



ACTIVIDAD 7

PLAN DE CAPACITACIÓN



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
PLAN DE CAPACITACIÓN



Horas Pedagógicas
6 horas teóricas
12 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 3 Ingresar, archivar y presentar información sobre bienestar y desarrollo de personas, ascensos, promociones, transferencias, capacitación, desempeños, evaluaciones, entre otros, para la toma de decisiones de las jefaturas.

OA Genérico
B - C - H



APRENDIZAJE ESPERADO

2. Archiva documentación que respalda la información registrada en el sistema sobre bienestar, desarrollo profesional, capacitación y/o evaluación de desempeño de trabajadores, respetando legislación vigente e instrucciones de jefatura.

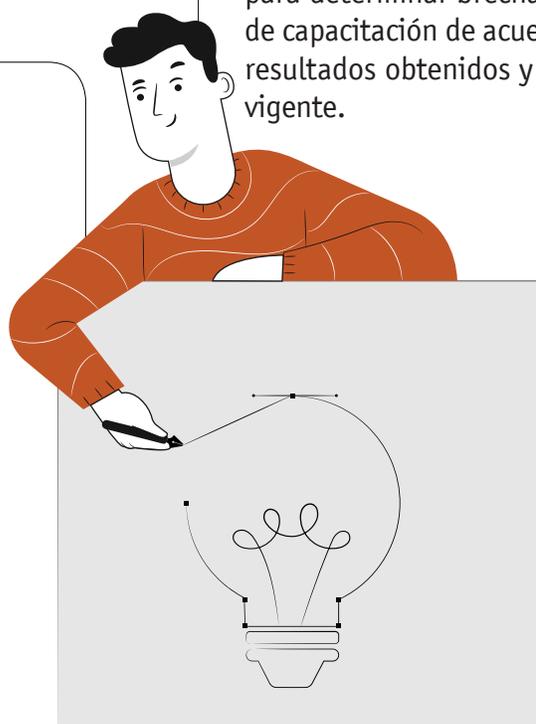
Reconocer el proceso de Detección de Necesidades de Capacitación, identificando las técnicas e instrumentos de levantamiento de información, para determinar brechas y proponer un plan de capacitación de acuerdo a las necesidades, resultados obtenidos y a la normativa legal vigente.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.2 Ordena y organiza documentos de las y los trabajadores según el modelo de clasificación definido, considerando legislación vigente e instrucciones de superiores.

Construir un plan de capacitación de acuerdo a los resultados de la DNC, considerando sus etapas, recursos y normativa laboral vigente.



PLAN DE CAPACITACIÓN

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Estudio de Caso - Trabajo Práctico



COMPETENCIAS

Conocimientos: Plan de Capacitación, su objetivo, etapas (Diagnóstico, Diseño, Planeación, ejecución y evaluación y seguimiento).

Habilidades: Confeccionar un plan de capacitación de acuerdo a los resultados obtenidos de la DNC.

Actitudes: Colaborativa y prolifica.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

| | |
|---|--|
| 1 | Revisa ticket de salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad |
| 2 | Revisa todos los recursos de la actividad y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes. |
| 3 | Prepara actividad de conocimientos previos relacionada con la construcción de un esquema de los pasos a seguir para la ejecución de un curso de capacitación. |
| 4 | Prepara actividad motivación que consiste en la revisión de un video, y luego responder ¿Considera que se cumplieron los objetivos de la capacitación? ¿Por qué? y argumentar. |
| 5 | Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos. |
| 6 | Prepara actividad de transición ¿cuánto aprendimos?, planificando alguna actividad personal, en un cronograma o carta gantt. |



PLAN DE CAPACITACIÓN

| | |
|---|---|
| 7 | Disponibiliza presentación ppt respecto a plan de capacitación, objetivos y etapas. |
| 8 | Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación. actividad que consiste en la construcción de un plan de capacitación, a partir de los resultados obtenidos de la dnc. |

Recursos:

- Actividad de Conocimientos Previos.
- Solución Actividad Conocimientos Previos
- Video Actividad Motivación
- Presentación PPT
- Actividad Conocimientos Previos
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Actividad Práctica
- Solución Actividad Práctica
- Infografía
- Ticket de Salida

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

| | |
|---|---|
| 1 | Presenta los aprendizajes, objetivos de la actividad y pauta de evaluación. |
| 2 | Inicia actividad de conocimientos previos relacionada con la construcción de un esquema de los pasos a seguir para la ejecución de un curso de capacitación. |
| 3 | Inicia actividad motivación que consiste en la revisión de un video, y luego responder ¿Considera que se cumplieron los objetivos de la capacitación? ¿Por qué? y argumentar. |
| 4 | Organiza grupos de trabajo, aplicando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos. |
| 5 | Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas en la aplicación. |



PLAN DE CAPACITACIÓN

| | |
|----|--|
| 6 | Presenta actividad de transición ¿Cuánto Aprendimos?, planificando alguna actividad personal, en un cronograma o carta Gantt. |
| 7 | Realiza presención PPT Plan de Capacitación, objetivos y etapas. |
| 8 | Invita a las y los estudiantes a revisar los visto en la presentación realizando actividad conceptual de transición ¿cúanto aprendimos?. |
| 9 | Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas. |
| 10 | Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación. Actividad que consiste en la construcción de un plan de capacitación, a partir de los resultados obtenidos de la DNC. |
| 11 | Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad según pauta entregada. |

Estudiantes:

| | |
|---|---|
| 1 | Se reúnen en grupos de acuerdo a las instrucciones señaladas. |
| 2 | Participa de actividad de conocimientos previos relacionada con la construcción de un esquema de los pasos a seguir para la ejecución de un curso de capacitación. |
| 3 | Participa de actividad de motivación que consiste en la revisión de un video, y luego responder ¿Considera que se cumplieron lo objetivos de la capacitación? ¿Por qué? y argumentar. |
| 4 | Reflexiona respecto a las actividades de conocimientos previos como de motivación. |
| 5 | Revisan presentación PPT |
| 6 | Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el docente |
| 7 | Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación. |
| 8 | Los grupos presentan sus propuestas, seleccionando un medio de entrega de acuerdo a lo señalado en la guía de trabajo. |

PLAN DE CAPACITACIÓN

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

| | |
|---|---|
| 1 | Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes |
| 2 | Solicita el desarrollo de organizadores gráficos para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades. |
| 3 | Guía a los grupos en el desarrollo de organizadores gráficos. |
| 4 | Elabora un mapa frente al grupo curso, considerando los aportes de los integrantes de los grupos. |
| 5 | Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad. |

Estudiantes:

| | |
|---|--|
| 1 | Elaboran organizadores gráficos, para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades. |
| 2 | Participan en la elaboración de un organizador gráfico por parte del docente, aportando conceptos para su desarrollo. |
| 3 | Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad. |

EVALUACIÓN PLAN DE CAPACITACIÓN



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Lista de Cotejo

Permite evaluar si los estudiantes identifican a través de la DNC posibles brechas existentes y proponer alternativas de capacitación. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida, como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
CAPACITACIÓN LABORAL



RECURSOS

- 1 Actividad de Conocimientos Previos.
- 2 Solución Actividad Conocimientos Previos
- 3 Video Actividad Motivación
- 4 Presentación PPT
- 5 Actividad Conocimientos Previos
- 6 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 7 Actividad Práctica
- 8 Solución Actividad Práctica
- 9 Infografía
- 10 Ticket de Salida

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Actividad de Conocimientos Previos
- 2 Solución Actividad Conocimientos Previos
- 3 Video Actividad Motivación
- 4 Presentación Conceptual
- 5 Actividad Conocimientos Previos
- 6 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 7 Actividad Práctica
- 8 Solución Actividad Práctica
- 9 Infografía
- 10 Ticket de Salida

AMBIENTE

- 1 Sala de Clases
- 2 Acceso a Internet
- 3 Proyector
- 4 Computador

