

Lección 14: Common Sense Education: Ciudadanía Digital

Sin conexión | Eventos

Reseña

En colaboración con el Sitio Web de Common Sense Education, esta lección ayuda a los/as estudiantes a aprender a pensar, en forma crítica, sobre la información de usuario/a que algunos sitios webs solicitan o requieren. Los/as estudiantes aprenden la diferencia entre información privada e información personal, distinguiendo lo que es seguro e inseguro de compartir online.

Los/as estudiantes también exploran lo que significa ser responsables y respetuosos con sus comunidades offline y online, como un paso hacia el aprendizaje de cómo ser buenos ciudadanos digitales.

Propósito

A medida que los/as estudiantes pasan más tiempo en los computadores, deberían estar conscientes que el internet no siempre es un espacio seguro. En esta lección, a los/as estudiantes se les enseña cuál información es segura compartir y qué información debería permanecer privada. Los/as estudiantes crearán “superhéroes” y aprenderán lo que significa ser un Ciudadano Digital en internet.

Orden de las Actividades

Actividad Previa (15 min.)

Vocabulario

Online Personal vs. Privado

Actividad Principal (35 - 40 min.)

Plantillas del Superhéroe Cubercraft– Manipulativos

Actividad de cierre (15 min.)

Charla Exprés: ¿Qué aprendimos?

Escribir en el diario

Evaluación (5 min.)

Evaluación - Ciudadano Súper Digital

Aprendizajes Ampliados

Objetivo

Los/as estudiantes serán capaces de:

- Comparar y contrastar sus responsabilidades con sus comunidades online y offline.
- Comprender qué tipo de información puede ponerlos/as en riesgo con ladrones de identidad y otros fraudes.
- Reflexionar sobre las características que hacen a alguien, un ciudadano destacado.
- Idear soluciones a dilemas digitales.

Preparación

- Vea el **Video del/la Profesor/a Ciudadano Digital**.
- Imprima una buena selección de las hojas de **Plantillas de Superhéroes Cubercraft – Hojas Manipulativos** para toda la clase.
- Imprima una copia de **Evaluación – Actividad El Ciudadano Súper Digital** para cada estudiante.

Enlaces

Para el/la Profesor/a

- **Video del/a Profesor/a Ciudadano Digital**.
- **Plantillas de Superhéroes Cubercraft – Hojas Manipulativos**.
- **Evaluación – El Ciudadano Súper Digital**
- Sitio Web **Common Sense Education**
- **Diario Think Spot** (PDF | DOCX)

Vocabulario

- **Ciudadano Digital** – Alguien que actúa seguro/a, responsablemente y respetuosamente online.

Guía Didáctica

Actividad Previa (15 min.)

Vocabulario

Esta lección tiene una frase nueva importante:

Ciudadano Digital- Díganlo conmigo: Ciu—da-da-no Di-gi-tal.
Alguien que actúa online con seguridad, responsablemente y respetuosamente.

Ø Sugerencia para la Lección

Si tiene acceso a un computador, vaya a un sitio que requiera este tipo de información, como Gmail o Facebook.

Online Personal vs. Privado

- Pregunte “¿Qué tipos de información crees que está bien compartir públicamente online, o en un perfil que otros podrán ver?”
- ¿Cuáles son algunos ejemplos de sitios webs donde debes registrarte para poder participar?
 - Escriba los nombres de los sitios web en la pizarra.
- ¿Qué información se solicita y por qué crees que la piden?
 - La información puede ser solicitada para ayudar a distinguir a una persona de otra.
 - El sitio web puede mantener un registro de quién lo usa.
- Explique que es importante saber que compartir algún tipo de información como usuario/a, puede poner tu privacidad y la de tu familia en riesgo.
- Señale que no tienen que completar los campos en los sitios webs si no son requeridos.
 - Los campos requeridos están usualmente marcados con un asterisco (*) o destacados en rojo.
- Los/as estudiantes de escuelas básicas nunca deberían registrarse en sitios que requieran información privada, sin la aprobación y guía de uno de los padres o tutor.
- Aquí hay un ejemplo de información P
- ública vs. Privada:

SEGURO – Información Personal	INSEGURO – Información Privada
Tu comida favorita. Tu opinión (aunque debe ser dada con respeto). Nombre de pila (con permiso).	Nombre de tu mamá. Número de Carnet de Identidad. Tu fecha de nacimiento. Información de la tarjeta de crédito de tus papás. Tu número de teléfono.

- Explique que algunas personas tratarán de forma continua, lograr que compartas este tipo de información, para poder usarla y suplantar tu identidad. Una vez que un ladrón ha tomado la identidad de alguien, él o ella pueden usar el nombre de esa persona para obtener una licencia de conducir o para comprar cosas, ¡incluso si la persona cuya identidad robaron, no tiene la edad suficiente para hacer estas cosas!
 - A menudo, no es hasta mucho más tarde que la gente se da cuenta que su identidad ha sido robada. Los ladrones de identidad también pueden sacar tarjetas de crédito a nombre de otras personas y acumular facturas enormes que no pagan. Cuente a los/as estudiantes que los ladrones de identidad a menudo apuntan a niños/as y adolescentes, porque tienen una historia de crédito limpia y es difícil que sus padres sepan que alguien está usando la identidad de sus hijos/as.

Ahora, veamos lo que podemos hacer para mantenernos a salvo.

Actividad Previa (35 - 40 min.)



Plantillas para Superhéroes Cubecraft – Manipulativos

- El Hombre Araña dice: “Con gran poder, viene una gran responsabilidad”. Esto es verdad también cuando trabajamos o jugamos en Internet.
- Lo que leemos, vemos y escuchamos online, puede guiar a la gente a tener todo tipo de sentimientos (ej. feliz, herido/a, emocionado/a enojado/a, curioso/a).
 - Lo que hacemos o decimos puede ser poderoso.
- Internet nos permite aprender acerca de todo, hablar con gente a cualquier hora (no importa en qué parte del mundo estén) y compartir nuestro conocimiento y proyectos creativos con otra gente.
 - Esto también significa que los comentarios negativos se pueden extender muy rápido a amigos/as de todas las edades.
- Cree un cuadro de tres columnas con los términos “Seguro”, “Responsable”, y “Respetuoso/a”, escritos al inicio de cada columna. Invite a los/s estudiantes a gritar palabras o frases que describan cómo la gente puede actuar de forma segura, responsable y respetuosa online, y luego escríbalos en la columna apropiada.

Seguro	Responsable	Respetoso/a

Ahora, vamos a asegurarnos realmente que comprendimos cómo ser un ¡Ciudadano Súper Digital!

Instrucciones

- Pida a cada estudiante tomar una selección de hojas papel y anímelos a plegar las piezas para hacer sus propios súper héroes.
- De a los/as estudiantes tiempo suficiente para cortar, pegar y colorear.
- De a los/as estudiantes, 5 minutos de aviso para que terminen.
- Separe a los/as estudiantes en grupos de 2 - 4 y pídale que usen a sus súper héroes y el material sobrante para preparar una escena en la cual un súper héroe vea un acto de mala ciudadanía digital. Luego, el superhéroe soluciona el problema...y ¡salva el día!
- Recorra el aula, haciendo que cada estudiante explique su escena al resto del curso.

Actividad de Cierre (15 min.)

Charla Rápida: ¿Qué aprendimos?

- ¿Cuál es una forma correcta de actuar responsablemente online?
- ¿Qué tipos de información personal puedes compartir de ti mismo sin mostrar tu identidad?
- ¿Qué tipos de súper poderes o cualidades, tienen en común sus superhéroes digitales?
- ¿Qué significa el lema del Hombre Araña “Con gran poder, viene una gran responsabilidad” para ti, como alguien que usa internet?

Escribir en el Diario

Hacer que los/as estudiantes escriban acerca de lo que aprendieron, por qué es útil y cómo se sienten, puede ayudar a solidificar cualquier conocimiento que hayan obtenido hoy y a construir una hoja de revisión para que la revisen en el futuro.

Sugerencias para el diario

- ¿De qué trató la lección de hoy?
- ¿Cómo te sentiste durante la lección de hoy?
- ¿Qué es un Ciudadano Digital?
- ¿Qué necesitas hacer para ser un Ciudadano Digital?

Evaluación (5 min.)

Evaluación – Ciudadanía Súper digital

- Distribuya la hoja de trabajo de la evaluación y dele tiempo a los/as estudiantes que completen la actividad, luego de explicar las instrucciones.
- Esto debería ser familiar debido a actividades previas.

Aprendizajes Ampliados

Use estas actividades para mejorar el aprendizaje de sus estudiantes. Pueden usarse como actividades fuera del aula u otros enriquecimientos.

Common Sense Education

- Visite el sitio web de Common Sense Education para aprender más acerca de cómo mantener a sus estudiantes seguros en la era digital.

Ø Sugerencia para la Lección

Para módulos más en profundidad, puede encontrar adicionales a este plan de estudios en la página de Common Sense Education, en la sección Scope and Sequence.

Ø Sugerencia para la Lección

Las preguntas de la Charla Exprés tienen como objetivo incentivar el pensamiento a gran escala, pensando en cómo la lección se relaciona con el gran mundo de los/as estudiantes y su incluso más grande futuro. Utilice el conocimiento de su aula para decidir si quiere discutirlos como clase, en grupos pequeños o compañeros/as de banco.



This curriculum is available under a Creative Commons License (CC BY-NC-SA 4.0).

Si está interesado en licencias de Code.org para propósitos comerciales, **contáctenos**.



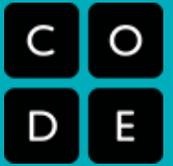
Sin Conexión

Nombre: _____

Fecha: _____

Digital Ciudadanía

Hoja de Trabajo



¡Sólo porque **puedes** hacer algo online, no significa que **debas**!

Marca la información que no debes compartir online. Usa las palabras que sobran como las claves para lo que debes encontrar en la sopa de letras.

PALABRAS

- 1) Información de tu tarjeta de crédito (TARJETA)
- 2) Tu nombre online (APODO)
- 3) Lo que comiste hoy (COMIDA)
- 4) Tu Email (EMAIL)
- 5) Tu color favorito (COLOR)
- 6) El último libro que leíste (LIBRO)
- 7) La escuela a la que vas (ESCUELA)
- 8) Tu banda favorita (BANDA)
- 9) Tu número de teléfono (FONO)
- 10) Tu dirección (DIRECCION)
- 11) Tu cumpleaños (CUMPLEAÑOS)



A continuación escribe un párrafo. Cuenta lo que harás cuando estés en internet para asegurarte de practicar un comportamiento amable y respetuoso.
