

# Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

## NOMBRE DEL MÓDULO

---

Ensamblado y configuración de computadores y equipos terminales portátiles.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

---

**2.5** Emplea procedimientos para el trabajo seguro, comunicación e interacción con los usuarios a través de medios adecuados cumpliendo protocolos y normas de seguridad establecidas.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

**2.5.1** Ejecuta planes de prevención de accidentes utilizando los elementos de protección personal respectivos según la normativa de seguridad.

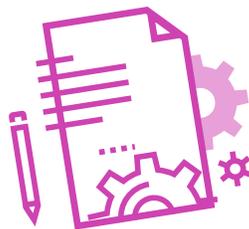
## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

---

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de clase social, de etnias u otras.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

# Selección de cómo evaluar



## DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

---

- ▶ El o la docente da las indicaciones iniciales de la evaluación.
- ▶ Los y las estudiantes, en sus equipos de trabajos elaboran el elemento gráfico de una situación de riesgo, incluyendo los procedimientos para evitarla y los elementos de protección personal que usarían en dicha situación.
- ▶ Los y las estudiantes dispondrán de un tiempo adaptado a las necesidades de su contexto para realizar la elaboración del elemento gráfico, de acuerdo a las indicaciones entregadas por el o la docente, quien observará y evaluará mediante una rúbrica de evaluación.

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

---

Rúbrica.



## INDICADORES

---

- ▶ Expresión clara y detallada de la situación de riesgo del trabajo con equipos computacionales presentada en la actividad de aprendizaje.
- ▶ Clasificación de la situación de riesgo y posible accidente según el total de los criterios revisados en clases.
- ▶ Descripción de los procedimientos de trabajo seguro para prevenir situaciones de riesgos y enfermedades ocupacionales.
- ▶ Inclusión de elementos de protección personal para prevenir o disminuir los riesgos que produce el accidente.
- ▶ Originalidad del elemento gráfico y entrega total de los elementos solicitados.
- ▶ Comunicación por escrito con claridad, utilizando registros de escritura pertinentes a la situación.
- ▶ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

# Rúbrica de evaluación 100%

Puntaje total: 32 puntos

## INDICADORES

---

- ❖ Expresión clara y detallada de la situación de riesgo del trabajo con equipos computacionales presentada en la actividad de aprendizaje.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** La situación de riesgo elegida se expresa totalmente clara y detallada.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** La situación de riesgo elegida se expresa medianamente clara y detallada.
- ▶ **Regular (dos puntos):** La situación de riesgo elegida se expresa difusamente y con pocos detalles.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** La situación de riesgo elegida no se expresa clara y detalladamente.

- ❖ Clasificación de la situación de riesgo y posible accidente según el total de los criterios revisados en clases.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Clasifican la situación de riesgo entre el 75% y 100% de los criterios revisados en clases.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Clasifican la situación de riesgo entre el 50% y 74% de los criterios revisados en clases.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Clasifican la situación de riesgo entre el 25% y 49% de los criterios revisados en clases.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Clasifican la situación de riesgo con menos del 25% de los criterios revisados en clases.

- ❖ Descripción de los procedimientos de trabajo seguro para prevenir situaciones de riesgos y enfermedades ocupacionales.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Describen 3 o más procedimientos correctos de trabajo seguro para prevenir la situación de riesgo.
  - ▶ **Bueno (tres puntos):** Describen 2 procedimientos correctos de trabajo seguro para prevenir la situación de riesgo.
  - ▶ **Regular (dos puntos):** Describen 1 procedimiento correcto de trabajo seguro para prevenir la situación de riesgo.
  - ▶ **Debe mejorar (un punto):** No describen ningún procedimiento correcto de trabajo seguro para prevenir la situación de riesgo.
- 
- ❖ Inclusión de elementos de protección personal para prevenir o disminuir los riesgos que produce el accidente.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Incluyen el 100% de los elementos de protección personal correspondientes y acordes para prevenir la situación de riesgo.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Incluyen solo el 50% de los elementos de protección personal correspondientes y acordes para prevenir la situación de riesgo.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Incluyen solo el 25% de los elementos de protección personal correspondientes y acordes para prevenir la situación de riesgo.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No incluyen elementos de protección personal para prevenir la situación de riesgo.

- ❖ Originalidad del elemento gráfico y entrega total de los elementos solicitados.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El elemento gráfico elaborado es original y es entregado con los 4 elementos solicitados.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El elemento gráfico elaborado es original y es entregado solo con 3 elementos solicitados.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El elemento gráfico elaborado es original y es entregado solo con 2 elementos solicitados.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El elemento gráfico elaborado no es original o es entregado solo con 1 elemento solicitado.

- ❖ Comunicación por escrito con claridad, utilizando registros de escritura pertinentes a la situación.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Comunican por escrito con claridad, utilizando vocabulario apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su elemento gráfico.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Comunican por escrito con claridad, utilizando vocabulario apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su elemento gráfico.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No comunican por escrito con claridad, no utilizan vocabulario apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su elemento gráfico.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No comunican por escrito con claridad, no utilizan vocabulario apropiado, ni incluyen conceptos técnicos centrales en su elemento gráfico.

- ❖ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realiza las tareas de manera prolija y no cumple plazos establecidos.

- ❖ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.