

nombre _____

curso _____

fecha _____

ACTIVIDADES: USO DE UNIDADES NO ESTANDARIZADAS PARA SECUENCIAR EVENTOS EN EL TIEMPO

1. Responda:

a) ¿Cuántos aplausos se demora su compañero en atarse los zapatos o zapatillas?

Ata sus zapatos en _____ aplausos

b) ¿Cuántas oscilaciones da un péndulo mientras un alumno o alumna se pone su cotona o delantal?

Se pone la cotona en _____ oscilaciones

2. Complete:

a) Mide usando un reloj el tiempo que demora tu compañero en la lectura silenciosa de un cuento breve; posteriormente se intercambian, leyendo tú mientras tu compañero te toma el tiempo. Finalmente comparen los tiempos empleados por cada uno.

Alumno	Tiempo
El primer alumno se demora	
El otro alumno se demora	

Complete: quien se demora menos tiempo en leer es: _____

b) Mida el tiempo que se demora en dar una vuelta a la cancha o patio. Un compañero le mide el tiempo usando un reloj, luego intercambien, Ud. le toma el tiempo a su compañero y juntos completan la tabla.

Alumno A se demora	
Alumno B se demora	
Se demora más en dar la vuelta	

3. Complete las siguientes frases:

a) ¿Se demora menos tiempo en hacer con plastilina una pelota de tenis o un dado?:

Se demora menos en hacer _____

b) ¿Se demora más tiempo en dibujar una bandera o una casa?

Se demora más en dibujar _____

4. Recorta o dibuja los tipos de relojes que has visto. Pégalos o dibújalos en este cuadro:



Elaborado por: Ministerio de Educación de Chile.