

Lección 7: Buscando Loopy

Sin Conexión | Loops

Reseña

Los *loops* son una forma práctica para repetir acciones un cierto número de veces. En esta lección, los/as estudiantes hablarán para encontrar el camino para una mejor comprensión de cómo usar los loops de repetición.

Propósito

Los *loops* permiten que lo/as estudiantes categoricen sus códigos entre los que se necesita repetir y los que no. Los/as estudiantes desarrollarán pensamiento crítico notando la repetición en movimientos y determinando cuántas veces repetir los comandos para desarrollar esos loops.

Orden de las Actividades

Actividad Previa (15 min.)

Vocabulario
Repitan Después de Mí

Actividad Principal (15 min.)

Hoja de Trabajo – Buscando Loopy

Actividad de cierre (15 min.)

Charla Rápida
Escribir en el diario

Evaluación (10 min.)

Evaluación – Buscando Loopy

Aprendizaje Ampliado

Objetivos

Los/as estudiantes serán capaces de:

- Repetir acciones dadas por el/a profesor/a.
- Traducir un programa en fotos a un baile en vivo.
- Convertir una serie de acciones múltiples en un solo loop.

Preparación

- ☐ Vea **El Video para el/a Profesor/a – Buscando Loopy**.
- ☐ Imprima Hoja de Trabajo - Buscando Loopy para la clase.
- ☐ Imprima una **Evaluación – Buscando Loopy** para cada estudiante.
- ☐ Asegúrese que cada estudiante tenga un **Diario Think Spot**.

Enlaces

Para el/a Profesor/

- **Buscando Loopy** – Video del/ Profesor/a.
- **Buscando Loopy** – Hoja de Trabajo.
- **Buscando Loopy** – Evaluación.
- **Diario Think Spot (PDF | DOCX)**

Vocabulario

- Loop – La acción de hacer algo una y otra vez.
- Repetir – Hacer algo nuevamente.

Guía Didáctica

Actividad Previa (5 min.)

Vocabulario

Esta lección tiene una nueva palabra importante:

Loop – Díganlo conmigo – Luuup- La acción de hacer algo una y otra vez.

Repitan Después de Mí

- Pida un/a voluntario/a y pídale que se ponga de pie.
 - Instruya al/a voluntario/a que se pasee alrededor de la mesa (o su silla, o un/a amigo/a).
 - Cuando finalice, pídale que lo haga de nuevo, usando exactamente las mismas palabras de antes.
 - Cuando finalice, instrúyalo/a de nuevo.
 - Luego, de nuevo.
- ¿Habría sido más fácil para mí, sólo haberte pedido caminar alrededor de la mesa, cuatro veces?
 - ¿Qué pasaría si yo quisiera que lo hiciera diez veces?
- Si quiero repetir una acción diez veces seguidas, eso se llama “looping”.
- Cuando se dice anticipadamente que quiero que hagas algo una cierta cantidad de veces, es más fácil para los dos, si sólo te pido que “lo repitas ese número de veces”.
- ¿Puedes pensar en otras cosas en las que podemos usar un loop?

Ø Sugerencia para la Lección

¿Buscando buena música? Aquí tiene algunos buenos lugares para encontrar buena música:

Radio Disney

Por favor, tenga en cuenta que algunas de estas estaciones pueden mostrar avisos con contenidos de terceros. Si encuentra que los avisos son inapropiados, puede dirigir a los/as estudiantes a un sitio diferente, o puede buscar bloqueadores de avisos que puedan evitar este contenido.

Actividad Principal (15 min.)

Hoja de trabajo – Buscando Loopy

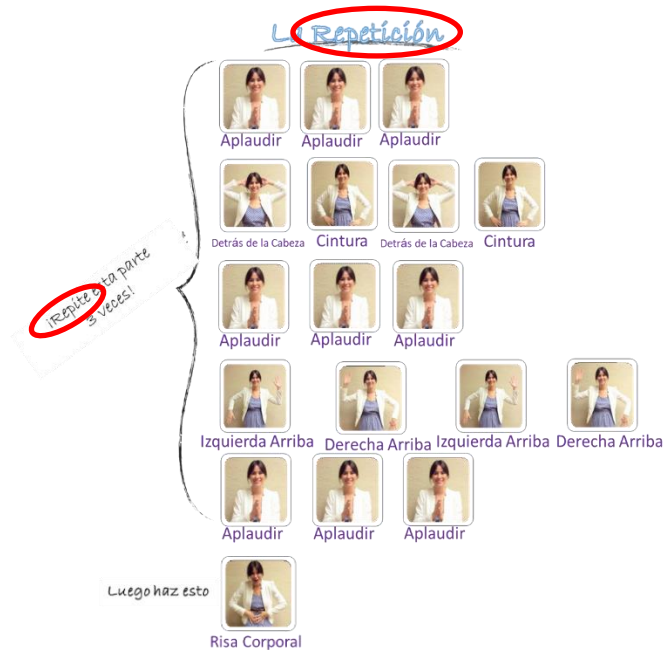
Hoy, ¡vamos a tener una fiesta de baile!

A veces, cuando sabes que estarás haciendo algo una y otra vez, es útil saber cuántas veces se necesita hacer antes de comenzar. De esa forma, puedes llevar registro de cuántas acciones te quedan por hacer mientras trabajas.

Ejemplo

Si tu mamá quiere que toques su canción favorita una y otra vez, ella no diría: “Por favor, toca mi canción, toca mi canción, toca mi canción, toca mi canción”. Es más probable que dijera: “Por favor, toca mi canción cuatro veces”

Instrucciones:



- Observa estos movimientos de baile que se proporcionan en **Recursos No Encontrados**.
- Muestre a la clase como luce el baile completo a velocidad normal.
- Ejecute el baile lentamente, una instrucción a la vez, con la clase.
- ¿Pueden encontrar el "loop" en las instrucciones?
 - ¿Cómo luciría el baile si sólo repitiéramos la parte principal 2 veces?
 - ¿Qué pasaría si repitiéramos la parte principal 4 veces?
- ¿Pueden encontrar algo más en el baile en el que se pueda usar un loop?

Actividad de Cierre (15 min.)

Charla Rápida: ¿Qué aprendimos?

- ¿Crees que es más fácil agregar más fotos a la pantalla o cambiar el número de veces que hacemos loop?
 - ¿Tú respuesta sería la misma si quisiéramos hacer loop 100 veces?
- ¿Podríamos usar estos mismos loops con movimientos de baile diferentes?
- ¿Conoce algún baile que sea hecho dentro de un loop?
- ¿Cuál fue tu parte favorita de esta actividad?

Escribir en el Diario

Hacer que los/as estudiantes escriban acerca de lo que aprendieron, por qué es útil y cómo se sienten, puede ayudar a solidificar cualquier conocimiento que hayan obtenido hoy y a construir una hoja de revisión para que la revisen en el futuro.

Sugerencias para el Diario

- ¿De qué trató la lección de hoy?
- ¿Cómo te sentiste durante la lección?
- Haz un dibujo tuyo bailando hoy. Dibuja los movimientos que hiciste en loops, como aplaudir tres veces. Escribe el número de veces que repetiste ese loop.
- ¿Para qué más puedes usar un loop?

Actividad de Cierre (10 min.)

Evaluación – Buscando Loopy

Distribuya la evaluación a cada estudiante. Deles tiempo para completar la actividad de forma independiente luego que dé las instrucciones.

Esto debería ser familiar, gracias a actividades previas.

Aprendizaje Ampliado

Use estas actividades para mejorar el aprendizaje de sus estudiantes. Pueden usarse como actividades fuera del aula u otros enriquecimientos.

¡A moverse!

Entregue a los estudiantes fotos de acciones o movimientos de baile que puedan hacer.

Haga que los/as estudiantes organicen movimientos y agreguen loops para coreografiar su propio baile.

Comparta los bailes con el resto de la clase.

Reconectando

Encuentre algunos videos en YouTube de bailes populares que se repiten.

¿Puede su clase encontrar los loops?

¡Intente lo mismo con canciones!



This curriculum is available under a
Creative Commons License (CC BY-NC-SA 4.0).

La Repetición



Aplaudir



Aplaudir



Aplaudir



Detrás de la Cabeza



Cintura



Detrás de la Cabeza



Cintura



Aplaudir



Aplaudir



Aplaudir



Izquierda Arriba



Derecha Arriba



Izquierda Arriba



Derecha Arriba



Aplaudir



Aplaudir



Aplaudir



Risa Corporal

¡Repíte esta parte
3 veces!

Luego haz esto



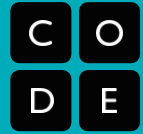
Sin Conexión

Nombre: _____

Fecha: _____

Buscando Loopy

Actividad Sin Conexión con Loops



¡Usar loops puede ahorrar espacio!

¿Qué pasaría si quisiéramos tomar del baile la repetición de más abajo y agregarle más loops dentro? ¿Puedes hacer un círculo a las acciones que podemos agrupar en un “loop” y marcar aquellas que no necesitamos? Escribe el número al lado de cada círculo para contar cuántas veces repetir la acción.

La primera está hecha

3



Aplaudir



Aplaudir



Aplaudir



Detrás de la Cabeza



Cintura



Detrás de la Cabeza



Cintura



Aplaudir



Aplaudir



Aplaudir



Izquierda Arriba



Derecha Arriba



Izquierda Arriba



Derecha Arriba



Aplaudir



Aplaudir



Aplaudir



Risa Corporal

La Repetición

Luego haz esto

¡Repite esta parte 3 veces!