

Lección 13: Ciudadanía Digital

Common Sense Education | Información Personal | Información Privada | Ladrón/a de Identidad

Reseña

Desarrollada por Common Sense Education, esta lección trata de diferenciar entre la información que es segura de compartir online y la información que no lo es.

A medida que los/as estudiantes visitan sitios que requieren información acerca de sus identidades, aprenden a adoptar un proceso de investigación crítico que los/as empodera para protegerse a ellos/as mismos/as y a sus familias de ladrones/as de identidades. En esta lección, los /as estudiantes aprenden a pensar de forma crítica acerca de la información de usuario/a que algunos sitios webs requieren o solicitan. Aprenden la diferencia entre información privada e información personal, así como a diferenciar lo que es seguro o inseguro de compartir online.

Propósito

Common Sense Education ha creado esta lección para enseñar a los niños/as la importancia de la seguridad en internet. Por medio de la discusión acerca de la diferencia entre información privada y personal, los/as estudiantes podrán reconocer qué información debería ser compartida y cual no. Los/as estudiantes también aprenderán qué señales deberían buscar para determinar si un sitio web es seguro o no.

Esta actividad también proporciona un sentido de urgencia que les enseñará a balancear su tiempo cuidadosamente y evitar los errores, pero no a quedarse demasiado atrás.

Orden de la Actividades

Actividad previa (5 min.)

Introducción

Actividad Principal (35 min.)

Log In

Privado y Personal

¿Qué es seguro compartir online?

Actividad de Cierre (15 min.)

Charla Rápida: ¿Qué aprendimos hoy?

Escribir en el Diario

Evaluación (10 min.)

Información Privada y Personal

Objetivos

Los/as estudiantes serán capaces de:

- Aprender acerca de los beneficios y los riesgos de compartir información online.
- Comprender qué tipo de información puede ponerlos/as en riesgo con robos de identidad y otros fraudes.

Preparación

- Haga una copia para cada estudiante de la guía del estudiante *Protégete Tú Mismo* (Séptima página de la guía de preparación docente).
- Haga una copia para cada estudiante de la *Guía del Estudiante Todo Sobre Mí* (Sexta página de la guía de preparación docente).
- Imprima una evaluación para cada estudiante (octava página de la guía de preparación docente) La versión del/la docente es la página posterior a la evaluación del/a estudiante.
- Revise previamente sitios webs como Neopets, Nickelodeon, y BookAdventure y prepárelos para mostrarlos a la clase.
- Nota: los sitios web Neopets, Nickelodeon, y BookAdventure tienen la opción de traducir al español sus contenidos. Para ello, debes ingresar desde el buscador Google a este sitio web, y luego hacer clic a la tecla derecha de tu mouse/touchpad y seleccionar la opción "traducir al español". De esta forma podrás visualizar todos los contenidos en español.**
- Revise la Lista de Recursos del Ciudadano Digital de Los Fundamentos de Ciencias de la Computación.

Enlaces

Para el/a Profesor/a

- Common Sense Education – Información Privada y Personal – Guía de preparación Docente.
- Sitio Web de Common Sense Education.
- Diario Think Spot – Diario de Reflexión
- Lista de Recursos de Ciudadano Digital de Los Fundamentos de Ciencias de la Computación.

Vocabulario

- Robo de Identidad – Cuando un/a ladrón/a roba la información privada de alguien con el objeto de pretender ser esa persona.
- Información Personal - Información que no puede ser usada para identificarte.
- Información Privada – Información que puede ser usada para identificarte.
- Registrarse (Online) – Ingresar tu información para entrar y tener acceso a un sitio web.

Guía Didáctica

Actividad Previa (5 min.)

Introducción

Pregunte

- ¿Qué tipos de información piensas que está bien compartir públicamente online como en un perfil online que otros verán?
 - Intereses y actividades favoritas.
 - Opiniones acerca de una película.
 - Nombre de pila.
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de sitios webs donde debes registrarte para participar?
 - Sitios de Redes Sociales.
 - Sitios para compartir videos.
 - Sitios de discusión para jóvenes.
 - Sitios para preguntarle a un/a experto/a.
 - Sitios de juegos.

Escriba los nombres de los sitios webs en la pizarra. Explique que es importante saber que, compartir ciertos tipos de información como usuario, puede poner su privacidad y la de su familia en riesgo.

Ø Sugerencia para el/a profesor/a

Como alternativa offline, imprima y copie las páginas del sitio web que piden información para registrarse e iniciar sesión. Distribúyalo a los/as estudiantes.

Actividad Principal (35 min.)



Acceder

Proyecte para la clase o pídale que vayan al sitio Neopets, Nickleodeon o BookAdventure. ¡No les pida que se inscriban en estos sitios!

Discuta con los/as estudiantes los tipos de información que cada sitio solicita antes de que el/a usuario/a pueda participar.

Pregunte:

¿Qué información se pide? ¿Por qué crees que se pide?
Nombre de pila, nombre de usuario, clave, pista de clave, género, la región dónde vives, permiso de los padres, etc. Se pide esta información porque ayuda a distinguir una persona de la otra. O quizás el sitio web lleva un registro de quien lo usa.

- ¿Qué información es opcional? ¿Por qué crees que es opcional?
 - Email de los padres, cumpleaños, región, ciudad, país, género, etc. Es probable que esta información sea opcional porque el sitio web no la requiere para pago o para distinguir gente. O quizás el sitio web quiere llevar registro de este tipo de información.
- ¿Por qué crees que los sitios webs piden este tipo de información?
 - Quieren que la gente pague para usar el sitio, quieren enviar mensajes a la gente que están ingresando, o quieren intentar vender cosas a esa gente.

Señale que no es necesario completar todos los campos en los sitios webs si no son requeridos. Los campos requeridos están usualmente marcados con un asterisco (*) o se destacan en rojo.

Privado y Personal

Explique a los/as estudiantes que es seguro compartir algunos tipos de información en internet y algunos no lo son. Sin embargo, la información que se considera segura no debería ser compartida en privado con gente que no se conoce offline.

Defina:

- Información Personal: Información que no puede ser usada para identificarte.
- Información Privada: Información acerca de ti, pero que no puede ser usada para identificarte.
- Enfátice que usualmente es seguro compartir online la información personal. Usualmente no es seguro compartir la información privada online, lo que quiere decir que los/as estudiantes deberían tener permiso de uno de los padres o tutor legal, antes de compartir este tipo de información.

Ø Sugerencia para el/a profesora

Si quisiera una distinción más clara entre información "personal" y "privada" en estas definiciones, puede usar otras frases como "información amigable" o "información compartible" para definir mejor la línea que los/as estudiantes debieran reconocer. Decidimos mantener "personal" y "privada" para ser fieles a la planificación Common Sense Education.

Comparta los siguientes ejemplos de información que es segura compartir y la que no lo es:

SEGURO – Información Personal	NO SEGURO – Información Privada
<ul style="list-style-type: none">- Tu comida favorita.- Tu opinión (aunque debe ser hecha con respeto).- Nombre de pila (con permiso).	<ul style="list-style-type: none">- Nombre de la madre.- Número de carnet.- Tu fecha de nacimiento.- Información de la tarjeta de crédito de los padres.- Número de teléfono.

Pregunte:

- ¿Por qué alguien querría robar la identidad de otra persona en internet?
 - Para robar dinero.
 - Hacer algo malo.
 - Esconder su identidad real.

Defina:

- Robo de identidad: cuando un/a ladrón/a roba la información privada de alguien con el propósito de pretender ser esa persona.

Explique que el/a ladrón/a de identidad usa la información privada para pretender ser la persona cuya identidad, él o ella, ha robado. Una vez que el/a ladrón/a ha tomado la identidad de alguien, él o ella puede usar el nombre de esa persona para obtener una licencia de conducir o comprar cosas, ¡incluso si esa persona cuya identidad robaron no tenga la edad suficiente para hacer esas cosas! A menudo, no es hasta mucho más tarde que la gente se da cuenta que su identidad ha sido robada. Los/as ladrones/as de identidad también podrían obtener una tarjeta de crédito a nombre de otras personas y acumular grandes cuentas que luego no pagan. Informe a los/as estudiantes que los/as ladrones/as de identidad a menudo se enfocan en niños/as y adolescentes porque tienen una historia limpia y sus padres difícilmente estarán conscientes de que alguien está robando la identidad de sus hijos/as.

Enfátice la diferencia entre información privada (que puede ser utilizada para robar tu identidad) e información personal (que no puede ser usada para robar tu identidad). Invite a los/as estudiantes a responder las siguientes preguntas (escriba sus respuestas en la pizarra).

Pregunte:

- ¿Qué tipo de información privada podría un ladrón/a de identidad usar para averiguar y robar tu identidad?
 - Nombre de pila, dirección, números de teléfono, claves, números de tarjetas de crédito, número de carnet, nombre de la madre.
- ¿Qué tipo de información personal podrías compartir tú mismo sin mostrar tu identidad?
 - Edad, género, cuántos hermanos tienes, música favorita, comida favorita, que mascotas tienes, el nombre de tu mascota, tu opinión acerca de algo.

Explique a los/as estudiantes que en internet, la gente con la que interactúan pueden ser sus amigos del barrio o extraños que viven al otro lado del mundo. Debido a que es difícil saber las intenciones de la gente que nunca has conocido antes, es mejor ser cautelosos/as cuando compartan información. No deberían darle su información privada a extraños en el mundo real, y deben ser igual de cautelosos/as cuando estén online.

Recuerde a los/as estudiantes lo importante que es que cada vez que comparten información online se detengan a pensar: “¿Estoy dando información que debería mantener en privado?” Señale que a veces puede ser seguro entregar información privada. Por ejemplo, un sitio web puede pedirles su fecha de nacimiento o dirección email. Pero los/as estudiantes siempre deberían preguntarle a uno de los padres o al tutor antes de entregar información privada.

Distribuya C

¿Qué es Seguro Compartir Online?

Distribuya la Guía Todo acerca de Mí. Pida a los/as estudiantes que anoten toda la información personal que les gustaría compartir en un perfil público en una comunidad online. Enfátice que aunque es seguro compartir la información personal online, está bien decidir no compartirla. Recuérdele a los/as estudiantes que todo lo de la lista debería ser seguro de compartir; nada de esa información debería ser información que pueda poner su identidad en riesgo.

Motive a los/as estudiantes a compartir sus listas con la clase.

Pregunte

- ¿Hay algo en las listas que pudiera ser usado por un/a ladrón de identidad? ¿Por qué?
 - Guíe a los/as estudiantes a explicar sus respuestas y anímelos a usar las palabras del vocabulario.

Actividad de Cierre (15 min.)

Charla Rápida: ¿Qué aprendimos hoy?

Puede usar estas preguntas para evaluar la comprensión de sus estudiantes acerca de los objetivos de la lección. Puede que quiera pedirle a los/as estudiantes reflexionar escribiendo una de las preguntas, usando su diario o en un blog/wiki online.

Pregunte

- ¿Qué es un robo de identidad?
 - Usar la información privada de alguien para fingir ser esa persona.
- ¿Cómo se diferencian información personal e información privada?
 - Información privada, como el número de carnet, no es seguro de compartir. Debería mantenerse en privado para que los/as ladrones de identidad no la puedan usar. La información personal, como tu comida favorita, no puede ser usada por los/as ladrones de identidad y es seguro compartirla. Aunque es seguro compartir la información personal online, puedes escoger no compartirla, y eso está bien.
- ¿Cuál sería una buena regla para los/as niños/as acerca de entregar información privada?
 - No deberían compartirla online sin el permiso de un/a profesor/a, uno de los padres o tutor/a.

Escribir en el Diario

Hacer que los/as estudiantes escriban acerca de lo que aprendieron, por qué es útil y cómo se sienten, puede ayudar a solidificar cualquier conocimiento que hayan obtenido hoy y a construir una hoja de revisión para que la revisen en el futuro.

Sugerencias para el diario

- ¿De qué trató la lección de hoy?
- ¿Cómo te sentiste durante la lección de hoy?
- Da un ejemplo de información personal e información privada.
- ¿Qué sitio web usas frecuentemente? ¿Cómo sabes si es un sitio web es seguro de usar?

Evaluación (10 min.)

Información Privada y Personal

Distribuya la hoja de trabajo de la evaluación a los/as estudiantes. Deles tiempo para completar la evaluación. Si hay tiempo, revise las respuestas con sus estudiantes.



This curriculum is available under a
Creative Commons License (CC BY-NC-SA 4.0).

Si está interesado en licencias de Code.org para propósitos comerciales, **contáctenos**.



Información Privada y Personal

Pregunta Esencial

¿Cómo puedes protegerte tú mismo/a de un robo de identidad online?

Reseña de la Lección

A medida que los/as estudiantes visitan sitios que solicitan información acerca de sus identidades, aprenden a adoptar un proceso de investigación crítica que los/as empodera para protegerse ellos/as mismos/as y a sus familias del robo de identidades. En esta lección, los/as estudiantes aprenden a pensar de forma crítica acerca de la información de usuario/a que algunos sitios web solicitan o requieren. Aprenden la diferencia entre información privada e información personal, distinguiendo lo que es seguro y lo que no es seguro compartir online.

Objetivos de Aprendizaje

Los/as estudiantes serán capaces de...

- Aprender acerca de los beneficios de compartir información online, pero también acerca de la seguridad y los riesgos de seguridad de compartir ciertos tipos de información.
- Comprender qué tipo de información los/as pueden poner en riesgo para un robo de identidad u otros fraudes.
- Distinguir entre información personal, que es segura para compartir online e información privada que no es segura para compartir.

Materiales y Preparación

- Copie la **Guía del/a Estudiante Protégete tú Mismo/a**, una para cada estudiante.
- Copie la **Guía del/a Estudiante Todo Acerca de Mí**, una para cada estudiante.
- Revise el sitio web Neopets (www.neopets.com), Nickelodeon (www.nick.com), y BookAdventure (www.bookadventure.org) y prepárese para mostrarlos en la clase.

Nota: los sitios webs Neopets, Nickelodeon y bookAdventure tienen la opción de traducir al español sus contenidos, para ello, debes ingresar desde el buscador Google a este sitio web, y luego hacer clic a la tecla derecha de tu mouse/touchpad y seleccionar la opción “traducir al español”, de esta forma podrás visualizar todo sus contenidos en español.

- Pizarra (para marcadores o tiza).

Tiempo estimado: 45 minutos

Alineamiento de estándares

Núcleo Común:

curso 3: RI.1, RI.4, RI.10, RF.4a, W.4, W.7, W.10, SL.1a, SL.1b, SL.1c, SL.1d, SL.3, SL.4, SL.6, L.3a, L.6

curso 4: RI.1, RI.4, RI.10, RF.4a, W.4, W.7, W.10, SL.1a, SL.1b, SL.1c, SL.1d, SL.4, SL.6, L.3a, L.6

curso 5: RI.1, RI.4, RI.10, RF.4a, W.4, W.7, W.10, SL.1a, SL.1b, SL.1c, SL.1d, SL.4, SL.6, L.3a, L.6

NETS•S: 1b, 5a, 5b

Vocabulario clave–

Registrarse (online): Ingresar tu información para registrarse y tener acceso a un sitio web.

Información personal:

Información que no puede ser usada para identificarte, como la edad, género, cuántos hermanos/as tienes, tu comida favorita, etc.

Información privada: Información que puede ser usada para identificarte, como el número de carné, dirección, email, número de teléfono, etc.

Robo de identidad: cuando un/a ladrón/a roba la información privada de alguien para fingir ser esa persona.

Recursos Familiares

- Envíe a casa la **Hoja de Consejos para la Familia sobre seguridad online (Escuela Básica)**.

Introducción

Actividad previa

(5 minutos).

PREGUNTE:

¿Qué tipo de información crees que está bien compartir públicamente online, en un perfil que otros verán, por ejemplo?

Muestra de respuestas:

- Intereses y actividades favoritas.
- Opiniones acerca de una película.
- Nombre de pila.

INVITE a los/as estudiantes a compartir los nombres de sitios webs que ellos/as visitan, que requieren o piden información de usuarios/as antes de permitir que la gente participe de las actividades online.

PREGUNTE:

¿Cuáles son algunos ejemplos de sitios webs dónde debes registrarte para poder participar?

Revise el término **registrar** del vocabulario Clave.

Ejemplos de preguntas:

- Sitios de redes sociales.
- Sitios para compartir videos.
- Sitios de discusión para jóvenes.
- Sitios Pregunte al Experto.
- Sitios de juegos.

ESCRIBA los nombres de los sitios webs en la pizarra. Explique que es importante saber que compartir algunos tipos de información de usuario/a puede poner su privacidad y la de sus familias en riesgo.

Clase 1

Acceder (15 minutos).

PROYECTE para la clase, o pídales que vayan a www.neopets.com, www.nick.com, www.bookadventure.org, o uno de los sitios web que sus estudiantes sugirieron.

Nota: Como alternativa offline, imprima una o dos copias de las páginas del sitio web que pide registrarse e información para iniciar sesión. Distribuya copias de las páginas para cada estudiante.

DISCUTA con los/as estudiantes, los tipos de información que cada sitio web requiere o pide antes que los/as usuarios/as puedan participar.

PREGUNTE:

¿Qué información se requiere y por qué crees que se requiere?

Esto puede incluir nombre de pila, nombre de usuario/a clave, pista de clave, fecha de nacimiento, género, el lugar donde vives, permiso de los padres, etc. Cuénteles que la información puede ser solicitada porque ayuda a distinguir a una persona de otra. O quizás el sitio web lleva un registro de quien lo usa.

¿Qué información es opcional, y por qué crees que es opcional?

Esto puede incluir el email de los padres, cumpleaños, región, país, género, etc. Quizás esta información es opcional porque el sitio web no requiere pago, para distinguir a la gente, o así el sitio web puede llevar registro de este tipo de información.

¿Por qué crees que los sitios web piden este tipo de información?

Las respuestas pueden incluir: Ellos quieren hacer que la gente pague para poder usar el sitio, quieren mandar mensajes a la gente que se está registrando, o quieren intentar vender cosas a esa gente.

SEÑALE que no tienen que llenar todos los campos en los sitios web si no se requieren. Los campos requeridos están usualmente marcados con un asterisco (*) o están destacados en rojo.

Privado y Personal (10 minutos).

EXPLIQUE a los/as estudiantes que generalmente es seguro compartir algunos tipos de información en internet y algunos no lo son. Sin embargo, la información que es considerada segura, no debe ser compartida con gente que no conocen realmente fuera de internet.

DEFINA los términos de Vocabulario Claves **información personal** e **información privada**. Enfatice que usualmente es seguro compartir la información personal en línea. Usualmente no es seguro compartir la información privada en línea (los/as estudiantes deberían obtener permiso de uno de los padres o tutor/a).

COMPARTA los siguientes ejemplos de información que es segura de compartir y la que no.

SEGURO – Información Personal	NO SEGURO – Información Privada
<ul style="list-style-type: none"> • Tu comida favorita. • Tu opinión (aunque debe hacerse con respeto). • Nombre de pila. 	<ul style="list-style-type: none"> • El nombre de la madre. • Tu Número de carnet. • Tu fecha de cumpleaños. • Información de la tarjeta de crédito de los padres. • Número de teléfono.

PREGUNTE:

¿Por qué alguien quiere robar la identidad de alguien más en internet?

Muestras de respuestas:

- Para robar dinero
- Para hacer algo malo
- Para esconder su identidad real

EXPLIQUE que un/a ladrón/a de identidad usa la información privada para simular ser la persona cuya identidad robó. Una vez que el/a ladrón/a ha tomado la identidad de alguien, puede usar el nombre de esa persona para obtener la licencia de conducir o comprar cosas, incluso si la persona cuya identidad robó no tiene la edad suficiente para estas cosas! A menudo, no es sino hasta mucho más tarde que la gente se da cuenta que su identidad ha sido robada. Los/as ladrones/as de identidad también pueden pedir tarjetas de crédito a nombre de otras personas y generar grandes cuentas que después no pagan. Cuénteles a los/as estudiantes que los/as ladrones/as de identidad a menudo buscan niños/as y adolescentes porque tiene una historia de crédito limpia y es difícil que sus padres estén conscientes que alguien está usando la identidad de su hijo/a.

ENFATICE la diferencia entre información privada (que puede ser utilizada para robar tu identidad) e información personal (que no puede ser usada para robar tu identidad). Invite a los/as estudiantes a responder las preguntas siguientes (escriba las respuestas en la pizarra):

PREGUNTE:

¿Qué tipo de información privada podría usar un/a ladrón/a de identidad para encontrar y robar tu identidad?

Ejemplos incluyen: nombre y apellido, dirección, dirección de email, número de teléfono, claves, números de tarjetas de crédito, número de carnet, y nombre de la madre.

¿Qué clase de información personal podrías compartir, sin mostrar tu identidad?

Algunos ejemplos: tu edad, género, cuántos hermanos y hermanas tienes, tu banda favorita, tu comida favorita, que mascotas tienes, el nombre de tu mascota, tu opinión acerca de un asunto importante.

EXPLIQUE a los/as estudiantes que en internet la gente con la que interactúas podrían ser tus vecinos/as o gente extraña que vive en el otro lado del mundo. Debido a que es difícil saber las intenciones de la gente que nunca has conocido antes, es mejor permanecer cauteloso/a cuando compartas tu información. No deberías darle información privada a extraños en el mundo real, y necesitas ser igual de cuidadoso/a cuando estás online.

RECUERDE a los/as estudiantes lo importante que es que cada vez que compartan información online, se detengan a pensar: “¿Estoy entregando información que debería mantener en privado?” Señale que a veces puede ser seguro dar alguna información privada. Por ejemplo, un sitio web puede pedir tu fecha de cumpleaños o dirección email. Sin embargo, los/as estudiantes siempre deberían preguntarle a algunos de sus padres o tutores antes de dar información privada.

DISTRIBUYA la **Gu TRIBUYA n a pensar: “¿Estoy entregando** y pida a los/as estudiantes que completen la actividad. Revise las respuestas correctas (enlistadas más abajo):

- **Información Personal:** Tu edad, género, cuántos hermanos y hermanas tienes, tu banda favorita, tu comida favorita, el nombre de tu mascota.
- **Información Privada:** Nombre completo, dirección, dirección de email, tu fecha de nacimiento, números de teléfono, información de la tarjeta de crédito, el nombre de la madre, nombre del colegio.

Clase 3

¿Qué es seguro compartir online? (10 minutos).

DISTRIBUYA la **Guía del/a Estudiante Todo Sobre Mí**. Pida a los/as estudiantes que escriban toda la información personal que les gustaría compartir en un perfil público en una comunidad online. Enfatique que aunque es seguro compartir información personal, está bien decidir no compartirla. Recuérdeles que todo lo de la lista debería ser seguro de compartir; nada de ello debería ser información privada que pueda poner su identidad en riesgo.

ANIME a los/as estudiantes a compartir sus listas con la clase.

PREGUNTE:

*¿Hay algo en las listas que pudiera ser usado por un/a ladrón/a de identidad?
¿Por qué?*

Guíe a los/as estudiantes a explicar sus respuestas y anímelos a usar los términos del Vocabulario Clave.

Cierre

Actividad de Cierre (5 minutos).

Puede usar estas preguntas para evaluar la comprensión de sus estudiantes de los objetivos de la lección. Puede preguntarle a los/as estudiantes que reflexionen y escriban una de las preguntas, usando un diario o un blog/wiki online.

PREGUNTE:

¿Qué es un robo de identidad?

Usar la información privada de alguien para simular ser esa persona.

¿Cómo difiere la información personal de la privada?

No es seguro compartir información privada, como un número de carnet. Debería mantenerse en privado así, los/as ladrones/as de identidad no puedan usarla. La información personal, como tu comida favorita, no puede ser usada por ladrones/as de identidad y es seguro compartirla. Aunque es usualmente seguro compartir información personal online, puedes escoger no compartirla, y eso está bien.

¿Cuál sería una buena regla para los/as niños/as acerca de entregar información privada online?

No deberían compartirla online sin el permiso de un profesor, padre o tutor/a.

Información Privada y Personal

Instrucciones

Imagina que tienes un perfil público en una comunidad online. Hay gente que conoces, y gente que no conoces, que puede ver tu perfil.

Anota información personal que te gustaría compartir de ti mismo/a. Asegúrate que todo en tu lista sea seguro de compartir y que no es información privada que pudiera revelar tu identidad.

¡Usa el Sentido Común!

Cada vez que compartes información tuya online, detente y piensa: “¿Estoy dando información que debería mantener en privado?”

Compartir información personal es a menudo seguro. Pero nunca debes compartir información privada sin el permiso de uno de los padres, tutor/a o profesor/a.

Información Privada y Personal

Instrucciones

Decide si cada tema más abajo es un ejemplo de información personal o privada. Luego marca tu respuesta.

Información	Personal	Privada
Nombre completo (de pila y apellido)		
Edad		
Dirección		
Dirección de Email		
Fecha de nacimiento		
Género		
Cuántos hermanas y hermanos tienes		
Banda favorita		
Números de teléfonos		
Información de tarjetas de crédito		
Comida favorita		
El nombre de tu mascota		
Nombre de la madre		
Nombre de tu colegio		

Información Privada y Personal

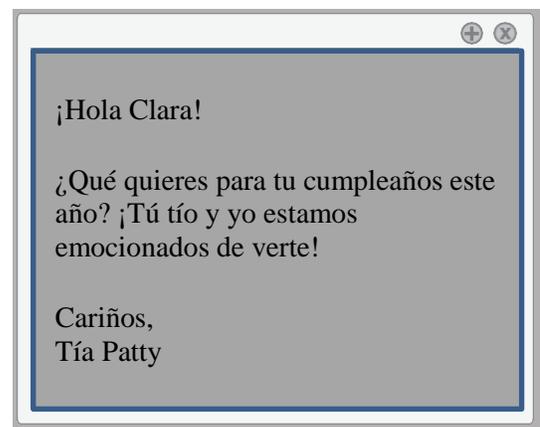
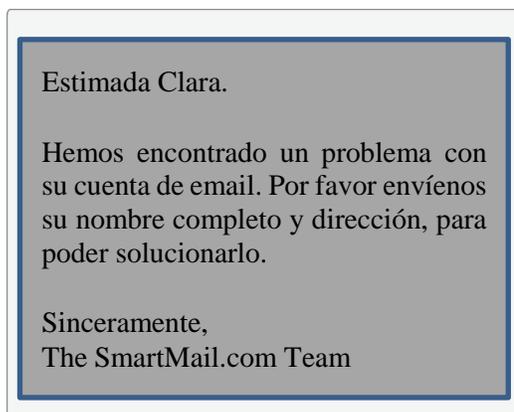
1. Si un sitio web te pide tu _____ online, deberías hablar con uno de tus padres o miembro de la familia.

- a) Color favorito.
- b) Fecha de nacimiento.
- c) Nombre de usuario.

2. Un/a ladrón/a de identidad probablemente no se interesaría en tu información personal, tales como _____.

- a) Nuestro nombre completo.
- b) Tu dirección.
- c) Tu película favorita.

3. Clara recibió dos emails. ¿Cuál email ella NO debería contestar?
Encierra en un círculo tu respuesta.



Información Privada y Personal

1. Si un sitio web te pide tu _____ online, deberías hablar con uno de tus padres o miembro de la familia.

- a. Color favorito
- b. Fecha de nacimiento**
- c. Nombre de usuario

Retroalimentación de la pregunta

La respuesta correcta es **b**. Tu fecha de nacimiento es un ejemplo de información privada. Si un sitio web te pide información privada, deberías preguntarle a algún adulto de confianza antes de hacer algo.

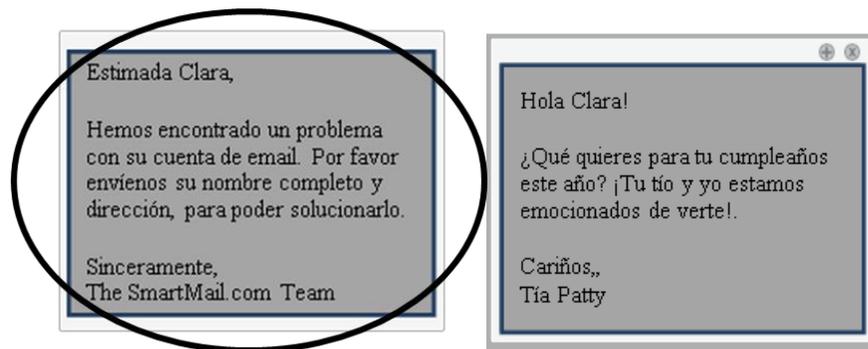
4. Un/a ladrón/a de identidad probablemente no se interesaría en tu información personal, tales como _____.

- a) Nuestro nombre completo.
- b) Tu dirección.
- c) tu película favorita.**

Retroalimentación de la pregunta

La respuesta correcta es **c**. Tanto tu nombre completo como tu dirección son ejemplos de información privada. La información personal, como tu película favorita, probablemente no sería útil para un/a ladrón/a de identidad.

2. Clara recibió dos emails. ¿Cuál email NO debería responder? Encierra en un círculo tu respuesta.



Retroalimentación de la Respuesta

Si un email te pide información privada, como tu nombre completo o tu dirección, no debes responder especialmente si no conoces a la persona que te envió el mensaje.