** Recopila información de los distintos sistemas informáticos de una red de área local.

**5.4.3** Analiza una aplicación, sistema o red en busca de una posible vulnerabilidad.

**5.4.4** Genera un informe con toda la información recolectada y propone recomendaciones de seguridad a la red de área local.

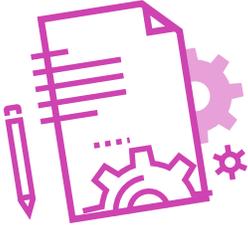
## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

---

**A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

# Selección de cómo evaluar



## DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente explica la actividad de evaluación “Informe técnico: evidencias de vulneración y recomendaciones”.
- ▶ El o la docente presenta los instrumentos de evaluación.
- ▶ El o la docente indica que se utilizará información de dos presentaciones, **Recomendaciones de Ciberseguridad en base a detección y análisis de vulnerabilidades** será y “**Recursos compartidos a través de una red de área local: vulnerabilidades, matriz de riesgo y plan de acción**”.
- ▶ El o la docente indica que se utilizará ambiente Virtual Box.
- ▶ Los y las estudiantes forman equipos de 3 personas.
- ▶ Los y las estudiantes leen el escenario laboral entregado y realizan las actividades necesarias para responder a lo planteado en el escenario.
- ▶ Los y las estudiantes elaboran informe técnico de acuerdo a lo solicitado.
- ▶ Los y las estudiantes realizan presentación oral del informe técnico.
- ▶ Los y las estudiantes evalúan la presentación de los otros grupos usando la pauta de cotejo “coevaluación”.
- ▶ El o la docente evalúa a los grupos utilizando la “Rúbrica de Informe Técnico” y la “Rúbrica de exposición oral”.

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Lista de Cotejo. Rúbricas.

## **Coevaluación**

Pauta de cotejo.

## **Heteroevaluación**

Rúbrica informe técnico.

Rúbrica exposición oral.

Rúbrica Objetivos Aprendizajes Genéricos.



### **INDICADORES. COEVALUACIÓN LISTA DE COTEJO 10%**

- ▶ Identifica software, herramienta o sitio web para evaluar seguridad de la red.
- ▶ Identifica vulnerabilidades y brechas de seguridad de la red.
- ▶ Proporciona recomendaciones pertinentes para administrar riesgos detectados.

### **HETEROEVALUACIÓN. RÚBRICA INFORME TÉCNICO 50%**

- ▶ Identificación correcta de vulnerabilidades y brechas de seguridad de la red.
- ▶ Inclusión de aspectos formales: Portada, Índice, Objetivo General, Objetivos Específicos, Desarrollo.
- ▶ Evaluación correcta de seguridad de la red a través de software, herramienta o sitio web.
- ▶ Aporte de recomendaciones pertinentes para administrar riesgos detectados.

### RÚBRICA EXPOSICIÓN ORAL 30%

- ▶ Exposición centrada en diagnóstico y recomendaciones.
- ▶ Proposición de elementos para la discusión ética.
- ▶ Uso de lenguaje técnico.
- ▶ Exposición con apoyos pertinentes usando Tics.

### RÚBRICA EVALUACIÓN OAG 10%

- ▶ Comunicación oral y escrita clara.
- ▶ Realización de tareas de prolija.
- ▶ Trabajo eficaz y respetuoso en equipo.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información.

## COEVALUACIÓN

### Lista de cotejo 10%

Indicador	Logrado (1)	No logrado (0)
Identifica software, herramienta o sitio web para evaluar seguridad de la red.		
Identifica vulnerabilidades y brechas de seguridad de la red.		
Proporciona recomendaciones pertinentes para administrar riesgos detectados.		
<b>Puntaje máximo:</b>	<b>3 puntos</b>	

## INFORME TÉCNICO

**Rúbrica de evaluación 50%****Puntaje máximo: 16 puntos****INDICADORES**

---

- ❖ Identificación correcta de vulnerabilidades y brechas de seguridad de la red.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Identificación correcta de todas las vulnerabilidades y brechas de seguridad de la red.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Identificación correcta de casi todas las vulnerabilidades y/o brechas de seguridad de la red.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Identificación correcta de algunas de las vulnerabilidades y/o brechas de seguridad de la red.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Identificación correcta de casi ninguna de las vulnerabilidades y/o brechas de seguridad de la red.

- ❖ Inclusión de aspectos formales: Portada, Índice, Objetivo General, Objetivos Específicos, Desarrollo.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Incluye todos los aspectos formales en el informe técnico: Portada, Índice, Objetivo General, Objetivos Específicos, Desarrollo.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Incluye 4 de los 5 aspectos formales en el informe técnico: Portada, Índice, Objetivo General, Objetivos Específicos, Desarrollo.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Incluye 3 de 5 de los aspectos formales en el informe técnico: Portada, Índice, Objetivo General, Objetivos Específicos, Desarrollo.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Incluye 2 de 5 los aspectos formales en el informe técnico: Portada, Índice, Objetivo General, Objetivos Específicos, Desarrollo.

- ❖ Evaluación correcta de seguridad de la red a través de software, herramienta o sitio web.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Evaluación correcta del 100% de los elementos seguridad de la red a través de software, herramienta o sitio web.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Evaluación correcta del 75% de los elementos seguridad de la red a través de software, herramienta o sitio web.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Evaluación correcta de 50% de los elementos seguridad de la red a través de software, herramienta o sitio web.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Evaluación correcta de menos del 50% de los elementos seguridad de la red a través de software, herramienta o sitio web.

- ❖ Aporte de recomendaciones pertinentes para administrar riesgos detectados.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Proporciona recomendaciones siempre pertinentes para administrar riesgos detectados.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Proporciona recomendaciones casi siempre pertinentes para administrar riesgos detectados.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Proporciona recomendaciones algunas veces pertinentes para administrar riesgos detectados.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Proporciona recomendaciones casi nunca pertinentes para administrar riesgos detectados.

## EXPOSICIÓN ORAL

**Rúbrica de evaluación 30%****Puntaje máximo: 16 puntos****INDICADORES**

---

- ❖ Exposición centrada en diagnóstico y recomendaciones.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Exposición se centra 100 % en diagnóstico y recomendaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Exposición Se centra en un 75% en diagnóstico y recomendaciones.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Exposición se centra en un 50% en diagnóstico y recomendaciones.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Exposición se centra en menos del 50 % en diagnóstico y recomendaciones.

- ❖ Proposición de elementos para la discusión ética, considerando las leyes y normativas chilenas vigentes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Propone elementos de discusión siempre centrados en ética, considerando las leyes y normativas chilenas vigentes.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Propone elementos de discusión casi siempre centrados en aspectos éticos, considerando las leyes y normativas chilenas vigentes.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Propone elementos de discusión a veces centrados en ética, considerando las leyes y normativas chilenas vigentes.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Propone elementos de discusión casi nunca centrados en discusión ética, considerando las leyes y normativas chilenas vigentes.

❖ Uso de lenguaje técnico.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Utiliza lenguaje técnico en la realización del informe y éste es totalmente coherente.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Utiliza lenguaje técnico en la realización del informe, pero éste no es totalmente coherente.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Utiliza lenguaje técnico en algunas partes del informe y éste es totalmente coherente.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Utiliza lenguaje técnico en algunas partes del informe, pero éste no es totalmente coherente.

❖ Exposición con apoyos pertinentes usando Tics.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** La tecnología utilizada complementa la presentación a través de imágenes y texto pertinente.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** La tecnología utilizada complementa mayoritariamente la presentación. Algunas imágenes y/o texto no son relevantes.
- ▶ **Regular (dos puntos):** La tecnología utilizada complementa medianamente la presentación. Algunas imágenes y/o texto resultan confusas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** La tecnología utilizada complementa levemente la presentación. Las imágenes y texto no son relevantes y/o confunden.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICO (OAG)

**Rúbrica de evaluación 10%****Puntaje máximo: 16 puntos****INDICADORES**

---

- ❖ Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Utiliza registros de escritura pertinentes al reporte solicitado incluyendo vocabulario propio del tema, tanto las ideas como las secciones guardan relación a lo largo del texto.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Utiliza registros de escritura pertinentes al reporte solicitado, en pocas ocasiones no incluye vocabulario propio del tema, y/ tanto las ideas y secciones no guardan relación a lo largo del texto.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Utiliza registros de escritura pertinentes al reporte solicitado, en varias ocasiones no incluye vocabulario propio del tema, y/ tanto las ideas y secciones no guardan relación a lo largo del texto.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Utiliza registros de escritura pertinentes al reporte solicitado, sin embargo, a menudo no incluye vocabulario propio del tema, y tanto las ideas y secciones no guardan relación a lo largo del texto.

- ❖ Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realiza las tareas de manera prolija y no cumple dentro de los plazos establecidos.

- ❖ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.

- ❖ Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Usa tecnología de la información para investigar sobre los temas requeridos obteniendo y procesando información actualizada y pertinente a la temática.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Usa tecnología de la información para Investigar sobre los temas requeridos, obteniendo y procesando información, sin embargo, en algunas ocasiones esta información no está actualizada y/o no es pertinente a la temática.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Usa tecnología de la información para Investigar sobre los temas requeridos, obteniendo y procesando información, sin embargo, en varias ocasiones esta información no está actualizada y/o no es pertinente a la temática.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Usa tecnología de la información para Investigar sobre los temas requeridos, obteniendo y procesando información, sin embargo, con frecuencia esta información no está actualizada y/o no es pertinente a la temática.