



ACTIVIDAD 8

ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS PELIGROSAS



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
**ALMACENAMIENTO DE
 SUSTANCIAS PELIGROSAS**



Horas Pedagógicas
 4 horas teóricas
 4 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 5

Prevenir riesgos de accidentes laborales, mediante la aplicación de normas básicas de seguridad en zonas de almacenamiento y distribución y el reconocimiento de la rotulación internacional de sustancias peligrosas.

OA Genérico

B - K

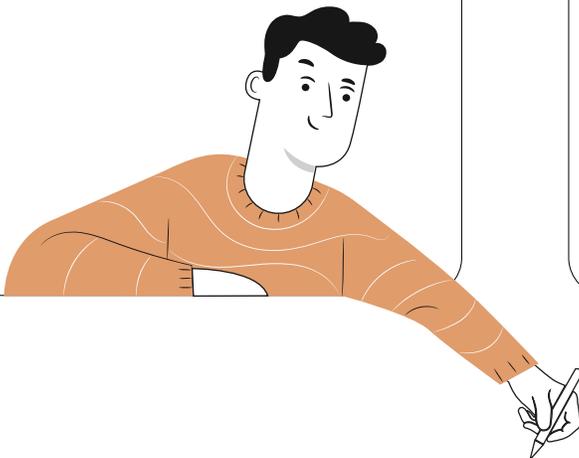


2. Detecta la rotulación internacional de sustancias peligrosas que se manejan en bodega, según las normas de seguridad vigente.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.3 Determina según los productos, el tipo de almacenaje a utilizar dando cumplimiento a las disposiciones de seguridad vigentes.



ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS PELIGROSAS

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Clase Expositiva, Ludificación y Estudio de Caso



COMPETENCIAS (SABERES)

Conocimientos: Almacenamiento de mercancías peligrosas.

Habilidades: Reconoce las características de las condiciones del almacenamiento de las mercancías peligrosas, así como las exigencias técnicas para garantizar las operaciones logísticas seguras.

Actitudes: Analítico, Orientado a la búsqueda de resultados.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

| | |
|---|--|
| 1 | Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad. |
| 2 | Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes. |
| 3 | Revisa la actividad para la activación de conocimientos previos y plataforma suerida ("Kahoot!"), de manera de familiarizarse con el software. |
| 4 | Revisa la actividad de transición y su pauta de cotejo, de manera de comprender la función de las mismas. |
| 5 | Revisa actividad práctica y su rúbrica, de manera de familiarizarse con el contexto y objetivo. |
| 6 | De ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad. |

Recursos:

- Presentación en PPT
- Actividad de Conocimientos Previos
- Actividades "Cuanto Aprendimos"
- Actividad práctica
- Pauta de Evaluación
- Ticket de salida
- Infografía



ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS PELIGROSAS

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

| | |
|----|---|
| 1 | Presenta los aprendizajes esperados, el objetivo de la actividad y la rúbrica correspondiente a la actividad. |
| 2 | Motiva a los y las estudiantes a realizar actividad de activación de conocimientos previos. |
| 3 | Disponibiliza presentación PPT centrada en las exigencias para el bodegaje de mercancías peligrosas según la normativa y las especificaciones técnicas. |
| 4 | Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas desde los estudiantes. |
| 5 | Expone los contenidos de la presentación PPT, realizando pausas para la resolución de dudas y aclaración de conceptos claves. |
| 6 | Disponibiliza actividad de transición, correspondientes a un trabajo de investigación y su pauta de cotejo. |
| 7 | Entrega los lineamientos para el desarrollo de la actividad de transición “¿Cuánto aprendimos?” |
| 8 | Da paso a la actividad práctica “Administración de bodega para el almacenaje de mercancías peligrosas”, entregando guía de trabajo y rúbrica. |
| 9 | Organiza los equipos de trabajo para el desarrollo de la actividad práctica. |
| 10 | Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad. |

Estudiantes:

| | |
|---|---|
| 1 | Reflexionan en base a las preguntas planteadas como motivación al inicio de la actividad. |
| 2 | Revisan, en conjunto con su docente, la presentación PPT, planteando dudas que puedan surgir. |

ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS PELIGROSAS

| | |
|---|---|
| 3 | Se reúnen en equipos de trabajo, de acuerdo a la instrucciones entregadas por su docente. |
| 4 | Realizan la actividad práctica, siguiendo las instrucciones. Durante este período, reciben retroalimentación y resuelven sus dudas con el apoyo su docente. |
| 5 | Cada equipo de trabajo prepara presentación breve donde expone sus conclusiones según lo señalado en la guía de trabajo. |

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

| | |
|---|---|
| 1 | Realiza actividad de cierre, donde repasa aciertos y desaciertos ocurridos durante el desarrollo de la actividad, reforzando positivamente el trabajo de los y las estudiantes. |
| 2 | Elabora, en conjunto con los estudiantes, un organizador gráfico que relacione los conceptos e ideas claves tratados en la actividad. |
| 3 | Retroalimenta las respuestas, dudas y opiniones de los y las estudiantes. |
| 4 | Presenta infografía, tipo resumen, e invita a los y las estudiantes a responder autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad. |

Estudiantes:

| | |
|---|--|
| 1 | Participan activamente de la actividad de cierre realizando aportes sobre los tópicos tratados por su docente. |
| 2 | Participan activamente en la elaboración del organizador gráfico. |
| 3 | Responden autoevaluación y ticket de salida asociados a la actividad. |

EVALUACIÓN

ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS PELIGROSAS



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Rúbrica

Que permite medir el nivel de adquisición de los conceptos y dominio sobre el proceso de aprendizaje. Además, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS PELIGROSAS



RECURSOS

- 1 Presentación en PPT
- 2 Actividad de Conocimientos Previos
- 3 Actividades “Cuanto Aprendimos “
- 4 Actividad Práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Ticket de salida
- 7 Infografía

AMBIENTE

Sala de clases con acceso a internet, proyector y distribuida en grupos de trabajo.

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación en PPT
- 2 Actividad de Conocimientos Previos
- 3 Actividades “Cuanto Aprendimos “
- 4 Actividad Práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Ticket de salida
- 7 Infografía

