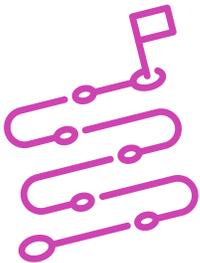


Actividad de Evaluación

Procedimientos de prevención de riesgos

¿Qué vamos a lograr con esta actividad de evaluación para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

Implementar plan de acción de trabajo seguro para prevenir accidentes laborales, de acuerdo a protocolos de seguridad establecidos.



INDICACIONES

1. Mantengan los equipos con los que trabajaron en la Actividad de aprendizaje.
2. Procedan en forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativa con el desarrollo de la actividad.
3. Cumplan con los plazos de desarrollo de la actividad y la presentación de resultados.
4. Cuiden del entorno material y humano, previniendo situaciones de riesgo según los protocolos establecidos, cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad.



ACTIVIDAD

1. Seleccionen una de las situaciones de riesgos presentada en la Actividad de aprendizaje “Situaciones de riesgo en el trabajo con PC”.
2. Con la situación seleccionada, elaboren un elemento gráfico de los que aparecen a continuación:
 - a. Meme.
 - b. Comic.
 - c. Dibujo.
 - d. Afiche.
 - e. Infografía.
 - f. Mapa mental.
 - g. Entre otros.
3. El elemento gráfico debe describir los 4 siguientes elementos:
 - a. ¿Cuál es la situación de riesgo? (solo una situación de riesgo).
 - b. ¿En qué clasificación de los accidentes se ubica?
 - c. ¿Qué procedimientos de los vistos en clase pueden prevenirla?
 - d. ¿Qué elementos de protección personal de los 4 vistos en clase se pueden usar en dicha situación?

Presenten los estados de sus avances para ser retroalimentados por el o la docente y recuerden consultarle en caso de que surjan dudas o preguntas durante el proceso de construcción de sus conocimientos. .

Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Expresión clara y detallada de la situación de riesgo del trabajo con equipos computacionales presentada en la actividad de aprendizaje.	La situación de riesgo elegida se expresa totalmente clara y detallada.	La situación de riesgo elegida se expresa medianamente clara y detallada.	La situación de riesgo elegida se expresa difusamente y con pocos detalles.	La situación de riesgo elegida no se expresa clara y detalladamente.
Clasificación de la situación de riesgo y posible accidente según el total de los criterios revisados en clases.	Clasifican la situación de riesgo entre el 75% y 100% de los criterios revisados en clases.	Clasifican la situación de riesgo entre el 50% y 74% de los criterios revisados en clases.	Clasifican la situación de riesgo entre el 25% y 49% de los criterios revisados en clases.	Clasifican la situación de riesgo con menos del 25% de los criterios revisados en clases.
Descripción de los procedimientos de trabajo seguro para prevenir situaciones de riesgos y enfermedades ocupacionales.	Describen 3 o más procedimientos correctos de trabajo seguro para prevenir la situación de riesgo.	Describen 2 procedimientos correctos de trabajo seguro para prevenir la situación de riesgo.	Describen 1 procedimiento correcto de trabajo seguro para prevenir la situación de riesgo.	No describen ningún procedimiento correcto de trabajo seguro para prevenir la situación de riesgo.
Inclusión de elementos de protección personal para prevenir o disminuir los riesgos que produce el accidente.	Incluyen el 100% de los elementos de protección personal correspondientes y acordes para prevenir la situación de riesgo.	Incluyen solo el 50% de los elementos de protección personal correspondientes y acordes para prevenir la situación de riesgo.	Incluyen solo el 25% de los elementos de protección personal correspondientes y acordes para prevenir la situación de riesgo.	No incluyen elementos de protección personal para prevenir la situación de riesgo.
Originalidad del elemento gráfico y entrega total de los elementos solicitados.	El elemento gráfico elaborado es original y es entregado con los 4 elementos solicitados.	El elemento gráfico elaborado es original y es entregado solo con 3 elementos solicitados.	El elemento gráfico elaborado es original y es entregado solo con 2 elementos solicitados.	El elemento gráfico elaborado no es original o es entregado solo con 1 elemento solicitado.

Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
Comunicación por escrito con claridad, utilizando registros de escritura pertinentes a la situación.	Comunican por escrito con claridad, utilizando vocabulario apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su elemento gráfico.	Comunican por escrito con claridad, utilizando vocabulario apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su elemento gráfico.	No comunican por escrito con claridad, no utilizan vocabulario apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su elemento gráfico.	No comunican por escrito con claridad, no utilizan vocabulario apropiado, ni incluyen conceptos técnicos centrales en su elemento gráfico.
Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.	Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.	Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple plazos establecidos.	No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple plazos establecidos.	No realiza las tareas de manera prolija y no cumple plazos establecidos.
Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.	Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
Puntaje máximo	32 puntos			