



Especialidad

Mecánica Automotriz

MÓDULO 3

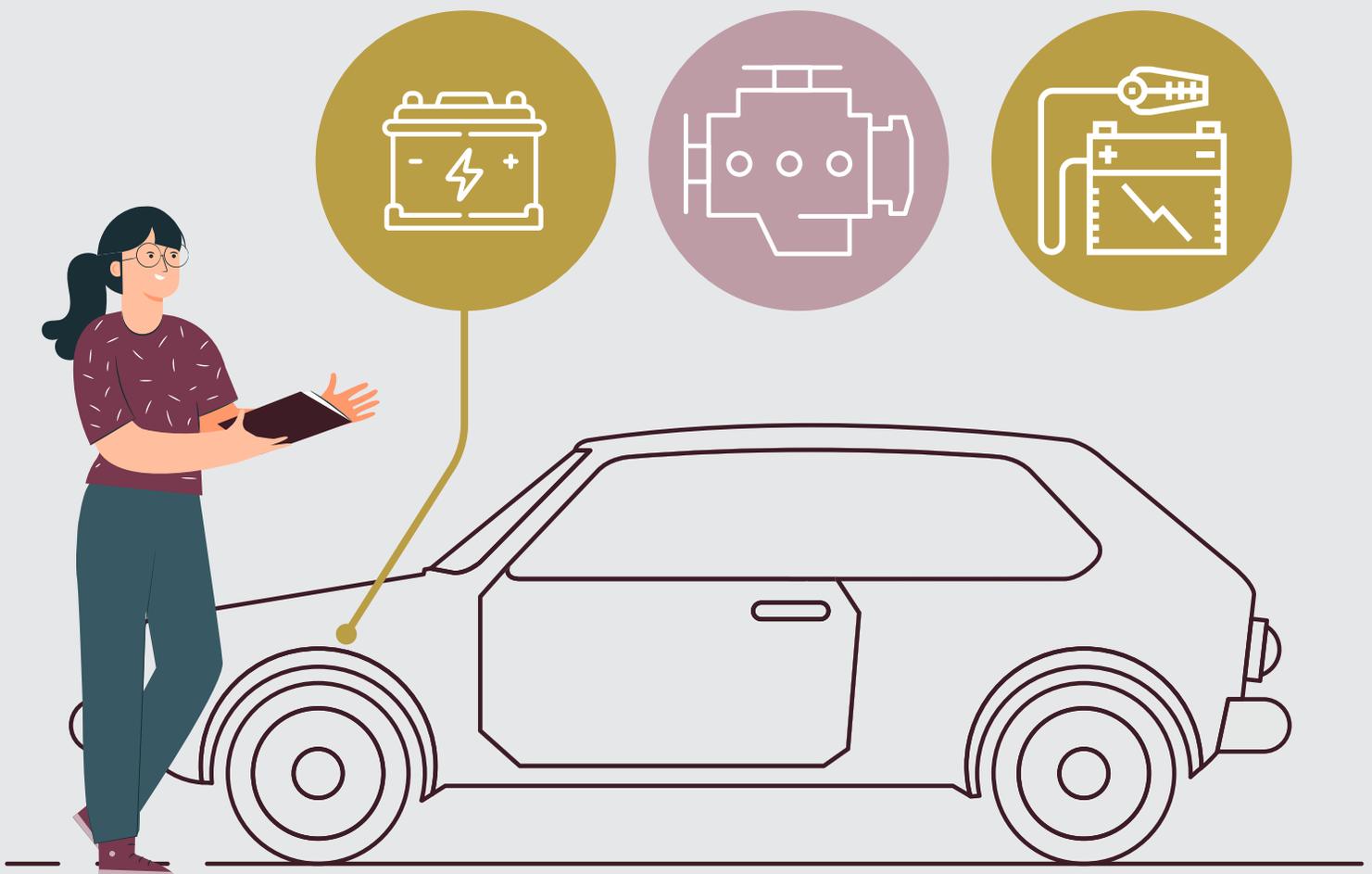
FORMACIÓN
TÉCNICO
PROFESIONAL

MANEJO DE RESIDUOS Y DESECHOS AUTOMOTRICES

DuocUC

ACTIVIDAD 6

TIPOS DE RESIDUOS: BATERÍAS



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

TIPOS DE RESIDUOS: BATERÍAS



Horas Pedagógicas

3 horas teóricas

7 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 8

Manipular residuos y desechos del mantenimiento de vehículos motorizados, aplicando técnicas compatibles con el cuidado del medio ambiente.

OA Genérico

B - C - D - I - K



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Describe los principales desechos y residuos derivados de la mantención o reparación de los vehículos motorizados.
2. Clasifica residuos y desechos producto de la mantención de vehículos motorizados, de manera prolija, de acuerdo a procedimientos de clasificación nacional e internacional, de residuos y desechos en el taller.
3. Toma precauciones necesarias y las discute con sus integrantes de equipo de trabajo para prevenir situaciones de riesgo, conforme a la normativa vigente. riesgo, conforme a la normativa vigente.
4. Interpreta la simbología para manipular materiales peligrosos en el taller, de acuerdo a las normas vigentes.



APRENDIZAJE ESPERADO

- Reconoce los principales residuos y desechos de vehículos motorizados, aplicando técnicas compatibles con el cuidado y medioambiente, de acuerdo a la normativa vigente.
- Aplica procedimientos para la prevención y el control de emergencias en el almacenamiento, transporte, manejo y manipulación de materiales peligrosos en un taller mecánico, de acuerdo a los procedimientos y la normativa vigente.



TIPOS DE RESIDUOS: BATERÍAS

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Estaciones de trabajo - Demostración guiada



COMPETENCIAS

Saberes: Baterías y sus elementos contaminantes. Manejo de residuos contaminantes.

Actitudes: Trabajo colaborativo, respeto las normas de seguridad, respeto por el orden en el lugar de trabajo.

Habilidades: Reconocer residuos de batería contaminantes.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa los materiales que se ocuparán en esta actividad (Presentación, infografía, pauta de evaluación, actividad práctica, ticket de salida, actividad Cuánto Aprendimos, propuesta de actividad de aprendizaje, computadores notebook, filtros de aceites en desuso).
2	Dispone del taller mecánico del establecimiento.
<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación PPT (Mecanica_M3_A5_Presentacion) • Infografía (Mecanica_M3_A5_Infografia) • Pauta de evaluación (Mecanica_M3_A5_PautaEvaluacion) • Propuesta de actividad de aprendizaje (Mecanica_M3_A5_PAAprendizaje) • Actividad cuánto aprendimos. (Mecanica_M3_A5_CuantoAprendimos) • Ticket de salida (Mecanica_M3_A5_TicketSalida) • Actividad práctica (Mecanica_M3_A5_ActividadPractica) • Filtros de aceites en desuso. 	

TIPOS DE RESIDUOS: BATERÍAS

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Comienza la actividad en el taller mecánico del establecimiento. Arma los grupos de trabajo de trabajo. Es tarea del docente intencionarlas. Para esto, debe consultar el documento anexo referente a estrategias para armar grupos de trabajo en el aula.
2	Ubica a los estudiantes en grupos y en las estaciones de trabajo. En esta etapa, el docente muestra la infografía adjunta y realiza las preguntas que se encuentran en la presentación Power Point (Lámina "Antes de comenzar"). Posteriormente, los grupos deberán realizar una breve exposición de estas respuestas (3 minutos cada una) generando una breve conversación guiada.
3	Revisa los contenidos, a través de la presentación Power Point.
4	Propone la actividad Cuánto Aprendimos. Le entrega una actividad a cada estudiante para que la contesten considerando los conceptos vistos en la presentación Power Point.
5	Hace entrega de la guía de trabajo que contiene instrucciones y una hoja de respuesta y autoevaluación. Se leen las instrucciones en voz alta y realiza una modelación guiada de cómo buscar la información de los filtros de aceites. Pide a los estudiantes que realicen las actividades descritas. De la misma forma, proyecta la pauta de evaluación en la pizarra en todo momento en el desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Contestan las preguntas guías propuestas en la presentación Power Point.
2	Exponen las preguntas y las respuestas propuestas.
3	Realizan la actividad Cuánto Aprendimos.
4	Realizan la actividad práctica, considerando las instrucciones entregadas.

TIPOS DE RESIDUOS: BATERÍAS

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Realiza una retroalimentación general, ocupando la infografía adjunta. Entrega una copia impresa a cada estudiante. De la misma forma, entrega los valores correctos de la actividad práctica.
2	Pide a los estudiantes que realicen un mapa mental, a modo de resumen, considerando los conceptos ocupados en la Actividad Cuánto Aprendimos.
3	Finalmente, entrega los tickets de salida para que el alumnado los contesten. También pide que contesten la autoevaluación propuesta en la guía.

Estudiantes:

1	Revisan la infografía adjunta y revisan los valores correctos de las mediciones de la actividad práctica.
2	Escriben un párrafo final a modo de resumen, considerando los conceptos ocupados en la actividad Cuánto Aprendimos.
3	Entregan los tickets de salida contestados y responden la autoevaluación.

EVALUACIÓN

TIPOS DE RESIDUOS: BATERÍAS



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Lista de Cotejo

Permite evaluar y calificar los resultados de la actividad práctica.



RETROALIMENTACIÓN

Ticket de Salida

Este instrumento permite obtener la opinión y evaluar los diferentes recursos y acciones propuestas en la actividad.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

TIPOS DE RESIDUOS: BATERÍAS



RECURSOS

- 1 Presentación PPT
- 2 Infografía
- 3 Pauta de evaluación
- 4 Propuesta de actividad de aprendizaje
- 5 Actividad Cuánto Aprendimos
- 6 Ticket de salida
- 7 Actividad práctica
- 8 Filtros de aceites en desuso

AMBIENTE

Taller mecánico del establecimiento.

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación PPT
(Mecanica_M3_A6_Presentacion)
- 2 Infografía
(Mecanica_M3_A6_Infografia)
- 3 Pauta de evaluación
(Mecanica_M3_A6_PautaEvaluacion)
- 4 Propuesta de actividad de aprendizaje
(Mecanica_M3_A6_PAAprendizaje)
- 5 Actividad Cuánto Aprendimos
(Mecanica_M3_A6_CuantoAprendimos)
- 6 Ticket de salida
(Mecanica_M3_A6_TicketSalida)
- 7 Actividad práctica
(Mecanica_M3_A6_ActividadPractica)

