

ACTIVIDAD PRÁCTICA

**IDENTIFICANDO Y MIDIENDO SEMICONDUCTORES, CONDUCTORES Y AISLANTES**



**INSTRUCCIONES**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Antes de comenzar, dispongan de los artículos de seguridad para esta actividad que el docente les entregará: guantes aislantes y antiparras.   |
| 2 | Recuerden lavar y secar muy bien las manos antes de utilizar los guantes.  |
| 3 | El docente les entregará un multímetro y dos puntas o cables de prueba para que realicen las mediciones. Realizará una demostración guiada de cómo armar el multímetro y de cómo realizar las mediciones.  |
| 4 | En sus estaciones de trabajo encontrarán diferentes materiales conductores, semiconductores y aislantes eléctricos. Deberán indicar en la hoja de respuesta, mediante identificación y medición con el multímetro, cuáles de estos elementos son conductores, semiconductores y aislantes. |
| 5 | Escriban en la hoja de respuestas cada una de estas mediciones, ocupando el formato establecido. Recuerda ocupar la nomenclatura correspondiente. Al final de la actividad, tendrán 10 minutos para completar de manera correcta estos datos.  |
| 6 | Finalmente, entreguen la hoja de respuesta al docente. Les entregará el ticket de salida para que ambos lo contesten. De la misma forma, deben contestar la autoevaluación que está adjunta en esta guía y comentarla con el grupo curso al finalizar la actividad.                        |

SIEMPRE ANTES DE EMPEZAR



IDENTIFICANDO Y MIDIENDO SEMICONDUCTORES, CONDUCTORES Y AISLANTES

**HOJA DE RESPUESTAS:**

|              |        |
|--------------|--------|
| Integrantes: |        |
| Fecha:       | Nivel: |

| Elemento/Medición       | Voltaje | Resistencia | Conductor/Aislante/<br>Semiconductor |
|-------------------------|---------|-------------|--------------------------------------|
| Latón                   |         |             |                                      |
| Madera                  |         |             |                                      |
| Diodos                  |         |             |                                      |
| Aluminio                |         |             |                                      |
| Cerámica                |         |             |                                      |
| Transistores            |         |             |                                      |
| Cobre                   |         |             |                                      |
| Vidrio                  |         |             |                                      |
| Resistencias eléctricas |         |             |                                      |
| Hierro                  |         |             |                                      |
| Plástico                |         |             |                                      |
| Fusibles                |         |             |                                      |
| Agua                    |         |             |                                      |
| PVC                     |         |             |                                      |

IDENTIFICANDO Y MIDIENDO SEMICONDUCTORES, CONDUCTORES Y AISLANTES

**AUTOEVALUACIÓN:**

Contesta las siguientes preguntas:

| ¿Qué sabía antes de la actividad?   | ¿Qué sé ahora? | ¿Cómo valorarías tu trabajo? |
|---|----------------|------------------------------|
|   |                |                              |
| ¿Cómo fue la relación con tu equipo de trabajo en el desarrollo de la actividad? ¿Cumplieron los objetivos? |                |                              |
|   |                |                              |
| Nombra dos fortalezas que se vieron reflejadas en el desarrollo de esta actividad:                          |                |                              |
|   |                |                              |
| Nombra dos debilidades que debes mejorar para el desarrollo de una próxima actividad:                       |                |                              |
|   |                |                              |

