

Lección 8: Programar en Star Wars

Programar | Laberinto

Reseña

En esta lección, los/as estudiantes usarán sus nuevas habilidades de programación, de formas más complicadas para navegar un curso difícil con BB-8.

Propósito

Con la transferencia de conocimientos en mente, esta lección da a los/as estudiantes un nuevo ambiente para practicar las habilidades que han estado cultivando. Los fans de Star Wars saltarán de alegría cuando vean estos desafíos. Cada desafío de esta serie se ha añadido para proporcionar una comprensión más profunda de los conceptos básicos que se utilizarán en el resto del curso.

Orden de las Actividades

Actividad Previa (15 min.) Introducción

Actividad Principal (30 min.)

Curso B Desafíos online-Sitio Web

Cierre (15min.)

Escribir en el diario

Objetivos

Los/as estudiantes serán capaces de:

- Secuenciar comandos en orden lógico.
- Reconocer problemas o "bugs" en un programa y desarrollar un plan para resolverlos.

Preparación

- Juegue a través de los desafíos online del Curso B - Sitio web correspondientes a esta lección, para encontrar cualquier área problemática potencial para su clase.
- Revisar los fundamentos del CS consejos para la actividad principal - Recomendaciones para la lección.
- Asegúrese de que cada estudiante tenga un Diario Think Spot - Diario de Reflexión

Links

¡Atención! Haga copias de cualquier documento que planea utilizar con sus estudiantes.

Para el/la docente:

- Desafíos Curso B online – Sitio Web.
- Tips para actividad principal – Fundamentos – Recomendaciones para las lecciones.
- Diario Think Spot – Diario de Reflexión

Vocabulario

- **Algoritmo.** Una lista de pasos para terminar una tarea.
- **Bug.** Parte de un programa que no funciona de forma correcta.
- **Debugging.** Encontrar y reparar los problemas de un algoritmo o programa.
- **Programa.** Un algoritmo que ha sido codificado en algo que puede ser ejecutado por una máquina.
- **Programar.** El arte de crear un programa.

Guía Didáctica

Actividades Previas (15 min.)

Introducción

Pregunte a los estudiantes como se sintieron la clase pasada.

- ¿Qué desafíos fueron demasiado difíciles o demasiado fáciles?
- ¿Qué desafíos fueron frustrantes o muy entretenidos?
- Si fueran a enseñar esta lección a un/a amigo/a, ¿qué parte de la lección les gustaría revisar?

Use estas preguntas para realizar una revisión breve de programación y debugging. Si cree que sería beneficioso para la clase, repase las palabras de vocabulario y definiciones de la lección pasada.

Si le acomoda, realice también una breve introducción sobre BB-8 de Star Wars. Muchos/as estudiantes pueden ya estar familiarizados/as con este querido robot, pero introducirlo puede crear emoción.

Actividad Principal (30 min.)

Curso B Desafíos online – Página Web

Tal como mencionamos en la lección pasada, recomendamos encarecidamente ver y usar la Programación en Parejas - Video Estudiantil como una clase. La programación en parejas estimula una discusión que puede responder preguntas, revisar conceptos básicos y crear confianza en el tema.

Cierre (15 min.)

Escribir en el diario

Que los/as estudiantes escriban sobre lo que aprendieron, por qué es útil y cómo se sintieron al respecto. Puede ayudar a consolidar los conocimientos adquiridos el día de hoy y construir una hoja de revisión para que vean en el futuro.

Sugerencias para el diario:

- ¿De qué se trató la lección de hoy?
- ¿Cómo te sentiste durante la lección de hoy?
- Haga un dibujo de BB-8, el que guió a través del laberinto de hoy, y agregue una lista de los comandos utilizados.



This curriculum is available under a
Creative Commons License (CC BY-NC-SA 4.0).

Si está interesado en licencias de Code.org para propósitos comerciales, **contáctenos**.