



Especialidad

Mecánica Automotriz

MÓDULO 5

FORMACIÓN
TÉCNICO
PROFESIONAL

MANTENIMIENTO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS

DuocUC

ACTIVIDAD 10

PANTALLAS TÁCTILES



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

PANTALLAS TÁCTILES**Horas Pedagógicas**

3 horas teóricas

12 horas prácticas

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

OA: N°6 Reemplazar y probar sistemas eléctricos y electrónicos de los vehículos automotrices, tales como sistemas de carga, de arranque, de encendido, de alumbrado y de señalización, de cierre centralizado según indicaciones del fabricante y estándares internacionales.

OA Genérico

B - C - D - K - H

**APRENDIZAJE ESPERADO**

1. Diagnostica y detecta fallas en circuitos eléctricos de vehículos automotrices, respetando las normas de seguridad de acuerdo a las indicaciones del fabricante y estándares internacionales.
2. Reemplaza y prueba componentes de los distintos sistemas eléctricos y electrónicos de los vehículos automotrices, respetando las normas de seguridad y de acuerdo a los procedimientos del manual de servicio.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1.2 Detecta fallas de los sistemas eléctricos y electrónicos automotrices, interpretando la nomenclatura y simbología de planos y circuitos eléctricos, respetando normas de seguridad, de acuerdo a procedimiento de detección de fallas, e indicaciones del manual de servicio.
- 2.1 Reemplaza y prueba componentes y elementos del sistema de alumbrado, señalización y accesorios automotrices, realizando las tareas en forma cuidadosa, respetando las normas de seguridad y las especificaciones técnicas del fabricante.
- 2.2 Mide y comprueba el correcto funcionamiento de los sistemas eléctricos y electrónicos automotrices, utilizando los instrumentos o equipos apropiados, respetando las normas de seguridad y siguiendo las indicaciones del manual de servicio.

PANTALLAS TÁCTILES

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Demostración guiada - Estudio de caso.



COMPETENCIAS

Conocimientos: Tipos de pantallas táctiles, características de las diferentes pantallas táctiles, subsistemas de un vehículo (GPS, Teléfono, Radio, Trip programador de viaje, Climatizador).

Actitudes: Trabajo colectivo. Rigurosidad al momento de manipular instrumentos. Respeto a las normas de seguridad. Capacidad de organización.

Habilidades: Identificar diferentes pantallas táctiles. Reconocer subsistemas del vehículo. Interpretar manuales de servicio automotriz.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa los materiales que se ocuparán en esta actividad (Power Point, actividad “Cuánto Aprendimos”, guía de trabajo de actividad práctica, infografía, pauta de evaluación, planificación, ticket de salida).
2	Revisa los tickets de salida de la actividad anterior con el fin de encontrar dudas que puedan ser contestadas en la ejecución de la actividad.
3	Dispone del automóvil del establecimiento. Este debe contar con tecnología de pantalla táctil.
4	Dispone del Manual de servicio del automóvil, ya sea físico o digital.
5	Dispone de notebook para revisar manual de servicio, en el caso de ser digital.



PANTALLAS TÁCTILES

Recursos:

- Mecanica_M5_A10_PAAprendizaje
- Mecanica_M5_A10_Presentación
- Mecanica_M5_A10_CuantoAprendimos
- Mecanica_M5_A10_ActividadPractica
- Mecanica_M5_A10_TicketSalida
- Mecanica_M5_A10_PautaEvaluacion
- Mecanica_M5_A10_Infografia
- Automóvil con pantalla táctil
- Manual de servicio automotriz
- Elementos de seguridad Personal (Guantes, antiparras)

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Realiza un diagnóstico de los saberes revisados en la actividad anterior, a través de preguntas intencionadas que se encuentran en la presentación Power Point.
2	Arma los tríos de trabajo. Para esto, puede consultar el documento anexo referente a estrategias para armar grupos de trabajo en el aula.
3	Ubica a los estudiantes en las estaciones de trabajo.
4	Muestra diferentes tipos de pantallas táctiles en diferentes elementos que las y los estudiantes ocupan a diario (Smarphone, tablet, dispositivos de música) Luego, realiza las siguientes preguntas guías: ¿Son todas las pantallas táctiles iguales? ¿Pueden reconocer alguna diferencia entre ellas? ¿Cuál es la ventaja de ocupar estos sistemas táctiles en un vehículo? ¿Pueden reconocer algunas desventajas?
5	Entrega una hoja en blanco a cada trío y pide que en esa hoja contesten estas preguntas guías que se encuentran también en la presentación Power Point. Luego, las parejas deberán realizar una breve exposición de estas respuestas (3 minutos cada una), generando una breve conversación guiada.



PANTALLAS TÁCTILES

6	Presenta los contenidos ocupando la presentación Power Point.
7	Propone la actividad Cuánto Aprendimos, entregando una actividad impresa a cada alumno.
8	Dirige a los y las estudiantes al taller del establecimiento. En él ya se deben encontrar los computadores portátiles con el manual de servicio del automóvil del establecimiento. Si no se posee de manera digital, se puede ocupar impreso.
9	Entrega de la guía de trabajo a cada trío. Lee las instrucciones en voz alta y realiza una modelación guiada de cómo se deben realizar diferentes mediciones.
10	Recuerda las normas y elementos de seguridad personal (Lavado de manos, guantes aislantes y antiparras).
11	Proyecta la pauta de evaluación en la pizarra en todo momento en el desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Contestan las preguntas guías propuestas en la presentación Power Point.
2	Se ubican en las diferentes estaciones de trabajo.
3	Realizan la actividad práctica, considerando las instrucciones en la guía de trabajo.
4	Entregan la hoja de respuestas al docente.

PANTALLAS TÁCTILES

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Realiza una retroalimentación general, ocupando la infografía adjunta. Entrega una copia impresa a cada estudiante. De la misma forma, entrega los valores correctos de la actividad práctica.
2	Pide a los estudiantes que escriban un párrafo final, a modo de resumen, considerando los conceptos ocupados en la Actividad Cuánto Aprendimos. De la misma forma, pide que comparen lo escrito en la actividad inicial con la actividad Cuánto aprendimos. Pide que anoten las diferencias encontradas.
3	Finalmente, entrega los tickets de salida para que los estudiantes los contesten. También pide que contesten la autoevaluación propuesta en la guía.

Estudiantes:

1	Revisan la infografía adjunta y revisan los valores correctos de las mediciones de la actividad práctica.
2	Escriben un párrafo final a modo de resumen, considerando los conceptos ocupados en la actividad Cuánto Aprendimos. Comparan los diferentes conceptos descritos tanto en la actividad inicial como en la actividad Cuánto Aprendimos.
3	Entregan los tickets de salida contestados y responden la autoevaluación.

EVALUACIÓN

PANTALLAS TÁCTILES



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS



Escala de Apreciación

Permite evaluar y calificar los resultados de la actividad práctica.

RETROALIMENTACIÓN



Ticket de Salida

Este instrumento permite obtener la opinión y evaluar los diferentes recursos y acciones propuestas en la actividad.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

PANTALLAS TÁCTILES



RECURSOS

- 1 Mecanica_M5_A10_PAAprendizaje
- 2 Mecanica_M5_A10_Presentación
- 3 Mecanica_M5_A10_CuantoAprendimos
- 4 Mecanica_M5_A10_ActividadPractica
- 5 Mecanica_M5_A10_TicketSalida
- 6 Mecanica_M5_A10_PautaEvaluacion
- 7 Mecanica_M5_A10_Infografia
- 8 Automóvil con pantalla táctil
- 9 Manual de servicio automotriz
- 10 Elementos de seguridad Personal (Gantes, antiparras)

AMBIENTE

Sala o taller con proyector, separada por estaciones de trabajo.

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Mecanica_M5_A10_PAAprendizaje
- 2 Mecanica_M5_A10_Presentación
- 3 Mecanica_M5_A10_CuantoAprendimos
- 4 Mecanica_M5_A10_ActividadPractica
- 5 Mecanica_M5_A10_TicketSalida
- 6 Mecanica_M5_A10_PautaEvaluacion
- 7 Mecanica_M5_A10_Infografia

