ACTIVIDAD PRÁCTICA

EQUIPO DE AIRE SPLIT







INTRODUCCIÓN

El presente documento contextualiza una guía de aprendizaje procedimental en la cual se realiza el montaje y la conexión de un equipo de aire tipo **SPLIT** utilizados para temperar espacios cerrados en edificaciones.

Durante el desarrollo de esta guía de aprendizaje se reconocerán las principales características de estos equipos, se determinarán los elementos eléctricos adecuados que permitan un correcto funcionamiento y se realizará el montaje y la puesta en marcha.

Es fundamental que, para el desarrollo de una competencia profesional adecuada, se dé énfasis en la importancia de este aprendizaje como un complemento para el desarrollo de proyectos industriales utilizados en la actualidad.



INSTRUCCIONES GENERALES

Formar grupos de 2 estudiantes utilizando distribución al azar. Cada grupo deberá completar este texto guía y entregar un informe escrito con sus respuestas considerando los siguientes aspectos formales: debe tener portada, índice, introducción, desarrollo de cada respuesta, conclusión con una reflexión final que evalúe el trabajo del equipo en el desarrollo y lo que han aprendido, referencias bibliográficas.

Verificar el puesto de trabajo, la disponibilidad de una PC con el/los software necesarios instalados. Posteriormente realizar los puntos 1 al 5 de manera metódica y ordenada. Una vez finalizada la actividad solicitar a su profesor revisar, evaluar y retroalimentar.

La evaluación tendrá dos agentes: cada integrante del equipo se autoevalúa y el docente utilizará una escala con los siguientes indicadores:

ESCALA DE VALORACIÓN							
Módulo: Instalación de motores eléctricos y equipos de calefacción							
	Actividad: Equipo de Aire Split						
No	INDICADOR DE LOGRO	Categorías					
		Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Regular (3 puntos)	Debe mejorar (1 puntos)	No observado (O puntos)	
1	Cumple con las fechas indicadas.						
2	Cumple con los aspectos formales solicitados para la entrega del informe						
3	Identifica las características de los equipos eléctricos según la información de fabricación.						
4	Conecta los elementos eléctricos según sus diagramas y/o esquemas.						
5	Simula el circuito de fuerza y control según el accionamiento requerido.						
6	Conecta el cirtcuito de fuerza y control según el accionamiento requerido.						
7	Identifica la lógica de control requerida en un accionamiento eléctrico.						
8	Realiza la actividad de manera colaborativa y autodidacta.						
9	Desarrolla la actividad de manera eficiente y en el tiempo establecido.						
10	Prevee situaciones de riesgo, evaluando las situaciones de riesgo del entorno.						
	Puntaje total						



ACTIVIDAD:

1. Lea la placa en la figura de la **tabla N° 1** e identifique las características del equipo indicadas en la lista y anote sus valores.

TABLA N° 1 PLACA DE CARACTERÍSTICAS EQUIPO DE AIRE SPLIT BWAIR SPLIT AIR CONDITIONER WALL MOUNTED T PROTECTION CLASS MODEL BA-18C63F120L2 REFRIGERANT R22/1310g CAPACITY 18000BT RATED VOLTAGE 220V ~ STANDARD INPUT POWER 1980 V STANDARD IN OUT CURRENT RATED FREQUENCY 60Hz 8.6 A LOCKED ROTOR CURRENT 45 A AIR FLOW VOLUME 850m/h 2.7 MPa DISCHARGE PRESSURE NOISE: INDOOR 45dB(A) 0.65 MPa SUCTION PRESSURE OUTDOOR 55dB(A) 2700 W RATED POWER EN60335 12kg WEIGHT: INDOOR RATED CURRENT E. V60335 12.1 A 39kg OUTDOOR Placa de Características Tensión de Alimentación: Corriente de Consumo: ______ Potencia en kW:__ Factor Potencia: Capacidad (BTU):_____ Frecuencia:



2. Utilice la "tabla N° 2: Características de Fabricación de Conductores" y determine la capacidad de los conductores que permitirán conectar el equipo y la sección adecuada de estos.

TABLA N° 2 CARACTERÍSTICAS DE FABRICACIÓN DE CONDUCTORES

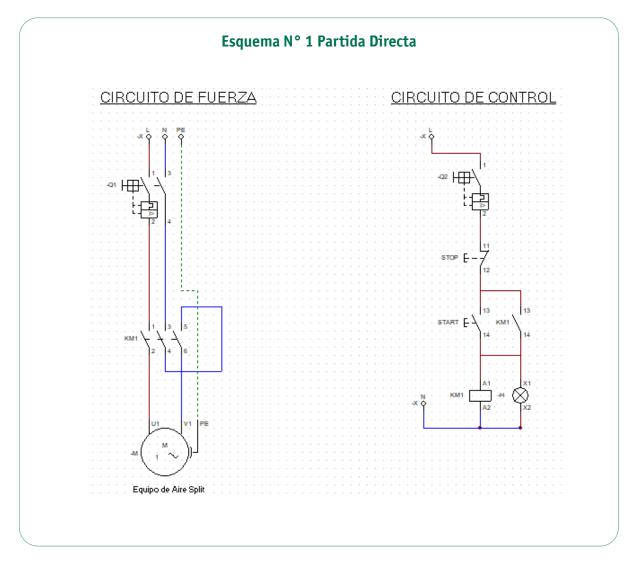
	COND	UCTOR		ESPESOR DE	DIÁMETRO EXTERIOR APROX	RESISTENCIA ELÉCTRICA DC a 20°C	PESO TOTAL	CAPACIDAD DE CORRIENTE	
CALIBRE	SECCIÓN NOMINAL	#HILOS	DIÁMETRO APROX	AISLACIÓN			APROX		
AWG/MCM	mm ²	cantidad	mm	mm	mm	ohm/Km	kg/km	A(1)	A (2)
14	2,08	22	1,9	0,38	3,0	8,6100	26	25	35
12	3,31	41	2,4	0,39	3,5	5,4300	38	30	40
10	5,26	26	2,7	0,51	4,0	3,4100	61	40	55
8	8,37	41	3,3	0,76	5,3	2,1400	99	55	80
6	13,30	63	4,2	0,76	6,2	1,3800	147	75	105
4	21,10	100	5,2	1,02	7,8	0,8650	236	95	140
2	33,60	126	7,7	1,02	10,4	0,5440	372	130	190
1/0	53,50	200	9,9	1,27	13,2	0,3450	586	170	260
2/0	67,40	250	10,6	1,27	14,2	0,2730	701	195	300
3/0	85,00	312	12,4	1,27	15,8	0,2170	892	225	350
4/0	107,00	393	14,0	1,27	17,4	0,1720	1119	260	405
250	127,00	495	14,9	1,52	18,9	0,1470	1295	290	455
300	152,00	586	16,4	1,52	20,5	0,1220	1565	320	505
350	177,00	820	17,3	1,52	21,4	0,1050	1889	350	570
400	203,00	1171	19,1	1,52	23,2	0,0920	2031	380	615
500	253,00	1400	20,6	1,52	24,8	0,0735	2671	430	700

Características del conductor tipo THHN

Tipo de Conductor:	
Capacidad de Corriente:	
Tensión de Servicio:	
Tensión Máx. de Servicio:	
Temperatura Max. de Servicio:	



3. Realice las conexiones que se indican en el **"Esquema N° 1 Partida Directa"** y utilícela para energizar ambos módulos del equipo de aire Split.



- 4. Verifique las conexiones y explíquele a un compañero el funcionamiento del circuito.
- 5. Realice las pruebas necesarias y verifique el correcto funcionamiento del circuito. Luego presente el circuito al docente.



LISTADO DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS

Listado de Materiales y Herramientas						
Ítem	Cantidad	Descripción				
1	1	Sala o laboratorio con pc con conexión a internet o Smartphone con conexión a la red y proyector.				
	Materiales por Grupo					
2	1	Tablero y placa de montaje 600X800X400 mm				
3	3	Contactores trifásicos con bobina 220V				
4	1	Equipo de Aire tipo Split de 3kW o similar				
5	1	Cable de control 1,5 mm2				
6	1	Cable THHN 14 AWG Blanco 100 mt				
7	1	Cable THHN 14 AWG Rojo 100 mt				
8	1	Cable THHN 14 AWG Azul 100 mt				
9	1	Cable THHN 14 AWG Negro 100 mt				
10	1	Protección termomagnética monofásica 20A e Icc 6kA				
11	1	Protección termomagnética monofásica 10A e Icc 6kA				
12	1	Pulsador normal abierto verde				
13	1	Pulsador normal cerrado rojo				
14	1	Piloto neón o led de 220V				

