

ACTIVIDAD PRÁCTICA

# CONVERTIDOR TORQUE PAR



## INSTRUCCIONES

Esta actividad consta de dos partes.

### Primera parte:

1	Comenzaremos en el taller de computación.
2	Trabjarán en grupos de 5 alumnos, respetando los grupos que el docente designó.
3	<p>Deberán investigar en internet las principales características del convertidor de par, considerando las siguientes preguntas guías:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué sabemos del convertidor de par y sus aplicaciones?</li> <li>• Nombrar sus partes o componentes principales</li> <li>• Explicación de cómo funciona el convertidor par</li> <li>• Señalar en qué vehículos se utiliza el convertidor de par</li> </ul>
4	Deberán ocupar, a lo menos, 4 fuentes de información comprobables.
5	Para finalizar, deben realizar una presentación Power Point con lo investigado. Luego, deberán disertar frente al grupo curso.

SIEMPRE  
ANTES DE  
EMPEZAR



CONVERTIDOR TORQUE PAR

**Segunda parte:**

Esta actividad será realizada en el taller mecánico del establecimiento.

<p>1</p>	<p>En cada estación de trabajo del taller encontrarán un convertidor par en desuso. Deberán extraer la tapa superior utilizando un esmeril. Para esto, deberán seguir las siguientes instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Se recomienda perforar el convertidor (hacer un agujero) con una broca, para extraer el aceite antes de cortar. Extraer y guardar el aceite usado, de acuerdo con el procedimiento del taller.</li> <li>b. Ubiquen el convertidor de torque en un mesón de trabajo y sujétenlo con un tornillo mecánico. Para proceder al corte, deben usar todos los elementos de protección personal y preocuparse por el entorno, ya que las chispas pueden producir incendios, dañar vidrios y terceras personas.</li> </ul>
<p>2</p>	<p>Una vez cortado el convertidor par, deberán realizar las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Retirar sus componentes, manteniendo el orden de las piezas.</li> <li>d. Limpiar sus piezas y componentes, ocupando los solventes propuestos por el docente.</li> <li>e. Con las piezas limpias, clasificarlas para su estudio (funcionamiento, revisión y diagnóstico, fallas y reparación).</li> <li>f. Al terminar la actividad, el convertidor debe quedar correctamente armado, solicitar al docente papel film, para envolver y proteger y que no se desarme el convertidor, dejar almacenado donde corresponde (según instrucciones del docente) para su posterior uso.</li> </ul>
<p>3</p>	<p>Deberán anotar lo propuesto en la hoja de respuestas, considerando lenguaje técnico y la nomenclatura correspondiente.</p>
<p>4</p>	<p>Para finalizar, contesten la autoevaluación y el ticket de salida que el docente les entregará.</p>

CONVERTIDOR TORQUE PAR

**HOJA DE RESPUESTAS:**

Integrantes:	
Fecha:	Nivel:

1. Escriban sus impresiones de la actividad (dificultades encontradas, se entendió el funcionamiento, se usaron herramientas especiales, etc.)

Anoten las posibles fallas en las partes del convertidor par, considerando la siguiente tabla.

Parte	Falla Posible	Síntoma	Diagnóstico	Reparación



CONVERTIDOR TORQUE PAR

**AUTOEVALUACIÓN:**

Contesta las siguientes preguntas:

¿Qué sabía antes de la actividad?	¿Qué sé ahora?
¿Cómo valorarías tu trabajo?	¿Qué deberías mejorar?
Nombra dos fortalezas que se vieron reflejadas en el desarrollo de esta actividad:	
Nombra dos debilidades que debes mejorar para el desarrollo de una próxima actividad:	

