

Lección 7: Common Sense Education: Ir a lugares en forma segura

Educación del Sentido Común | Sin Conexión

Reseña

En colaboración con el sitio web del Common Sense Education esta lección ayuda a los/as estudiantes a aprender que muchos sitios web piden información privada y trata de cómo manejar tales requerimientos de forma responsable. Los/as estudiantes también descubren que pueden ir a lugares online muy emocionantes, pero que necesitan seguir ciertas reglas.

Propósito

El Common Sense Education ha creado esta lección para ayudar a los/as niños/as la importancia de estar seguro/a online. Relacionando lugares en el mundo real con sitios web en Internet, los/as estudiantes harán conexiones importantes entre los sitios webs seguros y los sitios seguros en sus propios vecindarios.

Orden de las Actividades

Actividad Previa (20 min).

Vocabulario
Where We Go (Dónde Vamos)

Actividad Principal (20 min).

Mantenlo en Privado

Actividad de Cierre

Conversación Rápida: ¿Qué aprendimos?

Escribir en el Diario

Evaluación (5 min).

Mantenlo en Privado: Evaluación

Aprendizaje Ampliado

Objetivos

Los/as estudiantes serán capaces de:

- Comprender que deben estar seguros cuando visitan sitios web y que es similar a estar seguros en la vida real.
- Aprender a reconocer sitios web que son seguros para visitar.
- Reconocer el tipo de información que es privada y comprender que nunca se debería compartir en línea.

Preparación

- ☐ Vea el Video para el/a Profesor/a: Ir a lugares de forma segura.
- ☐ Prepararse para mostrar el video de la Lección: Ir a Lugares De forma Segura.
- ☐ Acceso en vivo o en impresión de la página (este recurso se encuentra al final de esta lección) "Secret builders" (haga clic en "New Player" (nuevo jugador), seleccione una edad y luego seleccione "I'm a Girl" (soy niña) o "I'm a boy" (soy niño)).
- ☐ Imprima una copia de "Mantenerlo en Privado: Evaluación" para cada estudiante.
- ☐ Asegúrese que cada alumno tenga su Diario Think Spot.

Enlaces

- **Ir a lugares de forma segura: Video para el/a profesor/a.**
- **Ir a lugares de forma Segura: Video de la Lección.**
- **Mantenlo Privado: Evaluación.**
- **Sitio Web de Common Sense Education**
- **Diario Think Spot (PDF/DOCX)**

Guía Didáctica

Actividad Previa (20 min).

Vocabulario

Esta lección tiene solo una nueva palabra importante:

Usuario: dígalo conmigo U-sua-rio.

Nombre que inventas para verlo o para hacer cosas en una página web. A veces se le llama “nombre en pantalla”.

Dónde Vamos (Where we Go)

- Invite a los/as estudiantes a hablar acerca de lugares que hayan visitado en alguna salida con el curso.
 - Si los/as estudiantes no tienen mucha experiencia en salidas con el curso, entrégueles ejemplos de los tipos de lugares que podrían visitar como curso, tales como museos, centros de ciencia o zoológicos.
 - Haga que los/as estudiantes elijan un lugar dónde les gustaría ir en una salida de curso.
- Haga que los/as estudiantes tomen una salida de curso imaginaria al lugar que ha escogido.
 - Narre la preparación mientras los/as estudiantes hacen la mímica de lo que sucede. Por ejemplo: ponerse la chaqueta subir o bajar del bus, comprar la entrada para ingresar al lugar.
 - Haga que los/as estudiantes describan lo que creen que podrían ver y hacer una vez que lleguen al lugar.
- Permita que los/as estudiantes vuelvan a sus asientos, y pregúnteles “¿Qué necesitan para estar seguros/as cuando visitan nuevos lugares?”.
- Juegue a Ir a Lugares De Forma Segura. Video de la Lección.

¿Qué tres reglas sigue Jeremiah cuándo va a sitios online?

1) Siempre pregunta primero a tu padre o madre (o profesor/a).

2) Sólo habla con gente que conozcas.

3) Mantente visitando los lugares que son los correctos para ti.

Ahora, veamos qué más podemos hacer para mantenernos a salvo.

Actividad Principal (20 min).



Mantenlo en Privado

Vaya a la Página de ingreso en vivo de Secretbuilders, o proyecte una copia impresa en la pizarra para que el curso la vea.

- Invite a los/as estudiantes a dar ejemplos de la información que deberían mantener en privado.
 - Escriba sus respuestas en la pizarra o un papel para que pueda volver a ellas más adelante en la clase.
- Asegúrese que entiendan que la información privada incluye lo siguiente:
 - Nombre completo.
 - Edad.
 - Dirección.
 - Número de teléfono.
 - Dirección de correo electrónico (o la de los padres).
 - En qué colegio estudian o dónde van después del colegio.
 - Dónde trabajan los padres.
- Anime a los/as estudiantes a discutir por qué es importante mantener esta información en privado.
 - Enfatique que nunca es seguro dar nuestra información privada a gente que no conocemos.
 - Los alumnos siempre deberían preguntar al padre o la madre o cuidador antes de dar información privada cualquier persona.
- Vuelva a la página de ingreso.
 - Pregunte: "¿Creen que deberían usar su nombre verdadero o algo que incluya su nombre real cuando crean un nombre de usuario/a?"

Guíe a los/as estudiantes a través de las siguientes reglas y consejos para crear nombres de usuarios/as:

Reglas

- Preguntar a uno de los padres o algún adulto de confianza antes de crear su nombre de usuario/a.
- Nunca incluir alguna información privada en su nombre de usuario, tales como nombre real, edad, cumpleaños, el nombre de su escuela o ciudad o comuna, partes de su dirección o número de teléfono o dirección de correo electrónico.
- Evitar usar símbolos o espacios, ya que usualmente no son permitidos en los nombres de usuarios/as.

Consejos

- Incluye el nombre de algo que te ayude a recordar tu nombre de usuario/a, como por ejemplo tu animal favorito, personajes, o algún juguete. Posiblemente debas combinar esto con otras palabras o números.
- Si el nombre de usuario que crees ya está tomado, tendrás que inventar otro.
- Escribe tu usuario y tú clave y con la ayuda de uno de los padres encuentra un lugar seguro para guardarlo en caso que se te olviden.

Distribuya papel y ponga a los/as estudiantes en parejas.

Instrucciones

1. Haga que los/as estudiantes entrevisten a su compañero/a usando las siguientes preguntas y escriba las respuestas: ¿Cuál es tu mascota o animal favorito?, ¿Cuál es tu programa de televisión favorito, o libro o personaje de película?, ¿Cuáles son tus números favoritos?
2. Instruya a los/as estudiantes para que creen tres nombres de usuarios/as seguros/a para su compañero/a usando la información de la entrevista. No deberían incluir nombre de los padres, edad, colegio, dirección de correo electrónico, cumpleaños, o cualquier otra información privada.
3. Invite a sus estudiantes a compartir uno o más de sus nombres de usuarios/as con el curso.
4. Anime a los/as estudiantes a responder a los nombres de usuario/a de los demás, confirmando que cada nombre siga las reglas que han aprendido.

Ø Sugerencia para la lección

Para módulos que ahonden más, puede encontrar extras a este plan de estudios en la página web de Common Sense Education en la sección Scope and Sequence.

Actividad de Cierre (15 min).

- ¿Qué información deberías mantener siempre en privado cuando estás usando un computador?
- ¿Qué reglas deberías seguir cuando creas un nombre de usuario/a?
- ¿Para qué se puede usar internet?
- ¿Qué reglas tenemos para visitar sitios en línea?

Tómese el tiempo para discutir nuevamente qué información es adecuada compartir en internet y cuál no:

Apropiado	No Apropiado
Intereses	Dirección
Hobbies	Nombre completo
Primer nombre	Información que podría perjudicar a otros.

Ø Sugerencia para la Lección

Las preguntas de esta sección están dirigidas a estimular el pensamiento global acerca de la cómo se relaciona la lección al mundo real y al futuro de los/as estudiantes. Usar el conocimiento que usted tiene del aula para decidir si los quiere discutir como clase, en grupos o con un/a compañero/a de banco.

Escribir en el Diario

Hacer que los/as estudiantes escriban acerca de lo que aprendieron, por qué es útil , y cómo se sienten acerca de eso puede ayudar a solidificar cualquier conocimiento que hayan obtenido este día y además hacer que construyan una hoja de revisión para mirar en el futuro.

Ideas para escribir en el diario

- ¿De qué trató la lección de hoy?
- ¿Cómo te sentiste durante la lección de hoy?
- Dibujen algunas cosas de las que nunca deberían hablar con un extraño en Internet. Por ejemplo, dibujen su casa para representar su dirección, dibujen la escuela, o a su familia.

Evaluación (5 min).

Evaluación: Mantenlo en privado

- Distribuya la hoja de la evaluación y permita que los/as estudiantes completen la actividad en forma independiente luego que las instrucciones queden claras.
- Esto debería serles familiar debido a las actividades en lecciones previas.

Aprendizaje Ampliado

Use estas actividades para mejorar el aprendizaje de los/as estudiantes. Pueden ser usadas como actividades fuera del aula u otras actividades de enriquecimiento.

Sitio web del Common Sense Education

- Visite el sitio web del Common Sense Education para aprender más acerca de cómo hacer que sus estudiantes se mantengan seguros en esta era digital.



This curriculum is available under a
Creative Commons License (CC BY-NC-SA 4.0).

Si le interesa la licencia de los materiales de Code.org para fines comerciales, **contáctenos**.



Nombre: _____

Fecha: _____

Sin Conexión

Mantenlo en Privado

Evaluación aprendiendo a estar seguros/as y a ser responsables



¡Sólo porque **puedes** compartir algo online no significas **debas** hacerlo!

1) Encierra en un círculo el lugar que te gustaría visitar online.



LA SELVA



EL ESPACIO



EL MAR

2) ¿Puedes identificar la información privada? Marca con una "X" la información que no debes compartir con gente que no conoces bien.



Mi fecha de nacimiento es
el 5 de febrero
de 2006

Mi dirección es
calle
Sycomore
2524



Me gusta la
sandía



Me gusta
nadar

3) En la parte de atrás de este papel, dibuja algo que disfrutes y quieras compartir en internet.





ESCOGE TU NOMBRE DE USUARIO

PASO



Escoge un nombre de avatar genial pero no utilices tu nombre real.

ESCOGE UN NOMBRE DE USUARIO:

ESCOGE UNA CONTRASEÑA:

CONFIRMA TU CONTRASEÑA:

CORREO ELECTRÓNICO:



Estoy de acuerdo con los términos y condiciones



Estoy de acuerdo con las políticas de privacidad

VOLVER

ESTOY DE ACUERDO YA JUGAR AHORA!