## ACTIVIDAD PRÁCTICA

# **TORQUE DE APRIETE**



## **INSTRUCCIONES**



1	Comenzaremos la actividad en el laboratorio de computación o en la sala de clases.
2	Se trabajará en grupo de 2 personas según la cantidad de computadores o notebook disponibles y respetando los grupos que el docente designó. Si no existen computadores disponibles, se ocuparán manuales de usuario impresos.
3	En cada computador se encuentra un manual de servicio o taller, designado por él o la docente. Si no existe la posibilidad de ocupar un computador, el docente les entregará un manual impreso.
4	Deberán identificar en el manual las respuestas relacionadas con los torques y sus aprietes, presentes en las preguntas, con sus respectivas nomenclaturas.
5	De la misma forma, deberán resolver el problema planteado en la segunda parte de esta actividad.
6	Finalmente, entreguen la hoja de respuesta al docente. Él les entregará el ticket de salida para que todos los integrantes del grupo lo contesten.

#### TORQUE DE APRIETE

#### **HOJA DE RESPUESTAS:**

Integrantes:	
Fecha:	Nivel:

#### **Primera Parte**

Página del manual	Parte o pieza	Newton metros (nm.)	Libra pie (ft.Lb)
	Pernos de culata		
	Cárter		
	Soporte de motor 1.2.3		
	Pernos del caliper de freno		
	Pernos de rueda del vehículo		
	Torque bujía de encendido		
	Tapón drenaje aceite		
	Perno y tuerca múltiple admisión		
	Perno y tuerca múltiple de escape		



#### TORQUE DE APRIETE

#### Segunda parte:

Llega al taller mecánico donde trabajas un auto con problemas en los siguientes pernos.

- Perno de polea del cigüeñal.
- Perno tensor de cadena.
- Pernos de biela.
- Pernos de bancada.

¿Cuál es el procedimiento de apriete de estos pernos? ¿Cuáles son los néwtones y libras que se deben aplicar a cada uno? ¡No olvides ocupar lenguaje técnico!

Respuesta:		



#### TORQUE DE APRIETE

### **AUTOEVALUACIÓN:**

ontesta las siguientes preguntas:							
¿Qué sabía antes de la actividad?	¿Qué sé ahora?	¿Cómo valorarías tu trabajo?					
¿Cómo fue la relación con tu equi	po de trabajo en el desarrollo de la act	ividad? ¿Cumplieron los objetivos?					
Nombra dos fortalezas que se vieron reflejadas en el desarrollo de esta actividad:							
Nombra dos debilidades	que debes mejorar para el desarrollo o	de una próxima actividad:					
M							
	2						